

*Совещание работников системы образования
Красноармейского муниципального района
28 августа 2018 года*

***Об итогах работы муниципальной системы образования в 2017-2018
учебном году и приоритетных направлениях развития.***

*Афанасьева Г.И. ,
начальник управления образования*

Добрый день, уважаемые коллеги!

Добрый день, уважаемые гости совещания!

Вы уже обратили внимание, что с 20 августа все наши традиционные педагогические встречи проходят в новом формате по теме «Южноуральское образование – инвестиции в человеческий капитал». Сегодня, в преддверии нового учебного года, наша встреча посвящена обсуждению задач дальнейшего развития образования Красноармейского муниципального района с учетом основных направлений государственной политики и анализа результатов деятельности за прошлый учебный год. Развитие образования в нашем районе, как и российского образования в целом, идет в условиях особого внимания к ребенку. Внедряются **новые федеральные государственные образовательные стандарты. Формируется эффективная независимая система оценки качества образования. Развивается система дополнительного образования.** Ключевые показатели развития отрасли определены майскими Указами Президента РФ, дальнейшее выполнение которых является для нас приоритетным.

7 мая 2018 года Президентом России принят указ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Правительству России поручено до 1 октября текущего года утвердить основные направления деятельности и до

2024 года – прогноз социально-экономического развития, предусмотрев механизмы и ресурсное обеспечение достижения 12 национальных целей, касающихся всех сфер жизни. Для реализации национальных проектов потребуются не только серьезные дополнительные ресурсы (финансовые, временные, трудовые), но и переформатирование управленческих подходов к решению задач. Принципиальное отличие в организации работы по реализации 204 указа от майских указов 2012 года заключается в использовании системы управления проектной деятельностью.

Для выполнения задач Указа по отрасли «Образование» разработана концепция национального проекта «Развитие образования», включающая на сегодняшний день 9 федеральных проектов и показатели их реализации. Насколько готова образовательная система Красноармейского района к участию в ключевых федеральных и областных проектах.

Федеральный проект «Современная школа»

В соответствии с современными требованиями образовательные организации и прилегающие к ним территории должны отвечать условиям безопасности, возможностям для организаций занятий спортом, внеурочной деятельности и дополнительным образованием.

По итогам 2017 года показатель «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений» составил 56% (показатель оценивается по 28 критериям, установленным Министерством образования и науки, находятся в открытом источнике и заполняется образовательными организациями самостоятельно). По сравнению с 2016 годом показатель увеличился на 8%. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, увеличилась на 2,5% и составляет 80%. Это стало возможным за счет реализации

мероприятий в рамках проекта «Модернизация образования» с 2014 года. За этот период в школах отремонтировано 7 спортивных залов: МОУ «Алабугская СОШ», МОУ «Миасская СОШ №1», МОУ «Миасская СОШ №2», МОУ «Таукаевская ООШ», МОУ «Козыревская СОШ» -за счет средств федерального и областного бюджета, МОУ «К-Соловьевская ООШ» и МОУ «Канашевская СОШ» - за счет муниципалитета). Министерством образования и науки Челябинской области утверждено финансирование на 2019 год на ремонт спортивного зала в МОУ «Шумовская СОШ» и создание на базе школы собственного спортивного клуба. Из средств федерального, областного и местного бюджетов планируется выделить свыше 2 млн. рублей.

В январе 2018г. была отремонтирована система отопления МОУ «Петровская СОШ», в августе 2018г. проведен ремонт системы электроснабжения в МОУ «Миасская СОШ №1».

В шести основных школах отсутствуют спортивные залы (МОУ «Родниковская ООШ», МОУ «Сычевская ООШ», МОУ «Устьянцевская ООШ», МОУ «Фроловская ООШ», МОУ «Якуповская ООШ», МОУ «Боровская НШДС»).

Руководителям этих школ дано задание- подготовить проектно-сметную документацию для создания современных спортивных площадок, чтобы мы могли заявиться на федеральные средства или рассчитывать на дополнительные средства района в 2020 году.

Дети целый день находятся в школе. Нам удалось решить проблему с организацией горячего питания во всех учреждениях района (100%), но в тех же школах, построенных в 60-е годы, отсутствуют свои пищеблоки или не соответствуют санитарным нормам (МОУ «Родниковская ООШ», МОУ «Сычевская ООШ», МОУ «Устьянцевская ООШ», МОУ «Фроловская ООШ», МОУ «Якуповская ООШ»). На перспективу, с учетом роста количества детей, планируются пристройки пищеблоков и охват горячим

питанием удерживать не ниже областного уровня.

