



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Российская Федерация, Челябинская область,  
456660, с. Миасское, ул. Комсомола, д.56  
Тел.: 8 (351)50- 2-08-70, тел/факс: 8 (351)50- 2-13-  
45

ИНН/КПП 7430008580/743001001

ОГРН 1057414001369

E-mail. upravlenie@uokmr74.ru

30.11.2020 год № 1093  
на № 1213/12136 от 06.11.2020 г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ  
ОБЛАСТИ

**Е.А.Тюриной**

В ответ на письмо МОиН Челябинской области №1213/12136 от 06.11.2020 года направляем анализ и перспективы развития системы образования в Красноармейском муниципальном районе.

Прил. На 28 л. в 1 экз.

Заместитель начальника  
Управления образования

Е.В.Демьяненко

**Пояснительная записка по показателям развития системы образования  
В Красноармейском муниципальном районе**

**I. Дошкольное образование**

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

В 2019 году в общей очереди на предоставление места в детском саду стояло 357 детей, в 2018 году - 477.

Всего детей, охваченных дошкольным образованием 2393 ребенка, уменьшилось на 51 человека (2444 -2018 год), в связи со спадом рождаемости:

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет-424 (2018 год-427)

в возрасте от 3 до 7 лет. – 1969 (2018 год-2017).

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:

Группы компенсирующей направленности-21,7, группы общеразвивающей направленности, группы комбинированной направленности -23,8.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов с каждым годом растет. В 2019 году детей с ОВЗ-400 (395 -2018 год), детей-инвалидов -12 (2018 год-10 человек). В связи с этим в детских садах были увеличены группы комбинированной направленности.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Количество педагогических работников в детских садах каждый год остается постоянным, имеются вакансии воспитателей в Петровском детском саду и в детских садах с. Миасское.

Среднемесячная заработная плата на 1 работника педагогов в МДОУ составляло в 2019 году -27 668,50 руб, в 2018 году -26 952,67 руб.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

В 2019 году в с.Канашево был сделан пристрой, за счет этого была увеличена площадь помещений в расчете на одного ребенка на 0,68%.

Так же были приобретены компьютеры в п.Петровский, с.Миасское, с.Канашево.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования продолжались и в летний период посещали детские сады – 2067 (2018 году-2141 ребенок).

1.9. В 2019 году были отремонтированы здания детских садов в с.Канашево – реконструкция здания (пристрой), в п.Мирный –замена оконных блоков, ремонт кровли, в с.Бродокалмак «Ромашка» -замена оконных блоков, ремонт кровли, в с.Миасское «Улыбка» - ремонт фасада здания, замена окон, в с.Таукаево – ремонт отопления, реконструкция крыльца, ремонт медкабинета.

## II. Общее образование

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) 4954 обучающихся, 712 обучающихся-выпускники общеобразовательных учреждений. По сравнению с 2018 годом количество обучающихся в школах увеличилось на 139 детей.

Обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования увеличилось на 499 обучающихся (2019 год-4487, 2018 год - 3988).

Количество обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования увеличилось на 16 человек (в 2019 году -153, 2018 году -137 человек).

Наполняемость классов по уровням общего образования:

начальное общее образование (1 - 4 классы) -15,55 ;

основное общее образование (5 - 9 классы) -14,39;

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)-10,81.

Количество детей на подвозе выросло на 61 человека (2019 год-873, 2018 год -812). В 2019 году потребность в транспортных средствах была в МОУ «Миасская СОШ №2» и МОУ «Таукаевская ООШ». Были пересмотрены маршруты в МОУ «Миасская СОШ №1» и в МОУ «Миасская СОШ №2» , таким образом, потребности в организации не стало. В МОиН была подана заявка на дополнительный автобус в МОУ «Таукаевская ООШ» .

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Во вторую смену в 2019 году обучалось 523 ребенка ( МОУ «Миасская СОШ №1» -237, МОУ «Бродокалмакская СОШ» -64, МОУ «Петровская СОШ»-222), а в 2018 году 497 детей, количество обучающихся во вторую смену увеличилось на 26 детей.

Количество обучающихся по профильным программам социально-экономической и математической направленности увеличилось на 3 ребенка 55(52 - 2018 год).

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных

общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Численность учителей в возрасте до 35 лет увеличилась на 4 человека с 94 до 98 человек.

Численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) увеличилась на 4 человека- 469.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося - 6,73 кв.м.

Все общеобразовательные здания благоустроены (водопроводом, центральным отоплением, канализацией).

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях увеличилось на 53 штуки (593-в 2018 году, 646-в 2019 году).

