Докладчик: Финтисова Анна Григорьевна,
учитель английского языка МОУ «Миасская СОШ № 1».

# Проектная деятельность на уроках английского языка в начальной школе

До прошлого года у меня не было опыта работы в начальной школе. И вот - вторые классы. Как научить читать? Как научить понимать на слух? И самое главное – как добиться, чтобы дети захотели говорить? Трудностей и вопросов было много.

И только работая в начальном звене, я поняла, чем отличается проект от исследования.

Имея опыт исследовательской работы с детьми с 2005 года, мы делали исследования в основном со старшеклассниками. Цель исследования – уяснение истины, открытие новых закономерностей. Подразумевает выдвижение гипотез и теорий, их экспериментальную и теоретическую проверку. Это истинное творчество, процесс выработки новых знаний, поиск истины. Результат спрогнозировать невозможно.

Цель проекта – реализация проектного замысла (творческого, социального, информационного). Проект – это замысел, план, творчество по плану, решение определенной задачи. Направленность на практическое применение. Результат прогнозируется.

Важно! При организации подобного рода деятельности необходимо учитывать возрастные особенности школьников. Проектная деятельность – для начальной школы (возможны в среднем и старшем звене, особенно социальные). Учебное исследование логично начинать с 5-6 класса, т.к. абстрактное мышление формируется именно здесь.

Как реализовывался проектный метод на уроках во 2 классе (т.е. на начальном этапе обучения иностранному языку)? В конце каждой темы я предлагала ребятам за дополнительную оценку вместо д\з нарисовать то, о чем говорилось в данной теме и подписать слова, которые мы выучили. Иногда предлагалось сделать проект по шаблону (т.е. предложения с пропущенными словами) – My school, Animal.

Справлялись не все. Иногда за детей делали родители. Но это всегда видно, и дети признаются.

В чем смысл, зачем такое задание каждый месяц, а то и чаще? Что это дает?

- Систематизация лексики (в конце года вернула все проекты детям, они удивились, как много знают).
- Навык самостоятельной работы и творческой деятельности (должен сам придумать, что нарисовать).
- Обучение навыкам проектной деятельности (мы называем такие работы «проектами»).
- Решение коммуникативной задачи – некоторые ученики (в основном сильные, но иногда проявляли желание и другие) защищали свои проекты, рассказывая своим одноклассникам, что они нарисовали и написали. В 3 классе такая защита проектов по каждой теме будет обязательной. Естественно, постепенно лексика будет расширяться, а состав предложений

усложняться (3 класс). Буду убирать шаблоны (4 класс). А в перспективе ребята сами смогут выбирать темы и наполнять их содержанием.

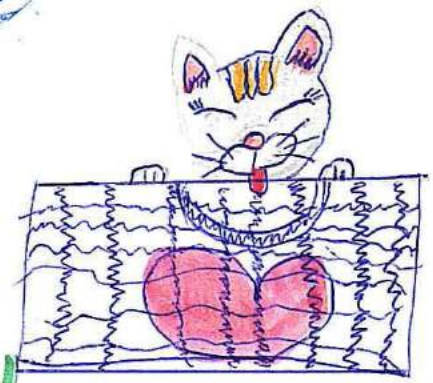
Итак, можно выделить *этапы создания проекта в начальной школе (2 класс):*

- Введение и первоначальное закрепление лексики по теме.
- Показ образца или шаблона для проекта.
- Создание проекта (30 мин – 1 час).
- Защита проекта (1 - 2 мин), получение положительной оценки, т.к. для детей 8-10 лет очень важно получить одобрение и положительное подкрепление своей работы, тем более творческой.

В дальнейшем обязательно буду использовать метод проектов на уроках английского в начальной школе, так как потраченное на них время оправдывает себя и помогает привить интерес к иностранному языку.

В приложении можно посмотреть некоторые проекты, выполненные детьми 2 класса.