Отсутствуют профильные кабинеты, отсутствует необходимое оснащение этих кабинетов, т.е. не выполняются требования, предъявляемые к современным условиям. При приемке школ комиссией было отмечено улучшение материально-технической базы учреждений за счет средств областного бюджета. И в перспективе дальнейшее оснащение кабинетов – это задача руководителей образовательных учреждений.

В современных школьных зданиях учебные занятия должны проходить в одну смену, во вторую должны быть организованы внеурочные занятия и работа по дополнительному образованию. Мы наблюдаем отрицательную динамику – увеличение доли детей занимающихся во вторую смену. В 2018-2019 учебном году во вторую смену будет обучаться 11,5% от численности обучающихся всего района (Миасская СОШ №1, Петровская СОШ, Бродокадмакская СОШ). Наиболее остро проблема перегруженности общеобразовательных организаций, наличия второй смены стоит в МОУ «Петровская СОШ» и МОУ «Миасская СОШ №1». Учреждения оптимизировали условия, внутренние резервы зданий исчерпаны.

Остро стоит вопрос о строительстве новой школы в п. Петровский на 500 мест и строительстве новой школы в с. Миасское или пристроя к МОУ СОШ №1.

Среди дошкольных учреждений можно отметить, что современным условиям отвечают новые детские сады «Миасский детский сад «Радуга» и «Петровский детский сад «Петушок». А также Миасские детские сады: «Улыбка», «Колокольчик» и «Сказка», «Лазурненский д /с «Березка», Дубровский д/с «Тополек».

Очень многое сделано в Канашевском детском саду «Золотой ключик» (получена лицензия на 1 здание), но не отвечает требованиям безопасности второе здание и требует колоссальных финансовых затрат на его реконструкцию. В этих учреждениях (кроме «Радуга») отсутствуют лицензии на медицинские кабинеты.

Необходим капитальный ремонт Бродокалмакскому детскому саду «Ромашка», Миасскому детскому саду «Теремок». Предлагаю администрации района включить эти учреждения в программу капитального ремонта. Предлагаю из дополнительных доходов муниципалитета в 2018г. провести капитальный ремонт полового покрытия в спортивном зале МОУ «Донгузловская СОШ».

В последние годы, особенно в 2018 году вложенные средства в образовательные учреждения значительно уменьшили количество учреждений, требующих капитального ремонта.

Равные образовательные возможности

Уважаемые коллеги!

Дошкольным образованием в Красноармейском муниципальном районе охвачено 2364 ребенка. По сравнению с прошлым годом контингент воспитанников не изменился. В результате охват детей дошкольным образованием составляет 78,5%,(Областной 80,2%).

В населенных пунктах, отдаленных от районного центра, все дети, достигшие возраста 1,5 лет и желающие пойти в детский сад, устроены в дошкольные учреждения. Нехватка мест ощущается в детских садах с. Миасское, п. Лазурный, с. Канашево, п. Луговой. Общая *очередность* детей в дошкольные учреждения составляет 647детей, что на 0,8 % меньше показателя прошлого года. Снижению очередности в 2018-2019 г. будет способствовать реконструкция и строительство пристроя к зданию МДОУ № 9 «Канашевский детский «Золотой ключик» на 40 мест, в с. Миасском строительство нового здания детского сада или передача в образование бывшего детского сада «Василек», где сейчас располагается детское отделение.

Зачисление в детские сады Сугоякского, Березовского, Алабугского, Дубровского, Озерненского, Шумовского, Теренкульского, Русско-Теченского поселений начинается с 1 года. С сентября 2018 года начнет функционировать разновозрастная группа раннего возраста с 1 года до 3 лет

в МДОУ № 29 «Дубровский детский «Тополек». В группе созданы необходимые условия для пребывания детей от года. Постепенно во всех детских садах материально техническая база для всестороннего развития детей раннего возраста будет усовершенствоваться.

В целях получения информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и для принятия на её основе управленческих решений осуществляется ежегодный мониторинг эффективности функционирования детских садов, анализируется выполнение муниципального задания по предоставлению услуги дошкольного образования. Практика показала, что систематическая оценка результативности деятельности, стимулирование на основе «эффективных контрактов» инициативности каждого руководителя дошкольного учреждения позволяют значительно улучшить показатели качества кадрового состава, посещаемости детских садов детьми, снижения заболеваемости, улучшить качество питания, повысить показатели привлечения внебюджетных средств, что в итоге повышает комфортность условий пребывания детей в дошкольном учреждении. А в целом регулирует качество образовательной деятельности.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За последние три года в общеобразовательных учреждениях увеличивается количество учеников. Первого сентября в первые классы придут 544 первоклассника.