В 8 общеобразовательных организациях, реализующих программы общего образования, Интернет-соединением со скоростью соединения на менее 50 Мб/с : МОУ «Миасская СОШ №1», МОУ «Донгузловская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Фроловская ООШ», МОУ «Шумовская СОШ», МОУ «Черкасовская НШДС», МОУ «Петровская СОШ», МОУ «Козыревская СОШ», в 2018 году была только МОУ «Миасская СОШ №1».

24 общеобразовательные организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, используют электронный журнал, электронный дневник с 2020 года и МОУ «Таукаевская ООШ».

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2018 году безбарьерная среда была в 5 учреждениях: «МОУ «Бродокалмакская СОШ», МОУ «Миасская СОШ №1», МОУ «Канашевская СОШ»-2 здания, МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «К-Соловьевская ООШ».

9 общеобразовательных учреждений оборудованы безбарьерной средой «МОУ «Бродокалмакская СОШ», МОУ «Миасская СОШ №1», МОУ «Миасская СОШ №2», МОУ «Дубровская СОШ», МОУ «Канашевская СОШ»-2 здания, МОУ «Козыревская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Шумовская СОШ», МОУ «К-Соловьевская ООШ».

Количество обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличилась на 89 человек до 734 человека в 2019 году.

Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2019 году возросло на 89 человек (с 645 до 734), из них количество детей-инвалидов увеличилось на 2 человека (с 54 до 56).

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Количество обучающихся обеспеченных горячим питанием увеличилось на 1,84% (2018 год- 4367 обучающихся, 2018 год-4207 человек), из них возросло обучающихся получающих горячее питание льготно на 129 детей (3317 -2019 год, 3188 - 2018 год).

Две общеобразовательные организации, имеют логопедический пункт МОУ «Миасская СОШ №1», МОУ «Канашевская СОШ».

Спортивные залы имеют 20 учреждений. В МОУ «Якуповская ООШ», МОУ «Фроловская ООШ», МОУ «Сычевская ОШ», МОУ «Устьянцевская ООШ», МОУ «Родниковская ООШ» спортивного зала нет.

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2019 году-94,34 руб., в 2018 году -86,9 руб.

Удельный вес числа зданий организаций требующих капитального ремонта уменьшился на 29,93%. В 2019 году был проведен частичный капитальный ремонт зданий :

- МОУ «Дубровская СОШ» -ремонт отопления;
- МОУ «Алабугская СОШ»- частична замена окон;
- МОУ «Лазурненская СОШ» -ремонт отопления, замена линолеума;
- МОУ «Сугоякская СОШ»-проведены электромонтажные работы;
- МОУ «Козыревская СОШ» - замена окон, ремонт фасада, ремонт потолка;
- МОУ «Якуповская ООШ» -ремонт отопительной системы;
- МОУ «Бродокалмакская СОШ» -ремонт кровли, ремонт инженерных сетей в с.Усольцево;
- МОУ «Канашевская СОШ» -замена окон, ремонт спортзала в п.Пашнино;
- МОУ «Шумовская СОШ» -капитальный ремонт спортивного зала;
- МОУ «Петровская СОШ» -замена оконных блоков;
- МОУ «Черкасовская НШДС»- установка электрооборудования, благоустройство территории;
- МОУ «Миасская СОШ №1» -ремонт пищеблока, благоустройство территории

### **III. Дополнительное образование**

5.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию выросла на 2,32% . 5 общеобразовательных учреждений получили лицензию на дополнительное образование: МОУ «Якуповская ООШ», МОУ «Козыревская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Миасская СОШ №2», МОУ «Донгузловская СОШ». Численность детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в организациях дополнительного образования -193, из них дети –инвалиды-6 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации уменьшилась с 119,06% до 108,49%.

Численность педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" увеличилось на 22,93% (2018 год-34,21%, 2019 год -22,93%).

Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников увеличилось на 42,25% (2018 год-26,32%, 2019 год-68,57%).

Показатели развития системы образования  
В Красноармейском муниципальном районе

Наименование показателя	формула	2018 год	2019 год
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);		83,3%	86,73%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;		49,1%	55,41%
в возрасте от 3 до 7 лет.		98,2%	99,02%

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	$(\text{Ч}_i/\text{Н}_i)*100,$ $i=1,2,3$		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);		61,0%	61,2%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;		29,0%	30,2%
в возрасте от 3 до 7 лет.		78,0%	78,9%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	$(\text{Ч}_\text{ч}/\text{Ч})*100$	0,0%	0,0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	$(\text{Ч}_\text{г}_i/\text{Г}_i),$ $i=1,2,3,4,5$		
группы компенсирующей направленности;		23,3	21,7
группы общеразвивающей направленности;		18,6	18,01
группы оздоровительной направленности;		0	0
группы комбинированной направленности;		24,2	23,8
семейные дошкольные группы.		0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	$(\text{Ч}_\text{г}_i/\text{Г}_i), i=1,2$		
в режиме кратковременного пребывания;		0	0
в режиме круглосуточного пребывания.		0	0



