

**УТВЕРЖДЕНА**  
**постановлением Управления**  
**образования администрации**  
**Красноармейского муниципального**  
**района:**  
от 16. 12.2015 года № 93

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**  
**РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2017 годы**

**с. Миасское, 2015**

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2017 годы**

**П А С П О Р Т**

**Ведомственной целевой программы развития образования  
на 2016 – 2017 годы**

Наименование Программы	- Муниципальная целевая программа развития образования на 2016 - 2017 годы
Заказчик Программы	- Управление образования Красноармейского муниципального района
Основной разработчик Программы	- Управление образования Красноармейского муниципального района
Цели и задачи Программы	- основная стратегическая цель Программы - обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания эффективных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.

Стратегическими задачами Программы являются:

целью Программы является создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития России.

Задачами Программы являются:

1. Создание условий для повышения качества начального, основного и среднего образования.
2. Предоставление услуг в области дошкольного образования, повышение уровня обеспеченности дошкольным образованием.
3. Создание общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.
4. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей;

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

- Доля детей дошкольного возраста, охваченных разными формами дошкольного образования в возрасте от 1 года до 7 лет  
от 5 до 7 лет

Доля учащихся 9 - 11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения

Количество общеобразовательных учреждений, соответствующих требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса

Количество участников и победителей Всероссийской предметной олимпиады школьников

	<p>Количество общеобразовательных учреждений, реализующих новые государственные образовательные стандарты общего образования</p> <p>Количество школьников, обучающихся в системе дополнительного образования</p> <p>Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку</p> <p>Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности</p> <p>Количество детей-инвалидов, осваивающих программы общего образования в форме дистанционного обучения</p> <p>удельный вес численности образовательных учреждений, имеющих локальные вычислительные сети</p> <p>количество выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших программы общего образования</p> <p>Количество образовательных учреждений, перешедших в статус автономных</p> <p>Количество образовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда</p> <p>Количество образовательных учреждений, внедривших электронный документооборот</p>
Сроки реализации Программы	- 2016 - 2017годы.
Объемы и источники финансирования Программы	- общий объем финансирования Программы в ценах соответствующих лет составляет 422 234,7 тыс. руб., в том числе по годам: 2016 год –204 968,3 тыс. рублей 2017 год –217 266,4 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- 100% общеобразовательных учреждений переходят по программе на ФГОС начальной школы; 55 % общеобразовательных учреждений приступят к реализации ФГОС для основной школы в режиме эксперимента

доля учащихся, успешно освоивших программы общего образования, составит 99%

охват услугами системы дополнительного образования составит 31 % школьников;

перевод 12 % образовательных учреждений на финансово-хозяйственную самостоятельность;

Доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным условиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса, составит 77,5%

Доля педагогических работников, своевременно прошедших курсовую переподготовку, составит 80 %

Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, составит 90%

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 7 лет составит 79 %

Удельный вес обучающихся в профильных классах в общей численности обучающихся в 10-11 классах составит 6 %

Доля обучающихся 9-11 классов-участников третьего (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников составит 6,5 %

Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, составит 99,5%

Удельный вес педагогов в возрасте до 30 лет составит 15%

### **Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

В утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечается, что после завершения к середине минувшего десятилетия перехода Российской Федерации к рыночной экономической системе и создания системы базовых правовых норм и других институтов, обеспечивающих развитие рыночных отношений, основной задачей, стоящей на повестке дня в среднесрочной и долгосрочной перспективе, является задача повышения эффективности этих институтов. Цель модернизации образования состоит в обеспечении доступности качественного образования. Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить оптимальное соотношение затрат и качества в сфере образования. Для этого необходимо внедрить в систему образования новые организационно-экономические механизмы, обеспечивающие эффективное использование имеющихся ресурсов, повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, привлечь в сферу образования квалифицированных специалистов.

Структурные и институциональные изменения экономики страны являются не только сопровождающими обстоятельствами реализации задач развития образования, но и формируют новые вызовы, задают новые цели. Реализация Программы должна предусматривать вариативность сценариев развития социально-экономической ситуации в стране и сохранить в приоритете долгосрочные цели. Еще одним серьезным вызовом, в условиях которого будет осуществляться Программа, станет новый этап технологического развития глобальной экономики. Высокими темпами уже обновляются и будут продолжать обновляться технологии в образовании.