	2016год	2017 год	2018год (планируется)
всего обучающихся	4581	4757	4779
1 класс	601	597	544

В районе не уменьшается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня в компенсирующих группах дошкольных

учреждений занимается 517 детей с ОВЗ, (22 %), в школах обучается 606 детей (12,7%).

Поэтому следующая задача, которую нам предстоит решать – обеспечить доступ детей с ограниченными возможностями здоровья к полноценным образовательным услугам.

В 8% учреждений нашего района создана безбарьерная среда. Безбарьерная среда включает в себя не только пандусы, но и специальную материально-техническую базу, информационные, методические условия. В 2018 году в школах велась активная работа по повышению квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования. Прошли курсовую подготовку 48 человек.

Для детей с ОВЗ и инвалидов создаются специальные условия для прохождения государственной итоговой аттестации.

Отличный пример, заслуживающий уважения и применения на практике в ЗАО МОК «Черемушки» была организована инклюзивная смена для детей, имеющих нарушение зрения и детей-инвалидов с диагнозом «Сахарный диабет».

Федеральный проект «Цифровая школа»

Уважаемые коллеги!

«Умные» инвестиции в образование позволят значительно улучшить качество человеческого капитала. Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 года №1632-р. утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации», в которой определены основные направления государственной политики в развитии цифровизации. В настоящее время в системе образования Челябинска внедрены и используются различные информационные системы: АИС «Сетевой Город. Образование», АИС «Е-

услуги. Образование», АИС «Аттестация», АИС «Мониторинг КПК», АИС «Управление качеством образования», ФИС «ФРДО».

Мы все больше привыкаем к тому, что получать государственные услуги через Интернет, не теряя времени в очередях, легко и удобно. На портале <https://www.gosuslugi.ru> сегодня доступны такие услуги, как запись в образовательную организацию и отслеживание очереди он-лайн, проверка текущей успеваемости школьников и др. В июле 2018 года на Всероссийском молодёжном образовательном форуме Министр просвещения РФ О. Ю. Васильева сообщила, что в настоящее время в рамках реализации национального проекта ведется работа по созданию открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ). Это портал, который, в первую очередь, адресован педагогам, а также родителям и обучающимся. «Контент портала – учебно-методический, образовательный, культурный. На нем не только огромное количество уроков, но есть ещё и специальный раздел, в который каждый педагог, пройдя экспертную оценку, может выложить свой урок или занятие». В настоящее время практически все педагоги владеют техникой и технологиями. Предстоит работа в части переподготовки учителей в целях использования платформы РЭШ. Активное внедрение цифровизации в ОО района способствует также индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, повышает качество результатов ребенка. Сегодня стоит вопрос, как в многообразии образовательного контента выбрать тот, который действительно подходит ученику, чтобы выстроить индивидуальную образовательную траекторию, помочь ему адаптироваться и получить необходимые знания и навыки.

Муниципальная система оценки качества образования

Уважаемые коллеги!

Повышение качества образования неразрывно связано с целью и стратегией образования. Это главный запрос родителей.

В 2017-2018 учебном году 99,05% учеников с 1 по 11 кл. усвоили основные общеобразовательные программы, что выше предыдущего года на 0,74%

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
успеваемость	98,12	98,31	99,05
Качество	35,37	35,81	45,51

45,51% школьников окончили учебный год на «хорошо» и «отлично» (что выше уровня прошлого года на 9,7%)

302 ученика окончили учебный год на «отлично».

Учащиеся семи школ в этом году без двоек прошли итоговую аттестацию и соответственно получили аттестат (Алабугская СОШ, Донгузловская СОШ, Теренкульская ООШ, К-Соловьевская ООШ, Родниковская ООШ, Устьянцевская ООШ и Якуповская ООШ).

18 (4,9%) выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

Более *половины* всех **выпускников 11 классов** окончили школу на «4» и «5». Из них 17 человек награждены медалями «За особые успехи в учении». Ранее обращалось особое внимание руководителей школ на объективность награждения медалями выпускников по результатам сдачи единого государственного экзамена.

В 2018 основной период ЕГЭ в Красноармейском районе прошел в рабочем режиме. Организационно-управленческая деятельность имеет высокую оценку участников итоговой аттестации. Это было отмечено на совещании Министерства образования и науки Челябинской области и по результатам проверки ППЭ представителем ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Яны Николаевны Гиренко и зам.министра образования Челябинской области Е.А.Коузовой.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что в системе подготовки выпускников к экзамену есть проблемы: нам не удалось добиться 100% сдачи экзаменов и получения всеми выпускниками документа об образовании.

9 КЛАСС

В 2018 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 130 выпускников 11-х классов и 411 выпускников 9-х классов. Аттестаты о среднем общем образовании получили 128 выпускников 11-х классов.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций (от числа допущенных к ЕГЭ)

2015 год	2016год	2017 год	2018 год
1,79	2,7%	4,5%	1,5%

Это лучший показатель за последние 4 года.

