



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ"

Презентационный проект
«День ГБУ ДПО РЦОКИО
в Красноармейском муниципальном районе»

16 апреля 2021 года



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ"

Управление качеством образования в контексте федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования

Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
почетный работник общего образования РФ,
член Учебно-методического объединения
по общему образованию Челябинской области,
федеральный эксперт по оценке эффективности
механизмов управления качеством образования



О чем говорим?

Тренд – основная тенденция изменения чего-либо

Политика – стратегия поддержания и развития тренда

Политика в сфере оценки качества образования – управление трендами в оценке качества образования в РФ и Челябинской области

ЕСОКО – РСОКО – МСОКО – ВСОКО – единство вертикали управления качеством образования в соответствии с трендами

Механизмы управления качеством образования – заданные на федеральном уровне требования к управлению качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности

Оценка эффективности механизмов управления качеством образования - совокупность федеральных мониторингов, направленных на оценку эффективности региональной и муниципальной систем образования в целом и систем оценки качества, как части

Эффективность – достижение заданных результатов с минимально возможными издержками или получение максимальных результатов из данного количества ресурсов; результат оценки применения механизмов управления

Цифровая трансформация – национальная цель Российской Федерации, тренд развития образования, ресурс эффективности управления качеством образования



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Национальная
цель:



Показатели
достижения
национальной
цели:

Возможности для самореализации и развития талантов

- **Вхождение** Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- **Формирование** эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- **Создание** условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



ВХОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО ДЕСЯТИ ВЕДУЩИХ СТРАН мира по качеству общего образования

Положение России по качеству образования относительно других стран определяется как

5 место

Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования TIMSS (4 и 8 классы)

1 место

Международное исследование качества чтения и понимания текста PIRLS (4 класс)

30 место

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (15-летние)

Средневзвешенное место России в международных исследованиях:

2018 **14, 88**

2019 **14, 13**

2020 **14**

Направления работы по достижению результата

- Создание единого образовательного пространства
- Работа со школами с низкими образовательными результатами
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров



Федеральные механизмы оценки

Мотивирующий мониторинг субъектов РФ

Сводный показатель Рособнадзора:

Результаты обучения школьников

Практикоориентированность школьного образования

Управление системой школьного образования

РМУКО

Оценка эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

ММУКО

Оценка эффективности механизмов управления качеством образования в муниципалитетах субъектов Российской Федерации



МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

Принципы оценки

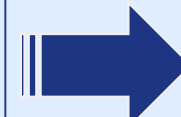
1. Отсутствие запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности)
2. Оценивание динамики результатов
3. Сравнение с лучшими результатами

Направления оценки

1. Создание условий для достижения результатов
2. Достижение образовательных и воспитательных результатов
3. Организация рабочих процессов




49
показателей
по всем
направлениям
работы



**Индекс
субъектов**
с учетом результатов
мониторинга
муниципалитетов
и школ

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ - ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ




ПОКАЗАТЕЛИ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Эффективность фонда оплаты труда работников
- Соотношение педагогических и иных работников
- Цифровизация услуг и функций
- Кадровая обеспеченность
- Ориентация на потребности экономики региона
- Уровень организации образовательных процессов

Оценка качества работы субъектов РФ по направлению, которое обеспечивает образовательные и воспитательные результаты в будущем

35% В ИТОГОВОЙ ОЦЕНКЕ СУБЪЕКТА РФ

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ - ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ



ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Результаты ВсОШ
- Результаты WorldSkills и Абилимпикс
- Результаты демонстрационного экзамена
- Охват детей дополнительным образованием
- Профилактика правонарушений
- Трудоустройство выпускников
- Востребованность региональной системы образования

Оценка вклада субъектов РФ в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования страны

45% В ИТОГОВОЙ ОЦЕНКЕ СУБЪЕКТА РФ

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ - ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ



ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОЦЕССОВ

- Использование средств федерального бюджета
- Выполнение мероприятий по региональным проектам
- Организация повышения квалификации педагогов
- Работа с Федеральным реестром образовательных программ ДПО
- Организация тестирования на употребление наркотических веществ
- Информационная работа
- Организация проведения ГИА

Оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины субъектов РФ

20% В ИТОГОВОЙ ОЦЕНКЕ СУБЪЕКТА РФ

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ - ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ



**ОЦЕНКА ПО
КАЖДОМУ
ПОКАЗАТЕЛЮ**

Оценка результатов субъектов РФ

Результат субъекта РФ по каждому показателю сравнивается с лучшим результатом по соответствующему показателю среди всех субъектов РФ

- Лучший результат по каждому показателю оценивается в 100 баллов
- Результат каждого субъекта РФ по показателю оценивается по формуле в сравнении с лучшим результатом и составляет от 0 до 100 баллов

**ИЗ БАЛЛОВ ПО КАЖДОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ ФОРМИРУЕТСЯ
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ СУБЪЕКТА РФ (0 - 100 БАЛЛОВ)**

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ - ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ

«Раскраска» субъектов РФ в зависимости от итогового результата

**ЗЕЛЕНАЯ ЗОНА
(61-100 БАЛЛОВ)**

?
?
?
?
?

**ЖЕЛТАЯ ЗОНА
(46-60 БАЛЛОВ)**

?
?
?
?
?

**КРАСНАЯ ЗОНА
(0-45 БАЛЛОВ)**

?
?
?
?
?