1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	$(\sum_{i=1,2,3,4,5} \text{Чг}_i / \text{Ч}) * 100$ ,		
группы компенсирующей направленности;		9,5%	9,07%
группы общеразвивающей направленности;		76,8%	76,1%
группы оздоровительной направленности;		0%	0%
группы комбинированной направленности;		12,8%	14,92%
группы по присмотру и уходу за детьми.		0,8%	0,0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Ч/ПР	11,3%	11,29%
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	$(\sum_{i=1, \dots, 10} \text{ПР}_i / \text{ПР}) * 100$ ,		
воспитатели;		83,8%	83,02%
старшие воспитатели;		3,7%	3,77%
музыкальные руководители;		6%	7,08%
инструкторы по физической культуре;		0%	0,0%
учителя-логопеды;		6%	5,66%
учителя-дефектологи;		0,5%	0,47%

педагоги-психологи;		0,0%	0,0%
социальные педагоги;		0,0%	0,0%
педагоги-организаторы;		0,00%	0,00%
педагоги дополнительного образования.		00,0%	00,0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	нет данных		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Пл/ЧВ	9,4%	10,08%
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	(Чвб/Ч)*100	100%	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	(Чфз/Ч)*100	15,2%	18,18%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	(ЧК/ЧВ)*100	1,39%	1,37
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		16,16%	16,7%

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		0,41%	0,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		58,99%	54,25%
с нарушениями слуха;		0%	0%
с нарушениями речи;		58,99%	54,25%
с нарушениями зрения;		0,0%	0,0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		0,0%	0,0%
с задержкой психического развития;		0,0%	0,0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		0,0%	0,0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		0,0%	0,0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.		0,0%	0,0%
оздоровительной направленности, в том числе:		0,0%	0,0%
с туберкулезной интоксикацией;		0,0%	0,0%
часто болеющих;		0,0%	0,0%
комбинированной направленности.		41,01%	45,75%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		66,67%	60%
с нарушениями слуха;		0%	0%
с нарушениями речи;		66,67%	60%
с нарушениями зрения;		0,0%	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		0,0%	0%
с задержкой психического развития;		0,0%	0%

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		0,0%	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		0,0%	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;		0,0%	0%
оздоровительной направленности:		0,0%	0%
с туберкулезной интоксикацией;		0,0%	0%
часто болеющих;		0,0%	0%
комбинированной направленности.		33,33%	40,0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	(Ч <sub>о</sub> / Ч)*100	87,6%	86,38%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	челстат		
дошкольные образовательные организации;		97,1%	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;		0,0%	0,0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;		0,0%	0,0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		120%	100%

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		0,0%	0,0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		0,0%	0,0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Показатель не применяется на муниципальном уровне		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	Показатель не применяется на муниципальном уровне		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Показатель не применяется на муниципальном уровне	0,0%	0,00%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Показатель не применяется на муниципальном уровне	13,51%	5,41%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	челстат	89,42%	87,43%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		85,41%	97,3%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	ОО-1 2.14.1.1 - 2.14.1.3, 2.6.1-2.6.4 (стр.2 гр.18+19)	36,24%	37,78%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	ОО-1 2.1.1.1 (стр 10 / стр 9)		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	гр 4-7	15,55	15,55
основное общее образование (5 - 9 классы);	гр8-12	14,35	14,39
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	гр13-14	9,44	10,81
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	ОО-2 1.3	94,19%	95,93%

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	Показатель не применяется на муниципальном уровне		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	ОО-1 2.9	89,24%	88,96%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	ОО-1 2.11.1 (стр 1 гр 3 4 5) / 1.3 гр 3 стр 1, 11, 21	1,13%	1,16%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	ОО-1 2.12.1 / 1.3 гр 3 стр 1, 11, 21	0,0	0,0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1.3 стр 1, 11, 21 гр 3 / гр 8	0,0%	0,0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.		10,54	11,25
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		21,66%	23,01%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	Показатель не применяется на муниципальном уровне		
педагогических работников - всего;	Показатель не применяется на муниципальном уровне		
из них учителей.	Показатель не применяется на муниципальном уровне		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		57,13%	56,71%



2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	необходимо открывать индивидуально каждый файл		
социальных педагогов:			
всего;		23,08%	23,08%
из них в штате;		23,08%	19,23%
педагогов-психологов:			
всего;		11,54%	11,54%
из них в штате;		11,54%	11,54%
учителей-логопедов:			
всего;		11,54%	7,69%
из них в штате.		11,54%	3,85%
учителей-дефектологов:			
всего;		7,69%	11,54%
из них в штате.		7,69%	11,54%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		6,8	6,73
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		96,67%	100%