В связи с этим в рамках Программы должны быть решены задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий на всех уровнях образования - общем и дополнительном.

Реализация ряда задач, носящих инновационный характер и затрагивающих комплексные проекты, требует задействования участников, относящихся к разным уровням бюджетной системы, а также их координации по времени, по срокам и направленности действий в рамках реализуемых мероприятий и единых нормативно-правовых механизмов. Ведомственная целевая программа развития образования на 2011-2015

годы была призвана обеспечить организационно-финансовые условия для реализации таких проектов. Благодаря указанной ведомственной целевой программе стал возможен целый ряд важнейших мероприятий, носящих комплексный характер, направленных на модернизацию и развитие системы образования, обеспечивающих выполнение системных поручений Президента Российской Федерации и решений Правительства Российской Федерации, в том числе связанных с развитием современной инфраструктуры системы дошкольного, общего и дополнительного образования, внедрением новых организационно-финансовых механизмов функционирования системы образования, повышением доступности образования учащихся с особыми образовательными нуждами, одаренных детей и талантливой молодежи, развитием независимой системы оценки качества образования. Использование ведомственной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в качестве основного инструмента программно-целевого управления сделало возможным адресную целевую поддержку инициатив, направленных на инновационное развитие системы образования, внедрение новых образовательных технологий, обеспечение развития кадрового потенциала системы образования в рамках реализации скоординированных задач государственной образовательной политики.

Ведомственная целевая программа развития образования является важнейшим средством координации действий. Гибкость программно-целевого инструмента управления в виде целевой программы позволяет своевременно менять акценты в планируемых и реализуемых проектах с учетом установок и требований, предъявляемых всеми органами государственной власти и управления в рамках декларируемых государственных приоритетов. С учетом этих факторов ведомственная целевая программа развития образования на 2016-2017 годы (далее - Программа) рассматривается как организационно-управленческий механизм обеспечения преемственности в реализации государственной политики в сфере образования, инструмент обеспечения непрерывности и эффективности реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, важнейшее условие для поддержания антикризисных мер в области обеспечения стабильности социальной политики и, наконец, определяющий фактор, обеспечивающий инновационное развитие экономики Российской Федерации в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Задачи, которые будут решаться в рамках Программы, носят межотраслевой характер и направлены на все уровни системы образования.

Программа будет осуществляться в условиях реализации в полном объеме закона "Об образовании в Российской Федерации". Однако выработка практических механизмов для успешной реализации ряда норм возможна только в рамках программно-целевых механизмов управления. Кроме того, целевая программа развития образования останется важнейшим инструментом для совершенствования нормативно-правовых основ функционирования системой образования в условиях изменяющегося нормативно-правового базиса экономики и социальной сферы.

### **Обоснование решения проблемы программно-целевым методом**

Реализация поставленных в Программе стратегических целей и задач требует применения эффективных механизмов и методов управления. Использование проектно-целевого метода для решения проблем развития образования направлено на создание условий для максимально эффективного управления финансами, в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования в условиях бюджетных ограничений.

К основным задачам Программы относятся создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи.

Кроме того, программа направлена на создание инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики, формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.



## **Цели и задачи Программы**

Основной стратегической целью Программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан и общества в качественном образовании путем создания эффективных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления в системе образования;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы Красноармейского муниципального района, в том числе:

развитие системы обеспечения качества образовательных услуг, совершенствование экономических механизмов в сфере образования;

обеспечение доступности качественного общего образования (решается в рамках задач по совершенствованию содержания и технологий образования, развитию системы обеспечения качества образовательных услуг, повышению эффективности управления в системе образования);

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий.