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ - ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ

ФОРМИРОВАНИЕ РЕЙТИНГА СУБЪЕКТОВ РФ



РЕЙТИНГ
(1 - 85 места)

Ранжирование субъектов РФ по итоговому баллу от большего значения к меньшему значению

- Субъект РФ, имеющий наибольший итоговый балл, занимает **1-е место**
- Субъект РФ, имеющий наименьший итоговый балл, занимает **85-е место**
- Субъекты РФ, имеющие совпадающие итоговые баллы, занимают одинаковую для них групповую позицию мест (например, **20-22 место**)



ПОКАЗАТЕЛИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Карта Список Описание

Сводный показатель Рособrnadzора

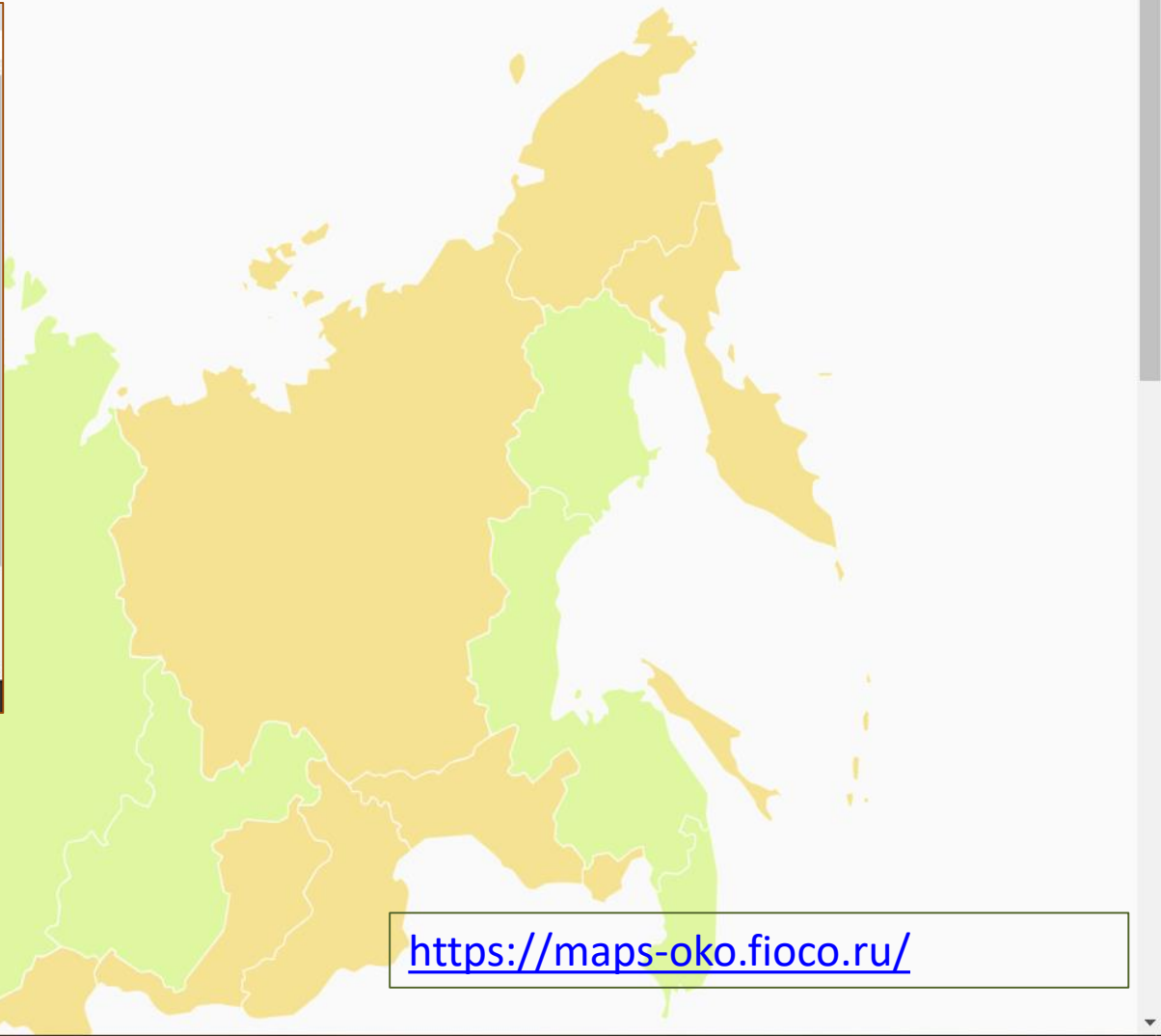
ФИС-ОКО maps-oko.fioco.ru

ПОКАЗАТЕЛИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сводный показатель Рособrnadzора

Код региона	Регион	Значение показателя	Место в рейтинге
63	Самарская обл.	67,4	11
58	Пензенская обл.	66,3	12
11	Республика Коми	65,6	13
50	Московская обл.	65,3	14
52	Нижегородская обл.	65,1	15
74	Челябинская обл.	64,9	16
29	Архангельская обл.	64,6	17
35	Вологодская обл.	63,1	18
10	Республика Карелия	62,5	19
43	Кировская обл.	62,5	19
70	Томская обл.	61,8	21
16	Республика Татарстан	60,9	22
22	Алтайский край	60,0	23
53	Новгородская обл.	60,0	23
26	Ставропольский край	59,7	25
40	Калужская обл.	59,0	26
67	Смоленская обл.	59,0	26
37	Ивановская обл.	58,9	28
62	Рязанская обл.	58,4	29
27	Хабаровский край	58,0	30

12:45 13.04.2021



Челябинская обл. 64,9

<https://maps-oko.fioco.ru/>



Сводный показатель Рособнадзора

Челябинская обл.

Сводный показатель Рособнадзора:	64,9
1. Результаты обучения школьников:	66,7
1.1. Достижение минимального уровня подготовки:	78,3
1.2. Достижение высокого уровня подготовки:	5,2
1.3. Образовательное равенство:	63,2
1.4. Функциональная грамотность:	46,4
2. Практикоориентированность школьного образования:	61,3
2.1. Использование лабораторного оборудования:	71,2
2.2. Использование компьютеров:	79,8
2.3. Поступление в образовательные организации СПО своего региона:	57,3
2.4. Поступление в вузы своего региона:	51,3
3. Управление системой школьного образования:	66,7
3.1. Объективность оценочных процедур:	89,0
3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования:	72,0
3.3. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ-2020:	58,9
3.4. Аналитика и интерпретация результатов ГИА:	87,0

62 Рязанская обл. 58,4 29

27 Хабаровский край 58,0 30



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОЦЕНКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ – 2021

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ

- Содействие сбору необходимых материалов для экспертизы и оценки (материалов регионального уровня для экспертизы ФИОКО, материалов муниципального уровня для экспертизы РОИВ)
- **Обеспечение объективности предоставляемых материалов**
- **Проведение мониторинга муниципальных управленческих механизмов**
- Развитие механизмов управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях с учетом итогов самодиагностики