Valeriya



I'm Valeriya

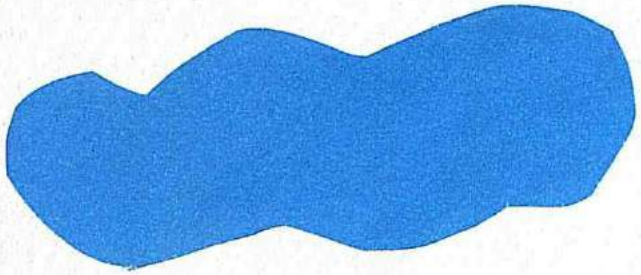
Lera for short

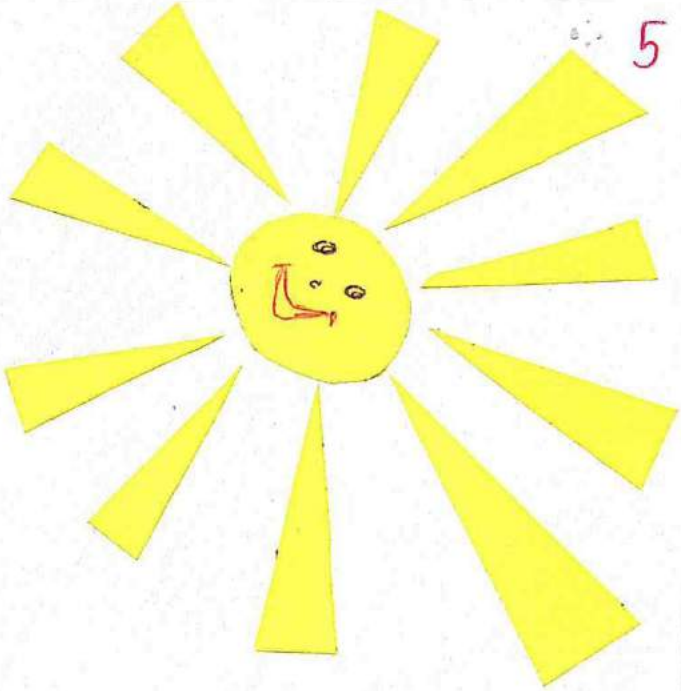
My surname is Shakhmatova

# KARINA

I'm KARINA
KARI for short.
My surname is Nedushenko

Alice
Комьагова
Зоополис
Зоополис
Зоополис
I'm Alice.
Alic for short.
MY Surname is
Комьагова.
Alice.





I'm Danil'.

Dani for short.