### **Совершенствование содержания и технологий образования**

Решение стратегической задачи совершенствования содержания и технологий образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

создание системы образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;

расширение возможностей дополнительного образования детей;

введение профильного обучения в старшей школе, обеспечивающего возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана;

внедрение новых государственных образовательных стандартов общего образования;

внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

### **Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг**

Решение стратегической задачи развития системы обеспечения качества образования достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

совершенствование системы оценки деятельности образовательных учреждений и организаций с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;

развитие форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений, в том числе с привлечением общественности;

осуществление государственного контроля и управления качеством образования на основе независимой оценки уровня подготовки выпускников;

внедрение новой модели аттестации педагогических кадров  
реализация районных целевых программ

### **Повышение эффективности управления в системе образования**

Решение стратегической задачи повышения эффективности управления в сфере образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

внедрение моделей государственно-общественного управления общеобразовательными учреждениями в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования;

повышение эффективности управления при изменении организационно-правовых форм деятельности общеобразовательных учреждений в целях обеспечения развития их экономической самостоятельности общеобразовательных учреждений, усиления их ответственности за конечные результаты деятельности.

совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.

### **Совершенствование экономических механизмов в сфере образования**

Решение стратегической задачи совершенствования экономических механизмов в сфере образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

внедрение новых моделей финансирования образовательных организаций всех уровней образования;

внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности общеобразовательных учреждений;

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Сроки реализации Программы - 2016 - 2017 годы.

За счет средств бюджетов всех уровней, выделяемых на реализацию Программы, не планируется создание новых образовательных учреждений. В результате реализации программы будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет введения образования для детей старшего дошкольного возраста, внедрения федеральных образовательных стандартов на всех уровнях обучения, создания условий для профессионального роста педагогических кадров.

### **Целевые индикаторы и показатели оценки хода реализации Программы**

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых показателей,

характеризующих ход реализации Программы, которая приведена в приложении № 1.

Система целевых индикаторов и показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Программы приведена в приложении № 2.

### 3. Перечень мероприятий Программы

Перечень мероприятий Программы приведен в приложении № 3. Расчет потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, основан на оценке объемов средств, необходимых для реализации каждого мероприятия в рамках решаемых Программой задач.

### 4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Сводные данные  
по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом  
для реализации Программы, по задачам

(тыс. рублей, в ценах соответствующих лет)

Наименование направления программы	Потребность		
	всего	в том числе	
		2016 год	2017 год
Предоставление услуг в области начального, основного и среднего образования	208 795,0	101 356,8	107 438,2
Предоставление услуг в области дошкольного образования	139 245,1	67 594,7	71 650,4
Совершенствование управления системой образования	40 375,4	19 599,7	20 775,7
Организация внеурочных мероприятий и предоставление услуг в области дополнительного образования	33 819,2	16 417,1	17 402,1
<b>ИТОГО</b>	<b>422 234,7</b>	<b>204 968,3</b>	<b>217 266,4</b>

Финансирование мероприятий Программы планируется осуществлять за счет средств федерального, областного и муниципального бюджетов в порядке софинансирования с соответствующим оформлением нормативными актами.

Общий объем финансирования Программы в ценах соответствующих лет составляет 422 234,7 тыс. рублей:

За счет средств федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

За счет средств областного бюджета – 0,0 тыс. рублей.

За счет средств муниципального бюджета - 422 234,7 тыс. рублей.

## **5. Механизм реализации Программы**

Заказчиком Программы является Управление образования Красноармейского муниципального района

заказчик :

разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;

подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы;

подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы;

несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом программных мероприятий;

осуществляет координацию деятельности по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию бюджетных средств;

проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;

организует независимую оценку показателей результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым показателям;

ведет ежегодную отчетность о реализации Программы;

осуществляет отбор на конкурсной основе исполнителей работ и услуг, а также поставщиков продукции по каждому программному мероприятию;

организует размещение в электронном виде на сайте Управления образования Красноармейского муниципального района информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий;

с учетом выделяемых на реализацию Программы средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы и состав исполнителей.

Мероприятия по сопровождению реализации Программы осуществляются за счет средств, выделяемых на реализацию Программы, и включают в себя методическое, организационно-техническое сопровождение реализации Программы, а также контроль за ходом выполнения Программы.