Механизмы управления - 2020

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

~~2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников~~

2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

2.4. Система методической работы

2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Механизмы управления - 2021

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования



Направления оценки региональных механизмов управления качеством образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

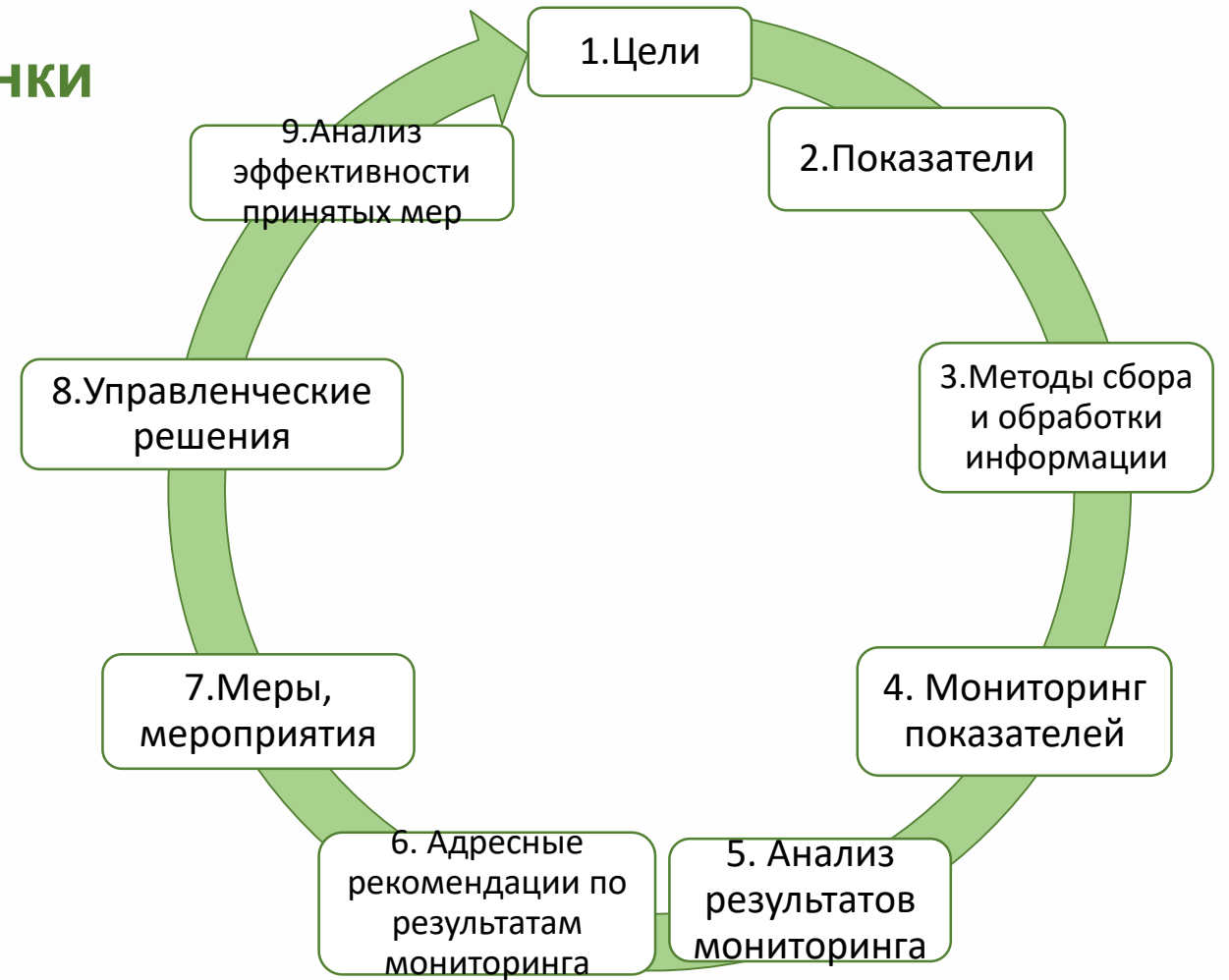
- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
- 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

- 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
- 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
- 2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся
- 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования



Единство системы оценки качества образования



Единство системы управления качеством образования

Методика представления и оценки эффективности механизмов управления качеством образования



МУМ –
муниципальные
управленческие
механизмы

РУМ –
региональные
управленческие
механизмы

Позиции оценивания	Ссылка (одна ячейка – одна ссылка)	Комментарий к ссылке
Цели		
Показатели		
Методы сбора и обработки информации	Документ /материалы: 1) представляются в комплексе 2) могут быть представлены в нескольких позициях , если их содержание соответствует позиции оценивания 3) учет срока давности (3 года)	Важно для эксперта: 1) наименование необходимого документа или номера страниц (если более 10 страниц) 2) логин и пароль для закрытого доступа
Мониторинг показателей		
Анализ результатов мониторинга		
Адресные рекомендации		
Управленческие решения	Не оцениваются новости, презентации, отдельные тексты, таблицы и диаграммы	
Меры, мероприятия		
Анализ эффективности принятых решений /мер		