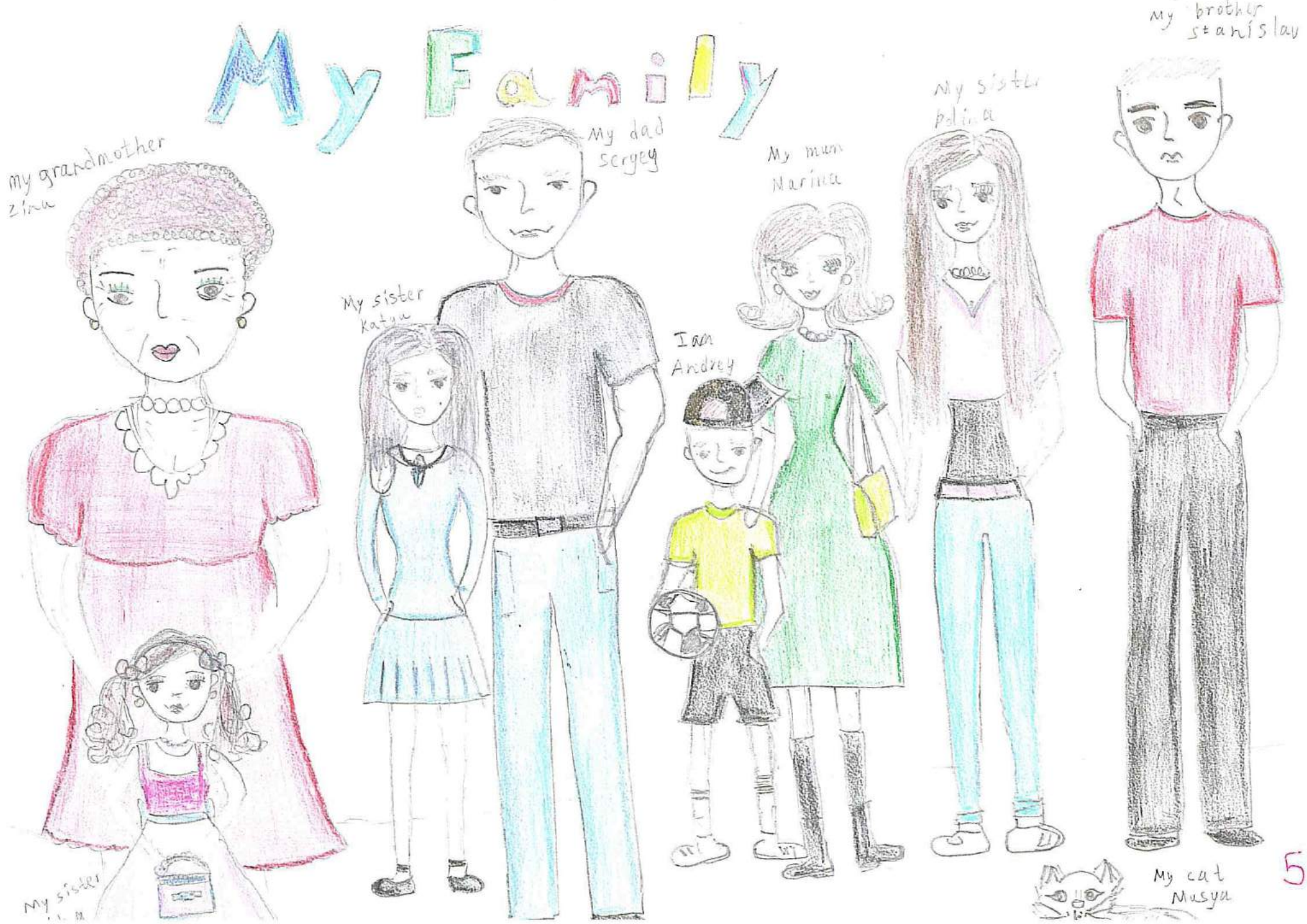
My surname's

Ablakhatov.