Отбор поставщиков товаров (работ, услуг) в рамках Программы осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством

### **Оценка эффективности реализации Программы**

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

а) повышение качества общего образования:

выравнивание возможностей учащихся (увеличение количества детей в возрасте 5-6 лет, получающих дошкольное образование в соответствии с практикой развитых стран, уменьшение количества неуспевающих и второгодников в начальной школе);

повышение функциональной грамотности выпускников общеобразовательной школы (рост уровня грамотности чтения, математической грамотности, естественно-научной грамотности учащихся

б) улучшение социальной ориентации учащихся и достижение социального равенства в получении образования:

профилирование школьного образования (увеличение количества учащихся, занимающихся по профильным программам);

увеличение количества учащихся с предпрофильной подготовкой;

результаты единого государственного экзамена

расширение возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями (увеличение количества детей указанной категории, получивших общее среднее образование);

расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения (увеличение количества учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования);

обеспечение доступности образования (уменьшение количества несовершеннолетних в возрасте от 8 до 15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях);

увеличение количества учащихся в возрасте 17-18 лет, успешно завершивших полное среднее образование;

в) повышение эффективности финансирования образования:

увеличение числа общеобразовательных учреждений, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса;

обновление учебно-материальной базы образовательных учреждений (увеличение числа образовательных учреждений, имеющих учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям и нормам);

г) расширение социального партнерства и использование следующих принципов в управлении образованием:

развитие общественно-гражданских форм управления в системе общего образования (увеличение удельного веса образовательных учреждений, имеющих попечительские, общественные советы);

развитие системы общественной экспертизы, общественного мониторинга состояния и развития образования (доля образовательных учреждений, представляющих данные в открытый доступ).

В результате реализации мероприятий Программы предполагается обеспечить следующие социально-экономические эффекты:

повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования за счет создания эффективной системы обеспечения качества образовательных услуг, широкого включения в нее общественно-государственных структур и профессиональных объединений;

повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;

введение новых форм управления в системе образования;

модернизацию технологической и социальной инфраструктуры образования;

совершенствование и развитие системы курсовой переподготовки педагогических кадров;

улучшение финансового состояния и повышение эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений

повышение уровня доходов работников сферы образования;

предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие государства и отрасли;

повышение прозрачности и результативности бюджетных расходов в сфере образования;

содействие развитию различных организационно-правовых форм образовательных организаций;



Приложение № 1  
к Ведомственной целевой программе  
развития образования на 2016 - 2017 годы

**Система целевых показателей,  
характеризующих ход реализации Федеральной целевой программы  
развития образования на 2016- 2017 годы**

Задачи реализации Программы	Показатели	Текущее значение (2015 год)	Целевое значение (2017 год)
1. Изменение содержания образования	доля общеобразовательных учреждений, внедривших стандарты нового поколения	46 процентов	55 процентов
2. Развитие современных информационных технологий в сфере образования	Количество детей-инвалидов, осваивающих программы общего образования в форме дистанционного обучения	7 процентов	7 процентов
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности	Доля педагогических работников, своевременно прошедших курсовую переподготовку	75 процентов	80 процентов
4. Повышение качества общего среднего образования	доля учащихся, успешно освоивших программы общего образования	98 процентов	99 процентов
	охват учащихся услугами системы дополнительного образования	25,6 процентов	31,0 процент
	охват дошкольным образованием детей в возрасте 5-6 лет	95,9 процентов	85 процентов

Задачи реализации Программы	Показатели	Текущее значение (2015 год)	Целевое значение (2017 год)
5. Повышение финансово-экономической самостоятельности ОУ	Количество образовательных учреждений, перешедших в статус автономных	12 процентов	12 процентов
6. Внедрение новой модели аттестации педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	75 процентов	80 процентов
7. Совершенствование инфраструктуры системы образования	Доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса	77 процента	77,5 процента в

Приложение № 2  
к Ведомственной целевой программе  
развития образования на 2011 - 2015 годы

## СИСТЕМА

### целевых индикаторов и показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Ведомственной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы

	Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
I. Совершенствование содержания и технологий образования			
1.	Создание системы образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего	Доля образовательных учреждений, вовлеченных в решение задач массового образования детей старшего дошкольного возраста:	удельный вес численности детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе предшкольного образования в вариативных формах:
	обучения в начальной школе		2016 год - 85 % 2017 год – 85 %
2.	Введение профильного обучения в старшей школе, обеспечивающего возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана	Доля ОУ, реализующих профильное обучение в старшей школе:	удельный вес численности учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения:
			2016 год - 5,7 процентов 2017 год – 6 процентов

	Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
3.	Внедрение новых государственных образовательных стандартов общего образования	удельный вес ОУ, разработавших образовательные программы, обеспеченные учебно-методическими комплектами нового поколения:	удельный вес образовательных учреждений, реализующих новые государственные образовательные стандарты общего образования
			2016 год – 55% 2017 год – 55%
4.	Расширение возможностей дополнительного образования детей	Количество школьников, обучающихся в системе дополнительного образования	Удельный вес численности школьников, обучающихся в системе дополнительного образования: 2016 год - 27 процентов 2017 год - 31 процент
5.	Создание электронных информационно-образовательных ресурсов, модернизация управления образовательным учреждением	Рост количества ОУ, имеющих собственные сайты	Доля общеобразовательных организаций, имеющих собственные образовательные сайты: 2016 год -100% 2017 год -100%
6		Рост количества ОУ, внедряющих электронный документооборот	2016 год - 95 процентов 2017 год -100 процентов
7.	Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием ИКТ	Количество ОУ, использующих дистанционные технологии в обучении детей-инвалидов	Численность детей-инвалидов, освоивших образовательную программу с использованием методов дистанционного обучения:

	Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
			2016 год - 7 процентов 2017 год – 7 процентов;
			удельный вес учреждений дошкольного образования, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам: 2016 год – 100% 2017 год – 100%
8.	Реализация системы мер по достижению современных условий, предъявляемых к организации учебного процесса	Удельный вес образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса	рост численности учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса: 2016 год - 77,5% 2017Год – 77,5 %
9	Система мер по повышению финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений	Количество образовательных учреждений, перешедших в статус автономных	Удельный вес образовательных учреждений, перешедших в статус автономных 2016год- 12 % 2017 – 12%
<b>II. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг</b>			
10	Совершенствование государственной системы оценки деятельности образовательных учреждений и организаций	Доля выпускников образовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен	2016-2017 годы – 99,5 процентов

	Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
11	Система мер по поддержке одаренных детей	Удельный вес обучающихся, участников третьего этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	2016 год-6,5% 2017 год – 6,5 %

Приложение № 3  
к Ведомственной целевой программе  
развития образования на 2016 - 2017 годы

**МЕРОПРИЯТИЯ**  
**Ведомственной целевой программы развитие системы образования**  
**на 2016 – 2017 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1	2	3	4
1.1	Создание современных условий обучения и воспитания в муниципальных образовательных организациях	специалисты ММС Управления образования; руководители образовательных организаций общего образования	2016-2017 годы
1.2	Обеспечение ОУ квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами	специалисты ММС Управления образования	2016-2017 годы
1.3	Создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах: приобретение автобусов и микроавтобусов, транспорта для образовательных учреждений, оплата расходов по ГСМ, ремонт автотранспорта, приобретение запасных частей и комплектующих	специалисты Управления образования; органы местного самоуправления (по согласованию)	2016-2017 годы
1.4	Обеспечение независимой оценки качества образования через лицензирование и аккредитацию ОУ	специалисты Управления образования; органы местного самоуправления (по согласованию)	2016-2017 годы
1.5	Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	специалисты Управления образования; органы местного	2016-2017 годы