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
всего;		12,7	12,76
имеющих доступ к сети "Интернет".		10,06	10,59
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		20%	32,0%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		96%	96%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		23,33%	33,33%

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	необходимо открывать индивидуально каждый файл		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;		0,0%	0,0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.		0,0%	0,0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;		30,39%	29,43%
из них инвалидов, детей-инвалидов.		1,4%	1,77%
в формате совместного обучения (инклюзии);		69,6%	70,57%
из них инвалидов, детей-инвалидов.		3,1%	3,54%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		16,42%	28,59%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		30,55%	35,56%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками			

всего;		98,91%	0%
учителя-дефектологи;		100%	0%
педагоги-психологи;		81,82%	0%
учителя-логопеды;		77,71%	0%
социальные педагоги;		100%	0%
тьюторы.		88,45%	0%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;		265%	0%
учителя-логопеда;		117,78%	0%
педагога-психолога;		106%	0%
тьютора, ассистента (помощника).		0%	0%
2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
для глухих		0,0%	0,32%
для слабослышащих и позднооглохших;		0 %	0,16%
для слепых;		0,0%	0,0%
для слабовидящих;		0,0%	0,16%
с тяжелыми нарушениями речи;		1,88%	1,62%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		0,0%	0,65%
с задержкой психического развития;		89,43%	97,08%
с расстройствами аутистического спектра;		0%	0%
со сложными дефектами;		0%	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		8,68%	0%

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		86,41%	90,04%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		12,0%	8,0%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		80%	80%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		0,0%	0,0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		100%	100%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		86,9	94,34
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		0,0%	0,0%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		96,67%	83,33%
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		0,0%	0,0%

2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		10%	6,67%
III. Дополнительное образование			
45 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1 ДОП раздел 1.1		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	взяли из мониторинга оценки эффективности МОУО эти цифры	34,05%	36,37%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	Показатель не применяется на муниципальном уровне		
техническое;	Показатель не применяется на муниципальном уровне		
естественнонаучное;	Показатель не применяется на муниципальном уровне		
туристско-краеведческое;	Показатель не применяется на муниципальном уровне		

социально-педагогическое;	Показатель не применяется на муниципальном уровне		
в области искусств:	Показатель не применяется на муниципальном уровне		
по общеразвивающим программам;	Показатель не применяется на муниципальном уровне		
по предпрофессиональным программам;	Показатель не применяется на муниципальном уровне		
в области физической культуры и спорта:	Показатель не применяется на муниципальном уровне		
по общеразвивающим программам;	Показатель не применяется на муниципальном уровне		
по предпрофессиональным программам.	Показатель не применяется на муниципальном уровне		
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным	Расчет показателя осуществляется самостоятельно органами местного самоуправления		



5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1-ДО Правильная формула: (Раздел 3 графа 3 строка 10+12 /раздел 6 графа 8 строка 1) *100)	9,64%	20,12%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	1-ДО Правильная формула: (Раздел 3 графа 3 строка 10 /раздел 6 графа 8 строка 1) *100)	9,14%	19,26%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1-ДО Правильная формула: (Раздел 3 графа 3 строка 12 /раздел 6 графа 8 строка 1) *100)	0,5%	0,86%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	((1-ДО раздел 10 строка 5 графа 3/раздел 7.1 строка 7 графа 3/12)*1000)/((ОО-2 раздел 3.3 строка 5 графа 5/раздел 3.3 строка 5 графа 3/12)*1000)	119,06%	108,49

	Правильная формула: (1-ДО раздел 10 строка 5 графа 3 / раздел 7.1 строка 7 графа 5 / 12) *1000 / (ОО-2 раздел 3.3 строка 5 графа 5/раздел 3.3 строка 5 графа 3/12)*1000		
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
всего;	(1-ДО раздел 7.1 строка 7 графа 3 + раздел 7.1 строка 7 графа 14)/(1-ДО раздел 7.1 строка 1 графа 3 + раздел 7.1 строка 1 графа 14) * 100 Правильная формула: (1-ДО раздел 7.1 строка 9 графа 3 + 14)/(1-ДО раздел 7.1 строка 7 графа 3 + 14) * 100	75%	41,07%

внешние совместители.	(1-ДО раздел 7.1 строка 7 графа 14 / (1-ДО раздел 7.1 строка 1 графа 3 + раздел 7.1 строка 1 графа 14) * 100 Правильная формула: (1-ДО раздел 7.1 строка 9 графа 14)/(1-ДО раздел 7.1 строка 7 графа 3 + 14) * 100	35%	16,07%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	1-до Раздел 7.1 строка 9 графа 17+19 / графа 3	34,21%	57,14%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	(1-ДО раздел 7.1 строка 7 графа (27 + 28) / графа 3) * 100	26,32%	68,57%