I'm Ulyana
Uly for short
My surname is
Sattarova

Juliana

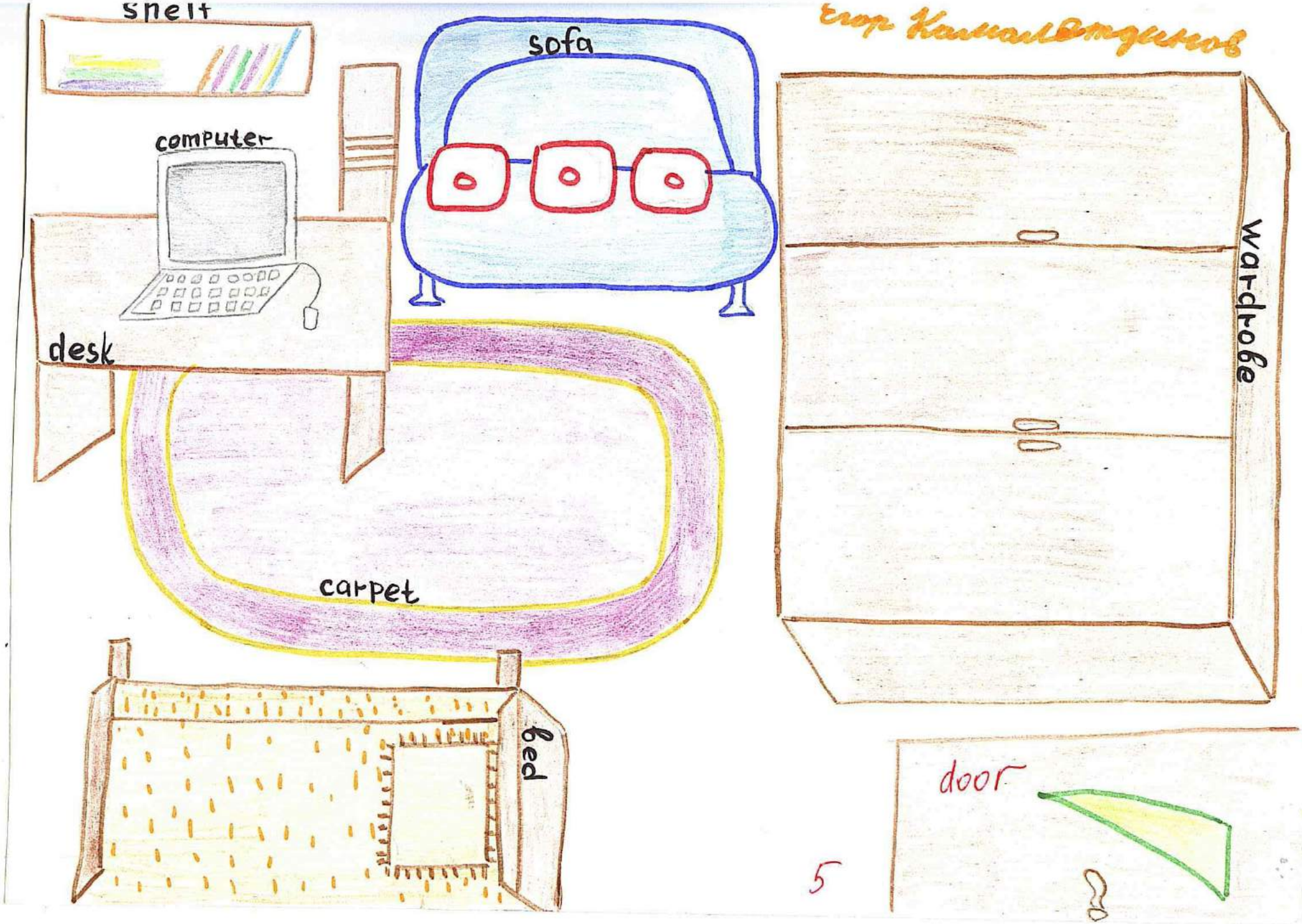
# My Family


My grandmother Zina
My dad Sergey
My mum Marina
My sister Polina
My brother Stanislav
My sister Katya
Ian Andrey
My sister
My cat Musya

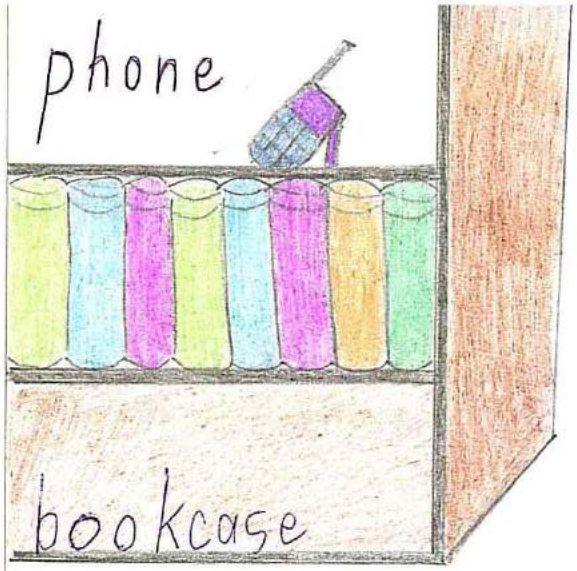
My Family
dad
brother
brother
I'm Lena
SIster
mom
5