		самоуправления (по согласованию)	
1.6	Развитие информационной образовательной среды организаций системы образования Красноармейского муниципального района	специалисты Управления образования; органы местного самоуправления (по согласованию)	2016-2017 годы
1.7	Совершенствование системы независимых объективных внешних оценок качества образования по всем уровням образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов и выпускников 11-х классов (в форме и по материалам единого государственного экзамена)	специалисты Управления образования; руководители общеобразовательных организаций	2016-2017 годы
1.8	Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме, предпрофильной подготовке и профильного обучения учащихся 9-11-х классов (оплата труда членов экзаменационной комиссии, приобретение оборудования, инвентаря, канцелярских товаров и расходных материалов, оплата ГСМ, командировочных расходов и другие мероприятия)	специалисты ММС Управления образования	2016-2017 годы
1.9	Подготовка, организация и обеспечение проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4 классов в образовательных организациях района	специалисты ММС Управления образования; руководители образовательных организаций общего образования	2016-2017 годы
1.10	Организация и проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов для учащихся муниципальных образовательных организаций		2016-2017 годы
1.11	Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников	специалисты ММС Управления образования	2016-2017 годы
1.12	Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи		2016-2017 годы
	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с ФГОС общего образования для всех категорий	Управление образования	2016-2017 годы



	граждан		
	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников. Апробация и анализ результатов мониторинга	специалисты Управления образования; органы местного самоуправления (по согласованию)	2016-2017 годы
2.1	Сохранение и развитие сети дошкольных образовательных учреждений	Администрация Красноармейского муниципального района; Управление образования администрации Красноармейского муниципального района	2016-2017 годы
2.2	Развитие системы дошкольного образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения на ступени начального общего образования	Администрация Красноармейского муниципального района; Управление образования администрации Красноармейского муниципального района	2016-2017 годы
2.3	Освоение воспитанниками основных общеобразовательных программ дошкольного образования, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района; руководители дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2016-2017 годы
2.4	Своевременное прохождение МДОУ процедуры лицензирования		2016-2017 годы
2.5	Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района; дошкольные образовательные организации	2016-2017 годы

2.6	Охрана труда – аттестация рабочих мест	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района; дошкольные образовательные организации	2016-2017 годы
2.7	Приобретение мебели для муниципальных образовательных организаций	Администрация Красноармейского муниципального района; Управление образования администрации Красноармейского муниципального района	2016-2017 годы
2.8	разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района; руководители дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2016-2017 годы
2.9	проведение обучающих семинаров по общеобразовательным программам дошкольного образования, отвечающим ФГОС	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района; руководители дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2016-2017 годы
2.10	Внедрение апробированной модели эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях	Администрация Красноармейского муниципального района; Управление образования администрации Красноармейского муниципального района (по согласованию),	2016-2017 годы

		дошкольные образовательные организации (по согласованию)	
2.11	Апробация модели реализации эффективного контракта в общеобразовательных организациях с учетом результатов аттестации педагогических работников	специалисты Управления образования; руководители общеобразовательных организаций	2016-2017 годы
3.1	Совершенствование экономических механизмов в сфере образования:	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района	2016-2017 годы
3.2	Совершенствование содержания образования, переход на новые федеральные образовательные стандарты в рамках реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (разработка на основе федеральных государственных стандартов образовательных программ, учебных модулей, участие в курсах, краткосрочных семинарах, приобретение учебно-методических, информационно-методических материалов, сборников, программ)	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района	2016-2017 годы
3.3	Оптимизация неэффективных расходов: - оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников; - реорганизация сети образовательных организаций	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района	2016-2017 годы
3.4	Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей общеобразовательных организаций	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района	2016-2017 годы
3.5	Внедрение электронного школьного документооборота, развитие системы открытого электронного мониторинга	Управление образования администрации	2016-2017 годы

		Красноармейского муниципального района	
4.1	Сохранение и развитие творческих объединений в системе дополнительного образования	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района	2016-2017 годы
4.2	Обеспечение квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами учреждений дополнительного образования	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района	2016-2017 годы
4.3	Укрепление здоровья обучающихся и совершенствование организационной структуры массового спорта в муниципальных образовательных организациях	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района	2016-2017 годы
4.4	Организация работы с учащимися в спортивных залах муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования в секциях физкультурно-спортивной направленности	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района	2016-2017 годы
4.5	Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки руководителей, педагогических работников организаций дополнительного образования	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района	2016-2017 годы