Самообследование

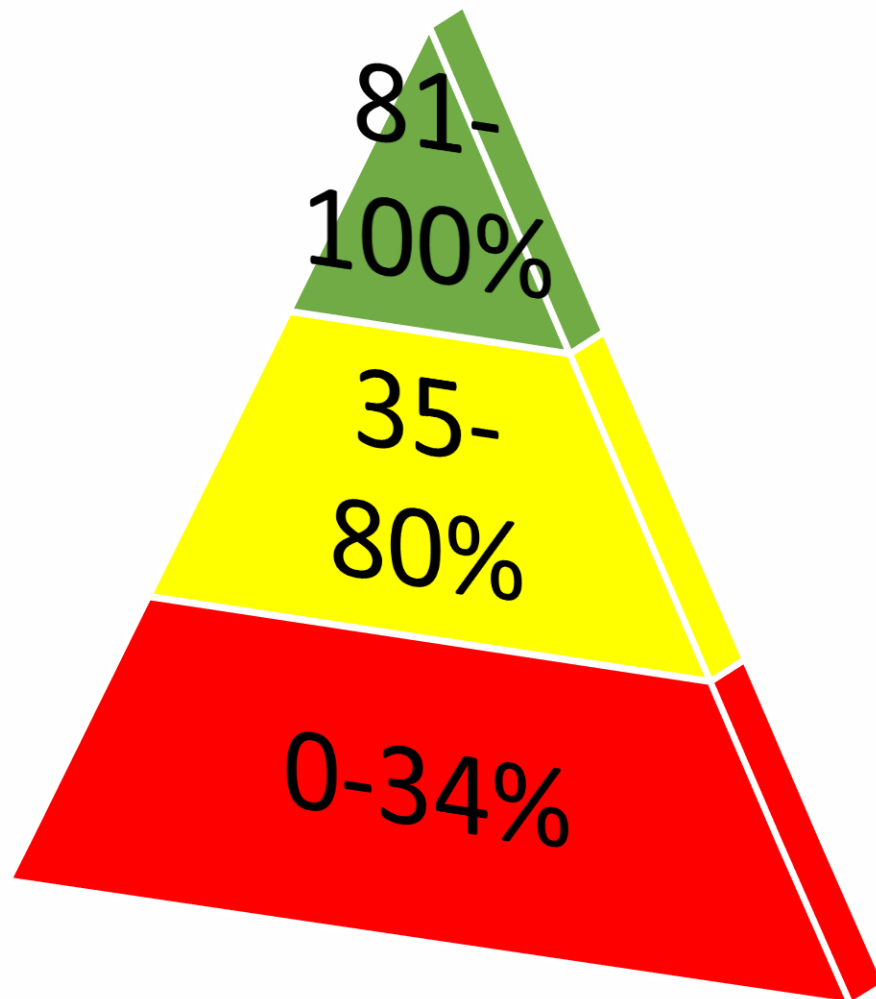
Внешняя
экспертная
оценка

Анализ и
совершенствование /
развитие МУМ

Качество
образования



«Светофор» распределения баллов, определения целостности системы



Федеральный мониторинг эффективности механизмов управления



Уровень реализации механизмов и систем, %

№ п/п	Наименование направления	Ср. балл на уровне МОУО	Ср. балл на уровне Челябинской области
1.1.	Система оценки качества подготовки обучающихся	42	84
1.2.	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	28	65
1.3.	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	31	93
1.4.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	18	80
2.1.	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	17	83
2.2.	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	23	95
2.3.	Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	20	55
2.4.	Система методической работы	23	42
2.5.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	21	27



**Результаты
повторного
мониторинга
(42 МОУО):
март 2021 года**

**Красноармейский
муниципальный
район**

Направления		Ц	П	М	А	УР	АЭ
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	ММУКО	100	61	23	33	6	0
	РМУКО	100	86	100	83	40	100
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	ММУКО	0	0	0	0	0	0
	РМУКО	100	57	67	40	100	0
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	ММУКО	100	36	0	0	38	0
	РМУКО	100	100	100	86	86	0
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ММУКО	0	0	0	0	0	0
	РМУКО	100	93	100	44	57	0
2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	ММУКО	100	17	0	0	0	0
	РМУКО	100	100	50	60	80	0
2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	ММУКО	0	0	0	0	0	0
	РМУКО	100	100	100	100	71	0
2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	ММУКО	0	0	0	0	17	0
	РМУКО	56	14	100	60	83	0
2.4. Система методической работы	ММУКО	25	0	0	0	25	0
	РМУКО	100	0	0	0	100	100
2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся	ММУКО	0	0	0	0	0	0
	РМУКО	13	11	0	17	100	100

Тенденции, выявленные в ходе регионального мониторинга



Позитивные

Работа муниципалитета по управлению качеством образования на основе механизмов представлена лучше:

- Больше число механизмов представлено на сайтах
- Более полно представлены целевые блоки по механизмам
- Содержание материалов в большей степени предоставлено в комплексе, в листе мониторинга появились корректные ссылки (с указанием разделов, страниц)
- Возросло количество документально оформленных материалов
- Муниципальные документы составлены на основе региональных документов
- Прослеживается связь между документами как внутри одного механизма (*цель, показатели, мониторинг, решения*), так и между разными механизмами по схожим показателям (*оценка качества подготовки и работа школ с низкими результатами, система объективности процедур оценки качества образования*)

Негативные

В целом работа муниципалитета по управлению качеством образования на основе механизмов **не представлена в системе как в рамках отдельного механизма, так и по всем механизмам в целом:**

- Преобладают материалы неполного управленческого цикла
- Значительная часть материалов представлена без подтверждающих документов
- Часть материалов потеряли актуальность
- Слабая визуализация представления документов на сайтах с учетом технических и содержательных требований
- Сохраняется некорректное заполнение форм с учетом требований мониторинговой процедуры

Март 2021

Фактическая
деятельность по
управлению
качеством
образования



Представленность
работы по
управлению
качеством
образования

ОЦЕНКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ – 2021

ДОРОЖНАЯ КАРТА

- **Оценка региональных механизмов (все субъекты РФ)**
 - Предложения по методике оценки (февраль 2021)
 - Предоставление региональным органам исполнительной власти материалов для оценки (август 2021)
 - Проведение ФИОКО экспертизы и оценки (сентябрь 2021)
 - Обсуждение результатов оценки (октябрь-декабрь 2021)
- **Оценка муниципальных механизмов (все субъекты РФ)**
 - Предложения по методике оценки (март 2021)
 - Предоставление МОУО материалов для оценки (июль 2021)
 - Проведение региональным органом исполнительной власти экспертизы и оценки (август-сентябрь 2021)
 - Обсуждение результатов (октябрь-декабрь 2021)
- **Действия по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования в Челябинской области (апрель – май – сентябрь)**
 - Собеседования с МОУО по реализации механизмов управления качеством образования на уровне муниципалитета
 - Формирование тематических разделов сайтов МОУО
 - Повышение квалификации управленческих команд по направлению ММУКО
 - Использование ресурса образовательной агломерации для актуализации содержания механизмов и систем



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Комплексное сопровождение ГБУ ДПО РЦОКИО совершенствования муниципальных систем оценки качества образования в 2021 году