Для получения аттестата в этом году необходимо было сдать всего два обязательных предмета «Русский язык» и «математика». А в 2022г. планируется введение третьего обязательного предмета «Иностранный язык». Этот предмет пока в школах сдают единицы учеников, что говорит о не готовности детей к данному нововведению.

Российские школьники не готовы к сдаче обязательного ЕГЭ по иностранному языку, заявила министр просвещения Ольга Васильева на августовском педсовете 2018г. Мы живем в 21-м веке, и стыдно не знать хотя бы одного иностранного языка", - сказала она.

Аттестаты об основном общем образовании не получили 13,6% девятиклассников. В сентябре им предстоит еще раз сдавать экзамены.

(на 1 сентября) Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций

2015 год	2016год	2017 год	2018 год (на 1 сентября)
1,86	0%	18,5%	13,6%

Показатель 2017 г. резко вырос в связи с внесением изменений в приказ МиНобра РФ, которым говорится, что для получения аттестата необходимо сдать 2 обязательных и 2 экзамена по выбору не ниже удовлетворительной отметки. В 2018 году наблюдается положительная динамика по количеству детей, получивших аттестат об основном общем образовании.

Хочу поблагодарить всех, кто был задействован в организации и проведении ГИА:

1. Многолетнее сотрудничество с ОМВД Российской Федерации в Красноармейском районе позволило обеспечить безопасное проведение государственной итоговой аттестации в районе.
2. МУ «Красноармейская ЦРБ» организовало присутствие медицинских работников на каждом экзамене, что позволило оказывать своевременную медицинскую помощь участникам ГИА, имеющим нарушение здоровья.
3. Организованная в районе работа с родительской общественностью, направленная на привлечение внимания к обеспечению прозрачности и открытости процедуры проведения государственной итоговой аттестации, позволила привлечь к проведению экзаменов общественных наблюдателей.

И конечно педагогов и руководителей школ, кто обеспечил качественную организацию проведения экзаменов.

4. Актуальные направления развития кадрового потенциала системы общего образования в современных условиях

Уважаемые участники совещания!

Реализация образовательных инвестиций и решение указанных выше задач не возможно без соответствующего кадрового обеспечения.

Сегодня в школах Красноармейского района работает 448 педагогов и 218 педагогов в организациях дошкольного образования. Доля учителей с высшим образованием составляет 79,7%, средневозрастной состав- 52 года (пенсионный возраст может привести к обвалу образования в районе). Здесь необходимо задуматься о кадровом потенциале района, задуматься над ростом профессионального мастерства педагогов.

Управление образованием совместно с администрацией образовательных организаций постоянно осуществляет работу по обеспечению соответствующего уровня заработной платы работников ОО. Все заключенные с МОиН Челябинской области соглашения выполняются. Уровень заработной платы соответствует Указам Президента РФ.

В сентябре в Положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений и Управления образования администрации Красноармейского муниципального района вносим изменения в части размера окладов (с целью установления окладной части не менее 70% фонда оплаты труда организации). Тем самым базовый оклад увеличивается на 62,7%, педагогическим работникам оклад увеличивается от 10 до 17%. Большое увеличение окладов коснулось должностей, которые получают минимальный размер оплаты труда.

Кардинальное обновление системы образования требует **переподготовки и повышения квалификации** кадров. Особое внимание уделяется формированию у педагогов универсальных компетенций,

освоению методик преодоления учебной неуспешности, развития у учащихся интереса и мотивации к обучению.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам реализации государственных образовательных стандартов ~100% учителей и ~100% педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций.

№	Кол-во учителей без внешних и внутренних совместителей	аттестованы			курсовая переподготовка
		высшая и 1кат.	на соответствие		
2017г	502	39,6%	29,1	22,7	57,8%
2018 г.	448	55,6%	30	14,4	~100%
	Дошкольники				
2018	218	16,5	21,1	40,3	~100%

Вырос по сравнению с предыдущим годом показатель аттестованных учителей на высшую и первую категорию на 16%, на соответствие занимаемой должности аттестовано на 0,9%. В системе дошкольного образования достигнуты высокие результаты аттестованных педагогов на высшую, первую категории и соответствие занимаемой должности 79,8%. В 2014году показатель был 50 %.

За три последних года в наш район прибыло 17 молодых специалистов. Четверо из них не выдержали тяжелого педагогического труда. В этом году в школы и детские сады пришло пять молодых педагогов (2- в МОУ «Бродокалмакская СОШ», 1- «МОУ Октябрьская СОШ», 1- МДОУ№35 «Пашнинский детский сад «Огонек»», 1- МДОУ№24 «Русско-Теченский детский сад «Буратино»).