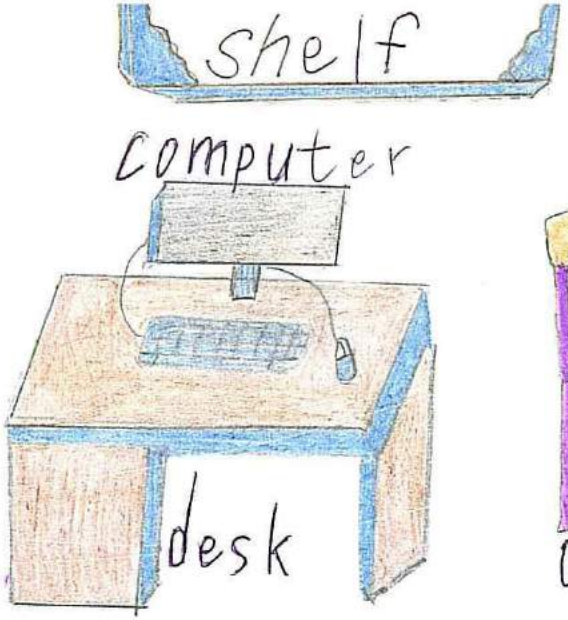
Family
Dad
Mum
ME
my monkey

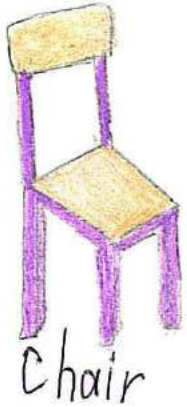
My family
Mum
Dad
Grandmother
Grandfather
Vasilina
Brother
dog