Организационное

Научно-методическое

Информационное



Организационное сопровождение ГБУ ДПО РЦОКИО совершенствования муниципальных систем оценки качества образования в 2021 году

- **Координация деятельности** по развитию региональных механизмов управления качеством образования: РЦОКИО, ЧИППКРО, ЧИРПО, ЧЦОПМКП, ЧОМЛИ *(приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.01.2021 г. № 01/210)*
- **Формирование и организация работы двух целевых межмуниципальных проектных групп** в рамках образовательной агломерации: МСОКО, ВСОКО *(приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.03.2021 г. № 01/582)*
- **Реализация мероприятий Дорожной карты** межмуниципального взаимодействия по реализации региональной политики в сфере оценки качества образования: приоритет – механизмы управления качеством образования *(приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.03.2021 г. № 01/582)*
- **Организация и проведение региональных образовательных событий:** конференций, семинаров, совещаний, сессий, консультаций по вопросам совершенствования МСОКО
- **Организация и проведение презентационного проекта «День ГБУ ДПО РЦОКИО в территории» - 18 заявок на 2021 год**



Научно-методическое сопровождение ГБУ ДПО РЦОКИО совершенствования муниципальных систем оценки качества образования в 2021 году



**Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования.
Обоснование региональной политики в сфере оценки качества образования**

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020г. №01/1958

<https://rcokio.ru/izdatelstva/rsoko/kontseptsija-obnovlennaja-regionalnoj-sistemy-otsenki-kachestva-obrazo/>

**Концепция регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки
качества образования (Челябинская область)**

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.12.2018 г. № 03/3758

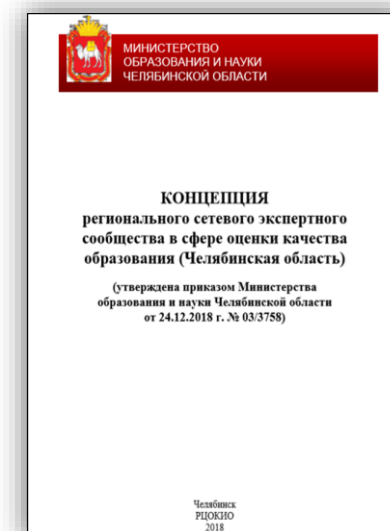
https://rcokio.ru/files/upload/vimp/rrex/prikaz_3758.pdf



**Концепция информационной политики в системе
образования Челябинской области**

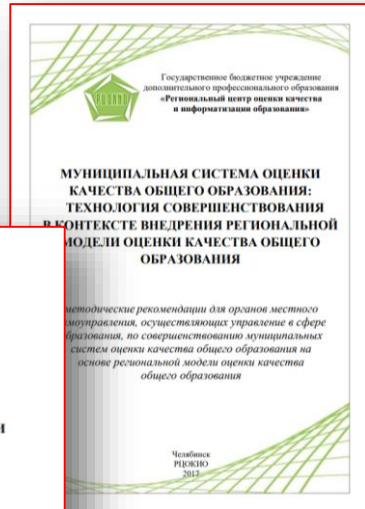
Приказ Министерства образования и науки Челябинской области
от 18.12.2018 г. № 03/3669

<https://rcokio.ru/izdatelstva/rsoko/kontseptsija-informatsionnoj-politiki-v-sisteme-obrazovanija-cheljabin/>





Научно-методическое сопровождение ГБУ ДПО РЦОКИО совершенствования муниципальных систем оценки качества образования в 2021 году



Актуализация содержания работы образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования:

- популяризация и внедрение в практику МСОУО Концепции (обновленной) РСОКО и других концептуальных документов региональной политики в сфере оценки качества образования
- рекомендации по совершенствованию МСОКО на основе направлений ММУКО
- рекомендации по презентации (представлению) управленческого цикла ММУКО на официальных сайтах МОУО
- рекомендации по совершенствованию ВСОКО образовательных организаций в контексте МУКО

Актуализация содержания презентационного проекта «День образовательной агломерации в территории»: обмен опытом применения муниципальных механизмов управления качеством образования и их представления в открытых источниках

Организация и проведение интегративного регионального конкурса в сфере оценки качества образования – Конкурса Программ развития на основе результатов систем оценки качества образования



Образовательная агломерация

Образовательная агломерация – это инициативное объединение субъектов муниципальных систем образования, потенциально имеющих или уже имеющих сложившуюся многокомпонентную динамическую систему связей для совместного решения проблем в сфере образования.

создание условий применения инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия для обеспечения развития единой востребованной региональной системы оценки качества образования

Цель

77% муниципальных органов управления образованием входят в образовательную агломерацию