Отмечаем как положительный момент, что во многих школах сохраняется наставничество.

Молодые специалисты регулярно повышают свое мастерство, принимая активное участие в различных профессиональных конкурсах.

Под эгидой Управления образования в этом году в районе создан Клуб молодых педагогов. Деятельность Клуба направлена на сплочение педагогов, обмен опытом, на поддержку их профессионально-личностного роста. Руководителем клуба стала **Дарья Александровна Прокопенко**, учитель начальных классов Миасской школы №1, победитель районного конкурса «Педагогический дебют – 2016».

В течение учебного года молодые учителя Красноармейского района принимали у себя коллег из Копейского городского округа.

Наши молодые коллеги стали активными участниками встречи членов областного «Клуба молодых педагогов». Принимая участие в конкурсах «Я и моя команда», молодые педагоги вышли в финал и заняли третье место.

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Сегодня наиболее эффективна управленческая практика, основанная на проектном управлении, ведущими ресурсами которой являются кадры – интеллект - время. Важнейшим направлением проектной управленческой деятельности является развитие творческого потенциала, его приумножение через участие в конкурсах профессионального мастерства, экспериментальной работе, инновационной деятельности. Таким успешным проектом в области и районе стал образовательный проект «ТЕМП»

В 2016 году семь общеобразовательных учреждений района (**В ПРЕЗЕНТАЦИИ** МОУ «Канашевская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Лазурненская СОШ», МОУ «Шумовская СОШ», МОУ «Миасская СОШ №1», МОУ «Русскотеченская СОШ», МОУ «Бродокалмакская СОШ») получили областные субсидии на повышение качества естественно-математического, технологического образования и создание оптимальных условий для профориентационной работы с учащимися, а также для повышения уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательной организации. Это позволило в

школах увеличить фонд оплаты труда педагогических работников, улучшить материально-техническую базу учреждений. Сегодня, подводя итоги данного проекта, мы можем отметить, что все больше выпускников стали выбирать предметы для сдачи ГИА естественно-технической направленности.

Специалисты Управления образования вошли в состав межмуниципальной проектной группы в рамках образовательной агломерации по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования.

Текущий учебный год стал результативным по участию педагогов в конкурсах:

- Маклакова Светлана Александровна стала победителем районного конкурса "Человек года" в номинации "Образование" 2017.
- Харитоновна Надежда Викторовна стала лауреатом областного конкурса «Самый классный классный» в номинации «Уникальный опыт».
- Габайдуллин Ильяс Гизатуллович отмечен специальным призом «За стремление к развитию профессионального мастерства и активную гражданскую позицию» в областном конкурсе «Педагогический дебют».

Развитие системы дополнительного образования

Коллеги!

В Красноармейском районе функционируют 7 учреждений дополнительного образования детей:

- Детско-юношеская спортивная школа и Центр дополнительного образования детей, в которых обучалось в 2017-2018 уч. году **2005** детей. (Мы гордимся результатами деятельности педагогов Центра

дополнительного образования, нашими «Барсами», успехами детской Студии эстрадного вокала «Мечта»);

- 5 школ искусств, подведомственные управлению культуры, в них **769** обучающихся.

В целях увеличения охвата детей дополнительным образованием в образовательных учреждениях ведется работа по лицензированию данного вида деятельности. В 2016-2017 учебном году получили лицензию три школы: Якуповская, Октябрьская, Козыревская. В них 2017-2018 уч. году дополнительным образованием занималось **138** учащихся.

В системе дополнительного образования района (в организациях дополнительного образования, в общеобразовательных организациях, школах искусств) обучается **2849 человек** в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 41,6% от общей численности детей данной возрастной категории.

В июле 2018 года получила лицензию на дополнительное образование МСОШ №2 и с 1 сентября ожидается увеличение охвата дополнительным образованием более 300 детей.

2015 год	2015Год-16 год	2016-2017 год	2017-2018 год
1690 чел (38,72%)	2515чел (38,72%) Красноармейская ДЮСШ Красноармейский ЦДОД 5 Школ Искусств	2610чел (38,86%) Красноармейская ДЮСШ Красноармейский ЦДОД МОУ «Якуповская ООШ», «Октябрьская СОШ» «Козыревская СОШ» 5 Школ Искусств	2849чел (41,6%) Красноармейская ДЮСШ Красноармейский ЦДОД МОУ «Якуповская ООШ», «Октябрьская СОШ», «Козыревская СОШ» 5 Школ Искусств

При увеличении контингента детей и молодежи нам удалось достичь позитивной динамики. С каждым годом идет увеличение охвата ДО учащихся района.