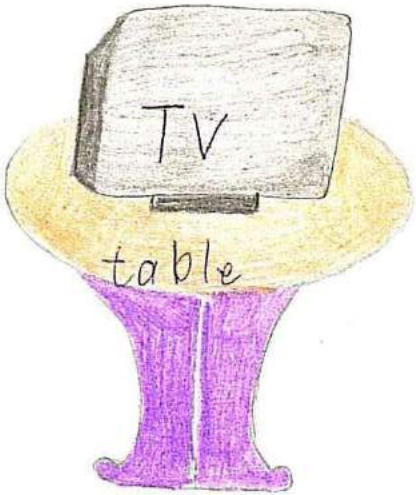


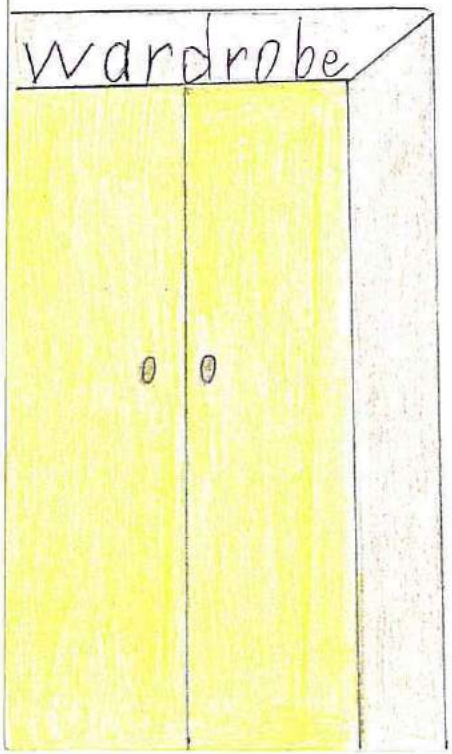

5

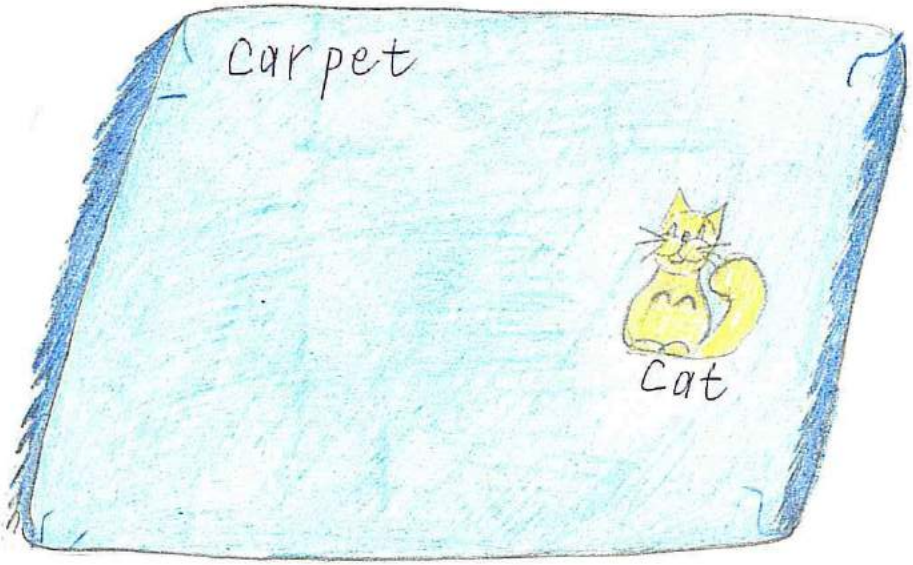


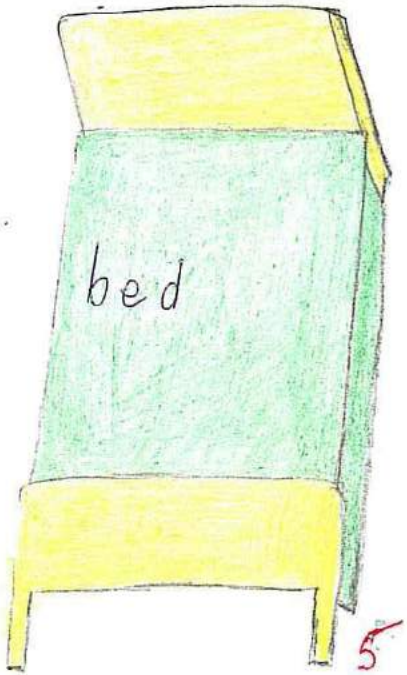




Ablakhatov D. 2 'V'

5

# My school

1. You must ask a question.

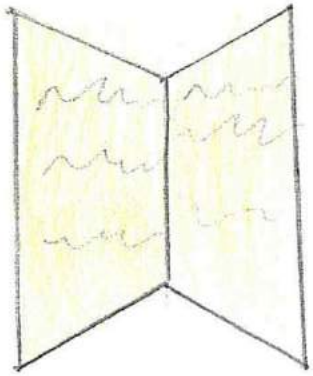
2. You must read and write.

3. You mustn't be late for school.

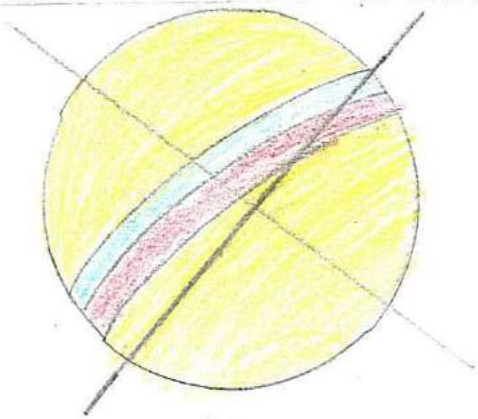
4. You mustn't run and shout in the school.

# My school

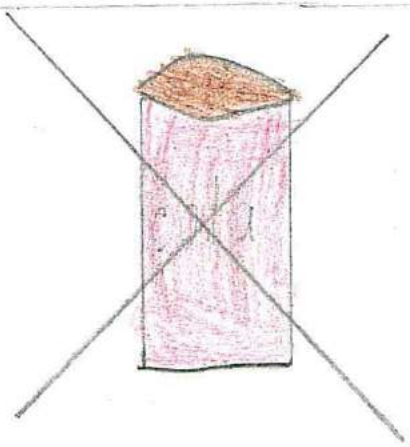
Ablakhatov D.



You must do home work.



You mustn't play football.



You mustn't drink cola.

5

# My cat.

I have a cat Sonya. – У меня есть кошка Соня.

I love my cat. – Я люблю свою кошку.

It's good – Она хорошая.

It is fluffy and fat. – Она пушистая и толстенькая.

My cat is grey. – Моя кошка серая.

It likes to play. – Она любит играть.

Project „Animal"

This is a dog Nika.

It's big and brown.

It's good and funny.

It's very clever.

I love my dog very much.