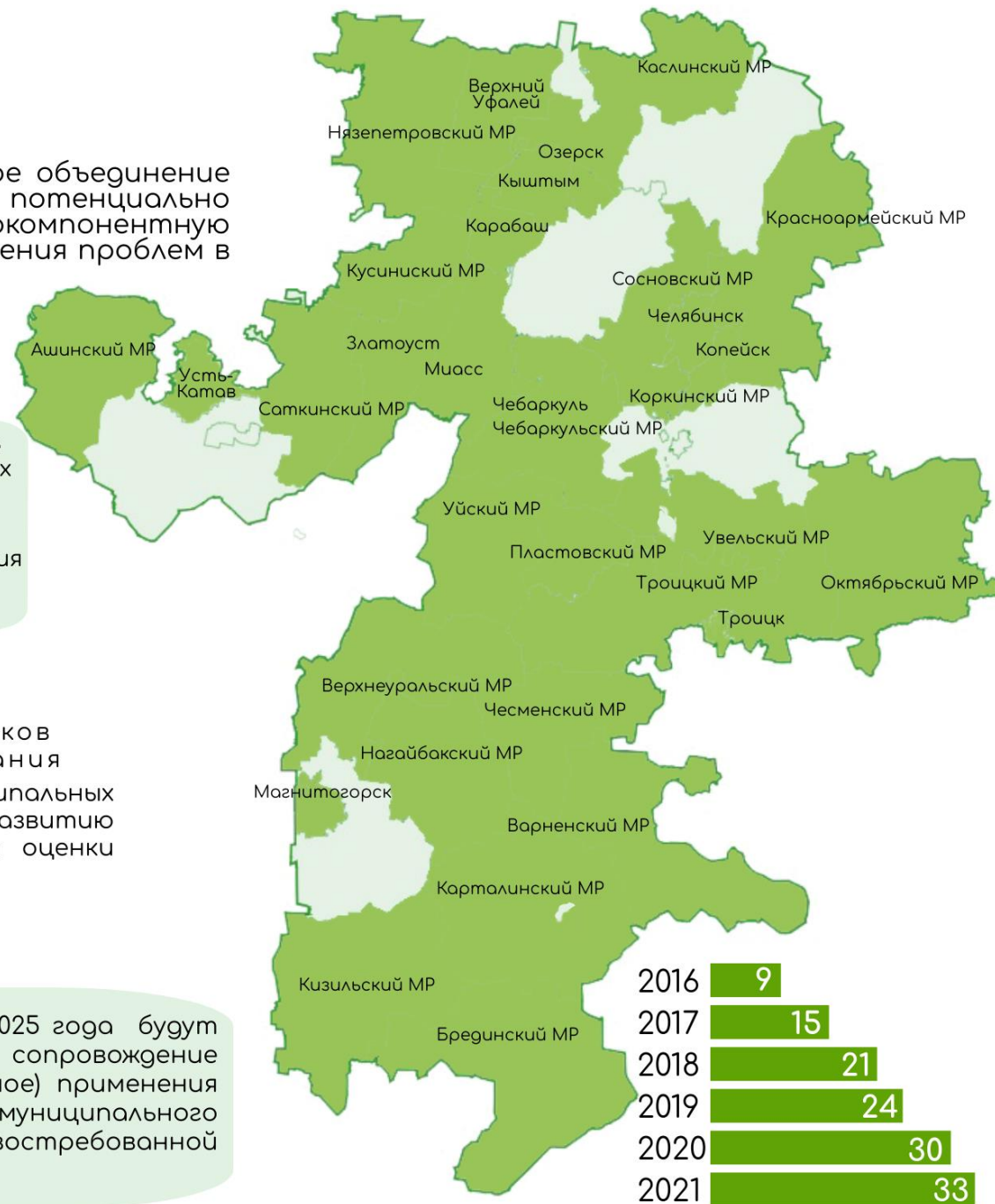
Стратегия

комплексное сопровождение инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия в решении актуальных вопросов развития систем оценки качества образования

344 работников образования в составе межмуниципальных проектных групп по развитию региональных систем оценки качества образования

Ожидаемый результат

в системе образования Челябинской области к концу 2025 года будут созданы условия и обеспечено комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное) применения инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия для обеспечения развития единой востребованной региональной системы оценки качества образования





Содержание деятельности межмуниципальных проектных групп 2021

Межмуниципальная проектная группа	Содержание деятельности
ММПГ № 1 по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования	актуализация муниципальной системы оценки качества образования в соответствии с: <ul style="list-style-type: none">– Концепцией (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)– Федеральной методикой оценки механизмов управления качеством образования– Региональной методикой обеспечения объективности процедур оценки качества образования– Региональными концепциями в рамках механизмов управления качеством образования
ММПГ № 2 по совершенствованию внутренних систем оценки качества образования	актуализация внутренних систем оценки качества образования в соответствии с: <ul style="list-style-type: none">– Концепцией (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)– Федеральной методикой оценки механизмов управления качеством образования– Региональной методикой обеспечения объективности процедур оценки качества образования



Содержание деятельности межмуниципальных проектных групп 2021

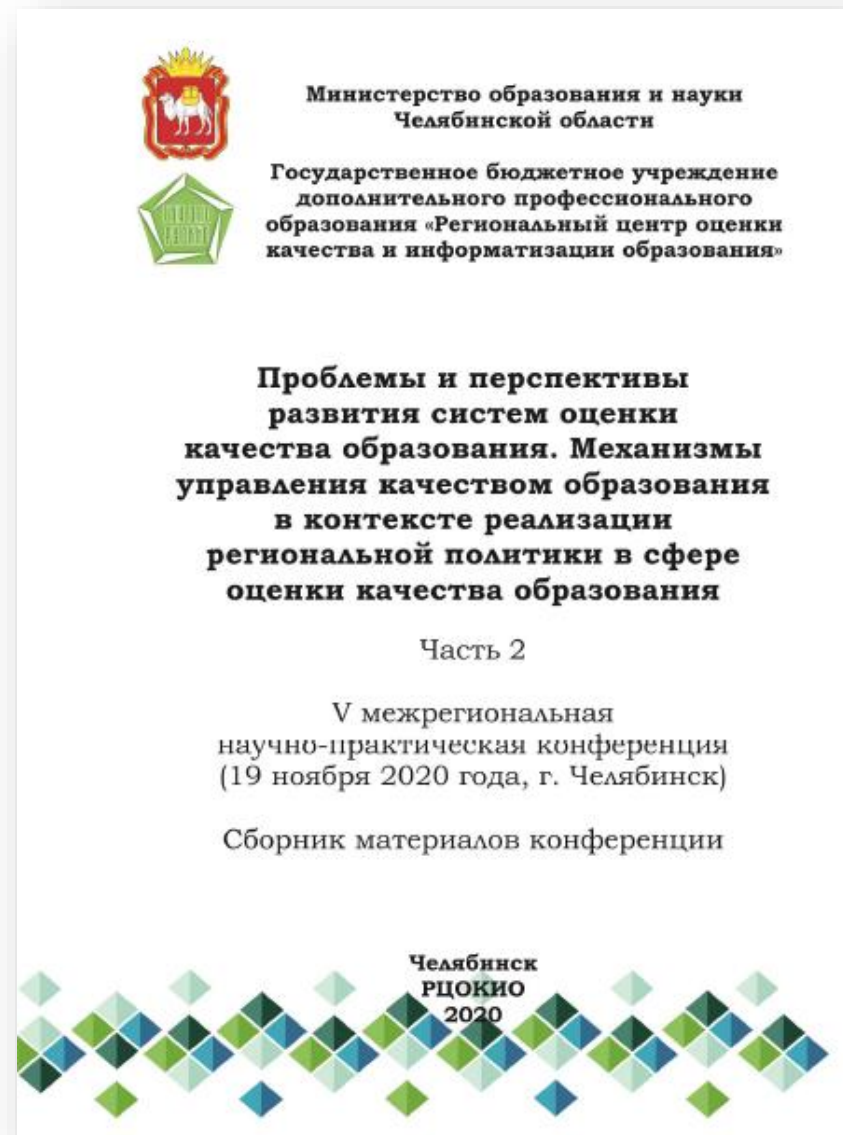
Межмуниципальная проектная группа	Содержание деятельности
ММПГ № 3 по актуализации и обновлению Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области	Обновление Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области в соответствии с цифровой трансформацией в условия формирования ЦОС обновление модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области) Формирование содержания открытых информационных ресурсов ЦОС – Отличная школа.74 ru – Цифровая культура педагога
ММПГ № 4 по совершенствованию деятельности регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования	Обновление Концепции регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования области Создание информационного ресурса «Региональный реестр экспертов», формирование системы работы с данным ресурсом Формирование экспертных материалов и Положения регионального конкурса программ развития Организация, проведение и анализ результатов профессионально-общественного обсуждения и профессиональной экспертизы материалов ММПГ Формирование тьюторского ресурса сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов

Научно-методическое сопровождение ГБУ ДПО РЦОККО совершенствования муниципальных систем оценки качества образования в 2021 году





Научно-методический журнал «**Научно-методическое обеспечение оценки качества образования**» (в том числе специальный выпуск)



Традиционная межрегиональная конференция
«**Проблемы и перспективы развития систем
оценки качества образования**»



С 01 января 2021

Центр
сопровождения
непрерывного
повышения
профессионального
мастерства
педагогов



Научно-методическое сопровождение ГБУ ДПО РЦОКИО совершенствования муниципальных систем оценки качества образования в 2021 году



Организация и проведение повышения квалификации для муниципальных команд по программе повышения квалификации «Управление качеством образования в муниципальной образовательной системе в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования», 24 часа

Форма обучения:
очно/очно с применением
электронного обучения,
вебинар (16 ч) и
дистанционных
образовательных
технологий (8 ч)

15.11.2021- 17.11.2021	Руководящие работники образовательных организаций и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования: Аргаяшский МР (2чел), Ашинский МР (2чел), Златоустовский ГО (2чел), Карабашский ГО (2чел), Карталинский МР (2чел), Копейский ГО (2чел), Коркинский МР (2чел), Кыштымский ГО (2чел), Магнитогорский ГО (3чел), Миасский ГО (2чел), Сосновский МР (2чел), Троицкий ГО (2чел), Челябинский ГО (5 чел.)
20.09.2021- 22.09.2021	Руководящие работники образовательных организаций и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования : Агаповский МР (1 чел), Брединский МР (1), Варненский МР (1), Верхнеуральский МР (1), Верхнеуфалейский ГО(1), Еманжелинский МР(1), Еткульский МР (1), Каслинский МР(1), Катав-Ивановский МР(1), Кизильский МР(1), Красноармейский МР(1) , Кунашакский МР(1), Кусинский МР(1), Нагайбакский МР(1), Нязепетровский МР (1) Озерский ГО (1), Октябрьский МР (1), Пластовский МР(1), Саткинский МР(1), Снежинский ГО(1), Трехгорный ГО(1), Троицкий МР(1), Увельский МР(1), Уйский МР(1), Усть-Катавский ГО(1), Чебаркульский ГО(1), Чебаркульский МР(1), Чесменский МР(1), Южноуральский ГО(1), Локомотивный ГО(1).



Информационное сопровождение ГБУ ДПО РЦОКИО совершенствования муниципальных систем оценки качества образования в 2021 году

The screenshot shows the homepage of the Virtual Information-Methodological Platform (VIMP). At the top, there is a navigation bar with contact information: email (info@rcokio.ru), phone (+7 (351) 217-30-89), and links for technical support, contacts, and about the organization. Below the navigation bar is a header with the VIMP logo and the text "ВИРТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА". The main content area features a large blue banner with the text "Виртуальная информационно-методическая площадка (ВИМП)". Below the banner, there is a section titled "О Виртуальной информационно-методической площадке (ВИМП)" with four icons representing different services: "Успешные практики МСОКО" (Successful MSOKO practices), "Научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования" (Scientific and professional community in the field of quality assessment of education), "Региональный реестр экспертов" (Regional expert register), and "Инновационные проекты" (Innovative projects). At the bottom of the screenshot, there is a small text block describing the platform's purpose and its main tasks.

Использование целевого информационного ресурса официального сайта ГБУ ДПО РЦОКИО – Виртуальной информационно-методической площадки (ВИМП): **раздел МСОКО – Успешные практики – материалы 8 конференций по всем механизмам управления**

раздел Региональный реестр экспертов –
Обсуждение и экспертиза:

- **Материалы обновления МСОКО**
- **Материалы обновления ВСОКО**
- **Концепция информационной политики 2.0.**
- **Концепция регионального сетевого экспертного сообщества 2.0**
- **Мониторинг соблюдения объективности процедур оценки качества**
- **Мониторинг результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации**

<https://rcokio.ru/vimp/uspeshnye-praktiki-msoko>





Информационное сопровождение ГБУ ДПО РЦОКИО совершенствования муниципальных систем оценки качества образования в 2021 году

□ Проведение и сопровождение региональных мониторингов с данными для оценки ММУКО:

- Оценка эффективности деятельности МОУО (уточненная Методика) – май – июнь
- Оценка эффективности деятельности руководителя ОО (апрель – май)
- Мониторинг сформированности условий реализации ФГОС общего образования (апрель)
- Мониторинг сформированности условий реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (май – июнь)
- Обновление данных ИС «Управление качеством общего образования» (сентябрь)
- Мониторинг результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Челябинской области *(в разработке)*
- Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области *(в разработке)*
- Мониторинг сформированности условий реализации образовательных программ дошкольного образования, включая мониторинг качества самих программ *(в разработке)*

□ Актуализация данных в личных кабинетах МОУО всех информационных систем, техническое и консультирование