Управлением образования разработана дорожная карта развития дополнительного образования до 2020 года. Для лицензирования ведется большая подготовка. ОО разрабатывают образовательные программы ДО,

педагоги проходят курсовую подготовку. Улучшается материально-техническая база, здания приводятся в соответствии с требованиями надзорных органов. Согласно плана получают лицензию на ДО:

2018 год	2019 год	2020 год
8 детских садов	11 детских садов	12 детских садов
3 школы: Сычевская, Дубровская, Донгузловская, Родниковская	6 школ: Лазурненская, Миасская №1, Сугоякская, Таукаевская, Устьянцевская, Бродокалмакская	1 школа: Боровская
МОУ «Миасская СОШ № 2» ПОЛУЧИЛА лицензию в июле 2018 г.		

В структуре дополнительного образования Красноармейского района остаются популярными социально-педагогическая, художественная и физкультурно-спортивная направленности. Сегодня мы должны развивать и формировать интерес у детей к техническому творчеству, развитие инженерного мышления, робототехники. Наши сельские дети должны быть конкурентно способными для получения любой профессии. К сожалению, предприятия не идут в образовательные организации, не рекламируют свои потребности в конкретных специалистах (нет заявок, отсутствуют вложения в систему дополнительного образования)? С целью ранней профориентации за рамками дополнительного образования Управлением образования проведена большая работа.

В 2016 году в системе образования Красноармейского района создан образовательный технопарк, который получил название: «АГРОториУМ», с целью создания условий для подготовки квалифицированных, подготовленных кадров среднего звена для сельскохозяйственного сектора экономики.

Одной из задач открытия технопарка стало создание организационно-управленческих условий для формирования муниципальной площадки, объединяющей ресурсы образовательных и научных организаций района, предприятий и индивидуальных предпринимателей сельского хозяйства, нацеленной на организацию опытной, экспериментальной и профориентационной работы с обучающимися.

Управление образования, как координатор проекта, определило образовательные организации, которые стали опорными площадками технопарка. На данный момент в рамках технопарка работают: Лазурненский и Дубровский детские сады, Миасские СОШ №1 и СОШ №2, Шумовская СОШ. В этом году в состав опорных площадок включились Лазурненская и Дубровская школы, Миасский детский сад «Радуга» и Шумовский детский сад.

Партнеры (резиденты проекта): институт агроэкологии, ДЮТТ, ЧОБУ «Красноармейское лесничество», НПО «Сады России», ОАО СХП «Красноармейское».

Хочется отметить взаимодействие Красноармейского муниципального района с ДЮТТ Челябинской области. Более трех лет ДЮТТ совместно с Управлением образования реализует в Красноармейском районе концепцию «от детского сада до производства», что позволяет увеличивать в муниципалитете охват детей техническим творчеством. Специалисты ДЮТТ организуют курсы повышения квалификации для педагогов, принимают участие в районных мероприятиях.

Так в марте этого года был проведен традиционный фестиваль робототехники, который получил название «Будущее района в наших руках». Второй год участие в фестивале принимали дошкольные образовательные учреждения. В этом году фестиваль продолжался два дня: в Миасской СОШ №1 состоялись соревнования для школьников, а юных робототехников из детских садов встречал Миасский детский сад «Радуга». В конкурсе

творческих проектов участники показали, каким они видят будущее Красноармейского района. Парк аттракционов для детей, семяочистительная машина, мусороперерабатывающая установка, робот-поливальщик и другие идеи предложили школьники. Команды дошкольников мечтают об умных садах и умных фермах, роботах-тракторах, детских кафе и даже представили проекты обустройства с.Лазурное и Миасское-Сити.

Награждение победителей фестиваля состоится во второй части сегодняшнего мероприятия. В муниципальную программу развития образования заложены финансы на развитие технопаркового движения. В прошлом году на закупку наборов конструкторов Лего было потрачено 270 тысяч рублей. В этом году команды-победители фестиваля получают сертификаты на покупку робототехнического оборудования на общую сумму 280 тысяч рублей.

Считаем необходимым привлечь к лицензированию дополнительного образования детей и взрослых учреждения профессионального образования нашего муниципалитета.

Воспитание учащихся и их всестороннее развитие осуществляется с помощью вовлечения детей в деятельность общественных детских организаций. Ярким успешным примером такого взаимодействия участников образовательного и воспитания является участие школ района в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации **«Российским Движением Школьников»**.