<https://rcokio.ru/ir-otsenka-effektivnosti-dejatelnosti-rukovoditelja-oo/>



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Национальная
цель:



Показатели
достижения
национальной
цели:

Цифровая трансформация

- Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования
- Увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде
 - НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»
 - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
 - Федеральный проект «Современная школа»
 - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ» НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА РФ»
 - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ» НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА РФ»



Сервисы ЦОС



БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Хранение, поиск, отображение и использование цифрового образовательного контента, разрабатываемого по заказу государства, на уроке и дома;



МАРКЕТПЛЕЙС

Доступ к дополнительному цифровому образовательному контенту сторонних разработчиков (Яндекс, Учи.ру и прочие);



СЕРВИС КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ДЛЯ САМОДИАГНОСТИКИ

Создание диагностических материалов для оценки знаний и умений, проведение проверочных работ и обеспечение самостоятельной подготовки обучающихся;



ЦИФРОВАЯ БИОГРАФИЯ

Агрегатор образовательных результатов ученика;



СЕРВИС СОЗДАНИЯ ТИПОВЫХ САЙТОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Создание типовых сайтов школ в соответствии с требованиями законодательства;



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЭЖД

Учет образовательных результатов, планирование учебной нагрузки и составление расписания;



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Персонализированный доступ к сервисам ЦОС;



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Взаимодействие с ЕПГУ по отображению релевантных для пользователя услуг;



УПРАВЛЕНИЕ КОНТЕНТОМ

Воспроизведение контента и управление устройствами отображения, анализ и мониторинг использования;



СФЕРУМ

Коммуникационная платформа, на базе которой проводятся видеоконференции и ведутся школьные сообщества;



СОЗДАНИЕ ДОКУМЕНТОВ ОНЛАЙН

Разработка презентаций, документов, таблиц и графиков с использованием веб-браузера;



ОБРАБОТКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Построение индивидуальных образовательных маршрутов, аналитика для управления системой образования.



Ученики и родители



Учителя



Школа

■ Отв. Минпросвещения РФ

■ Отв. Минцифры РФ

■ Отв. ООО «Цифровое образование»

Цифровая трансформация системы образования



1

Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций
(компьютерные классы, средства визуализации, Интернет и др.)

2

Реализация в электронной форме услуг в сфере образования
(запись в школу, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости и др.)

3

Реализация в электронной форме функций в сфере образования
(реестры кадров, контингента, электронный журнал и дневник и др.)

4

Современное управление на основе данных
(типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.)

5

Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде
(работа с региональными РЦТ, повышение квалификации и др.)

Реализация в электронной форме услуг в сфере образования



План перевода в
электронный
формат
массовых
социально
значимых услуг

Вывод форм на ЕПГУ:

- Постановка на учет и направление детей в ДОО (2021 год)
- Организация отдыха детей в каникулярное время (2021 год)
- Запись в кружки и секции (2022 год)
- Аттестация педагогических работников (2022 год)
- Прием заявлений о зачислении в ОО (2022 год)
- Прием и регистрация заявлений на обучение в СПО (2022 год)

Вывод форм на региональном портале:

- Запись на государственную итоговую аттестацию (2021 год)
- Публикация результатов участников ГИА (2021 год)
- Проведение апелляции участников ГИА (2021 год)
- Запись на участие во Всероссийской олимпиаде школьников (2021 год)



- **Единая форма каждой региональной услуги**
(цифровизация социально-значимых услуг)
- **Единые требования для регионов**
(запись, перевод, отслеживание)
- **Уведомления в ЛК независимо от способа подачи**
- **Возможность встраивать формы во внешние порталы**



Реализация в электронной форме функций в сфере образования

Функции
управления,
переведенные в
электронный вид
на уровне
регионов

- Ведение реестра контингента, в том числе его движения (перевод из школы в школу)
- Ведение реестра кадров образовательных организаций, в том числе их движения
- Ведение реестра образовательных организаций
- Ведение электронного дневника и электронного журнала



Использование информационных систем для сбора информации по управлению качеством образования

Муниципальные механизмы управления качеством образования

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся



- ФИС ОКО
- РИС ГИА
- ГИС «Образование в Челябинской области»
- ИС «Управление качеством общего образования»
- ИС «Мониторинг ФГОС», ИС МСБ, ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры»
- ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»



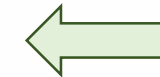
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях



- ФИС ОКО
- РИС ГИА
- ИС «Управление качеством общего образования»
- ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»



1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



- ГИС «Образование в Челябинской области»
- ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



- Информационный ресурс оценки результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Челябинской области

Использование информационных систем для сбора информации по управлению качеством образования



Муниципальные механизмы управления качеством образования

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций



❑ ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации»

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников



❑ Модуль «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»

2.3 Система организации воспитания и социализации обучающихся



❑ Информационный ресурс оценки результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Челябинской области

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования



- ❑ Мониторинг качества дошкольного образования
- ❑ ФИС ДДО
- ❑ Официальный сайт для размещения в государственных (муниципальных) учреждениях (НОКО)
- ❑ ИС «Мониторинг ФГОС ДО»





О чем говорим?

Тренд – основная тенденция изменения чего-либо

Политика – стратегия поддержания и развития тренда

Политика в сфере оценки качества образования – управление трендами в оценке качества образования в РФ и Челябинской области

ЕСОКО – РСОКО – МСОКО – ВСОКО – единство вертикали управления качеством образования в соответствии с трендами

Механизмы управления качеством образования – заданные на федеральном уровне требования к управлению качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности

Оценка эффективности механизмов управления качеством образования - совокупность федеральных мониторингов, направленных на оценку эффективности региональной и муниципальной систем образования в целом и систем оценки качества, как части

Эффективность – достижение заданных результатов с минимально возможными издержками или получение максимальных результатов из данного количества ресурсов; результат оценки применения механизмов управления

Цифровая трансформация – национальная цель Российской Федерации, тренд развития образования, ресурс эффективности управления качеством образования



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ"

Управление качеством образования в контексте федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования

Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
почетный работник общего образования РФ,
член Учебно-методического объединения
по общему образованию Челябинской области,
федеральный эксперт по оценке эффективности
механизмов управления качеством образования