С 1 сентября 2016 года в Красноармейском муниципальном районе ведется работа по созданию в школах организаций Российского движения школьников. Пилотной площадкой была МОУ «Миасская СОШ № 1». В настоящий момент в состав «РДШ» входит девять школ (НА СЛАЙДЕ, НЕ ЧИТАТЬ: МИАССКАЯ СОШ №1 И №2, АЛАБУГСКАЯ СОШ, ДОНГУЗЛОВСКАЯ СОШ, ДУБРОВСКАЯ СОШ, КАНАШЕВСКАЯ СОШ,

КОЗЫРЕВСКАЯ СОШ, ШУМОВСКАЯ СОШ И ЯКУПОВСКАЯ ООШ). Дети могут проявить свои лидерские способности в рамках направлений: информационно-медийное, военно-патриотическое, личностное развитие и гражданская активность, волонтерское движение.

Активисты школ, участники «РДШ» вовлечены в мероприятия на региональном и всероссийском уровнях.

Больших успехов в 2017/2018 добилась МОУ «Миасская СОШ №2». Приняли участие и победили в следующих конкурсах:

Всероссийский конкурс «Фокус»-1 место

Всероссийский конкурс «РДШ в эфире!» - 1 место

Региональный конкурс «Медиашкола РДШ» - 1 место

Региональный медиаинтенсив (конкурс роликов о работе пресс-центров) - 1 место.

Участие педагогов и учащихся МОУ «Миасская СОШ №1» в проектах «РДШ» так же принесла отличные результаты. Некоторые из них:

Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления» - попали в список 10 лучших школ страны - Гранд 300 000 рублей.

Онлайн конкурс новогодних видеороликов РДШ «Украсть школу» - 1 место.

Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ» - заняли 11 место из 78 команд со всей России. Не хватило всего 1 балла, чтобы попасть в 10 лучших.

Всероссийский конкурс «Школьный музей РДШ» - 3 место

Наиболее активные школьники, победители конкурсов и проектов РДШ получают возможность отдохнуть в профильных сменах во всероссийских детских центрах «Артек», «Орленок», «Смена» и «Океан», путешествуют в столицу г. Москва. Так в августе команда КВН «Козырь» из **поселка Мирного Красноармейского района покоряла новые вершины КВН** в Международном детском центре «Артек». Лучшими в мире юмора стали кавээнщики из Красноармейского района. С берега Черного моря команда «Козырь» привезла (**первое место и главный трофей**) Летний

Кубок Всероссийской Юниор-Лиги. Надо отметить, что Сергей Гусамов – знаменитый юный участник команды КВН «Козырь», учащийся Козыревской СОШ, отличился не только в юморе. Сегодня этого старшеклассника знают, как участника многих олимпиад, молодежного лидера и призера районного и областного конкурсов «Ученик года». Сергей занял 2 место в областном этапе конкурсе «Ученик года».

В мае 2018 года в Челябинске на территории конгресс-холла «Малахит» прошел региональный слет-форум Российского движения школьников для активистов РДШ, педагогов, муниципальных кураторов и координаторов РДШ с участием представителей родительской общественности и социальных партнеров. В качестве спикеров и одного из организаторов форума успешно выступили педагоги МОУ «Миасская СОШ №1» (Маклакова С.А., Китайгора А.С., Погоньшева Т.С.). Также Челябинское региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников» отметили активное участие и работу во время слета-форума всей делегации Красноармейского МР: представителей УО, педагогов и учащихся «Миасской СОШ №2», родителей.

Успехи детей не возможны без кропотливой каждодневной работы педагогов. Система воспитания детей и молодёжи нашего района известна с положительной стороны не только в области, но и по всей стране. Вот некоторые победы наших педагогов:

Всероссийский конкурс "Воспитать человека", декабрь 2017 года, 2 место. Заместитель директора МОУ «МСОШ №1» Маклакова Светлана Александровна.

15 мая 2018 года коллективу Студии эстрадного вокала "Мечта" «Красноармейского ЦДОД» присвоено почетное звание "Образцовый детский коллектив Челябинской области"! Руководитель Батутина Елена Юрьевна.

Харитонова Надежда Викторовна, учитель МОУ «Миасская СОШ №1» вошла в пятерку финалистов из 32 участников X Областного конкурса "Самый классный классный". По итогам 2 тура заняла 4 место в конкурсе, победив в номинации "Самый уникальный опыт".

В номинации: «Создаём музей» конкурса музейного движения РДШ команда Миасской школы №1 заняла 3 место. Руководителя проекта Татьяна Сергеевна Погоньшева.

По итогам второй смены форума «УТРО-2018» Андрей Сергеевич Китайгора получил грант и сертификаты на сумму 100 тысяч рублей на реализацию проектов Российского движения школьников!!!

Летняя занятость.

Учащиеся района не остаются без внимания и летом. Согласно Подпрограммы «Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних Красноармейского муниципального района», программы «Поддержка и развитие образования в Красноармейском муниципальном районе на 2014-2020 годы», в части организации мероприятий по организации летнего труда и отдыха проведена большая работа по летней занятости несовершеннолетних.

За июнь в 15 пришкольных в лагерях отдохнули 1237 учащихся района. Всего из местного бюджета было выделено и израсходовано **5610698** рублей по программе «Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних Красноармейского муниципального района на 2014-2020 годы».

За лето в загородных лагерях отдохнули 327 детей: Орленок (Еткуль), Лесная сказка (Чебаркуль), ЗАО МОКК Черёмушки (оз. Сугояк).

В Красноармейском районе успешно продолжает работу палаточный лагерь, как один из видов малозатратных форм отдыха. В палаточном лагере «Черёмушки» за это лето отдохнули **185** человек (5 тематических смен), это больше, чем первоначально планировалось **150** человек. Такая малозатратная

форма отдыха предполагает возможность увеличения охвата летней занятостью несовершеннолетних.

Наши дети отдыхают и за пределами области. Так на Черном море с начала учебного года отдохнули 41 человек, из них – всего району было выделено по квоте 4 путевки в ВДЦ (Орленок, Смена, Океан). Семь человек получили приглашение в «Артек». Их портфолио были выбраны среди лучших по итогам заполнения личного кабинета. Среди них **Дарья Пашнина стала 100-тысячным артековцем.**

Ежегодно УО и образовательными организациями совместно с Центром занятости населения ведется работа по трудоустройству школьников в рамках муниципальной программы «Поддержка и развитие образования в Красноармейском муниципальном районе в 2014-2020 годы». На организацию трудоустройства несовершеннолетних, включая детей, состоящих на учете в ОМВД, было выделено **855 407** рублей. Всего трудоустроенных **126** учащихся. Из них 8 - дети, состоящие на учете в **КДН и ЗП.**

Есть практика сотрудничества ОО по трудоустройству учеников с предприятиями района, например, 8 учащихся Дубровской школы работали в ОАО ПКЗ «Дубровский». Предприятия района готовы предоставить вакансии, но желающих работать среди школьников в сельскохозяйственном предприятии, к сожалению, не много.

В современное время- необходимо воспитывать созидателя, а не потребителя. Предлагаю в дальнейшей совместной работе предприятий и ОО изучить потребности и интересы детей и создавать рабочие места, так, чтобы интересы и детей и предприятий совпадали.

По предварительному подсчету охват всеми видами (включая летнюю практику в школах) летней занятости и отдыха детей составляет 90 %, это 4458 учащихся.

Перед районом стоит новая задача в условиях нехватки финансирования с учетом особенностей платежеспособности сельского населения предлагаем малозатратные формы отдыха, к которым мы относим:

- палаточный лагерь.
- туристические маршруты.

Уже сейчас каждый год количество детей, отдохнувших, в палаточном лагере, увеличивается, но возможности не исчерпаны, при проведении работ благоустройства и привлечении дополнительных финансовых средств можно увеличить количество детей, отдохнувших в палаточном лагере до 500 человек.

Уважаемые участники совещания!

Система образования сегодня должна гибко реагировать на запросы семьи и общественности. Один из вопросов, волнующих родителей сегодня, режим работы образовательных учреждений: школ, детских садов, учреждений дополнительного образования. Родители заинтересованы в том, чтобы ребенок целый день был в школе, детском саду, в учреждении доп.образования под присмотром педагогов. В школе вопрос решается через организацию образовательного процесса, внеурочную деятельность и доп. образование. По такой же схеме мы должны планировать работу д/с. Поручаю руководителям образовательных учреждений тщательно изучить в сентябре потребность родителей по внесению изменения режима работы детских садов. При необходимости рассмотреть перспективу открытия дежурных групп или изменить режим работы учреждений и подготовить предложения в Управление образования для решения вопроса финансирования на 2019 год с министерством образования и науки.

В завершении моего выступления можно сказать, что деятельность Управления образования направлена на реализацию государственной политики в сфере образования, обеспечение программно-целевого

планирования, проектного управления поступательного развития системы образования и эффективного управления ею.

Мы достигли тревожных результатов, но на работе районных методических объединениях учителей, совещаниях руководителей будут подробно проанализированы все аспекты деятельности образовательных учреждений за 2017-2018 учебный год.

Впереди - новый учебный год! От того, как начнет коллектив учебный год, как он будет организован, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности. Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами!

Хочу сказать огромное спасибо тем, кто готовил учреждения к новому учебному году: техническому персоналу, педагогам, руководителям, нашим родителям и спонсорам.

Спасибо за внимание!