


УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
образования администрации
Красноармейского муниципального района
 Г.И. Афанасьева
распоряжение Управления
образования № 389-р от 30.12.2021 г.

П Л А Н
работы Управления образования Красноармейского района
по обеспечению функционирования и развития системы
образования на 2022 год

село Миасское
2021 год

План работы Управления образования администрации Красноармейского муниципального района на 2022 год (под общей редакцией Е.В. Демьяненко).

Оглавление

Дошкольное образование	4
Общее образование	9
Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	19
Независимая система оценки качества образования	21
Олимпиадное движение	25
Методическая работа	26
Цифровая трансформация	32
Дополнительное образование и воспитание	40
Молодежная политика	45
Кадровое обеспечение	47

Дошкольное образование

Современная образовательная политика в сфере дошкольного образования в Красноармейском муниципальном районе направлена на достижение его доступности и качества: увеличение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение равных возможностей получения полноценного дошкольного образования (в том числе инклюзивного), организацию преемственности детского сада и школы, достижение нового качества дошкольного образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» современное дошкольное образование является первым уровнем системы общего образования. Ему принадлежит ведущая роль в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

1. 100% обеспечение дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет, нуждающихся в предоставлении места в детском саду;
2. создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет:
 - обеспечение местами в детском саду детей в возрасте от 1,5 лет;
 - реализация программ психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
3. развитие кадрового потенциала работников дошкольных образовательных организаций, включая поэтапное повышение квалификации на курсах по вопросам реализации ФГОС ДО, вопросам инклюзивного образования;
4. создание развивающей предметно – пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
5. развитие системы оценки качества дошкольного образования.

Одним из значимых показателей социального климата в муниципалитете является доступность дошкольного образования. Доступность дошкольного образования в Красноармейском муниципальном районе составляет - 100%.

Задача обеспечения доступности дошкольного образования населению Красноармейского района решалась через выполнение мероприятий:

- государственной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Челябинской области от 29.10. 2014 г. № 522-П;
- муниципальной программы «Развитие образования и молодежная политика в Красноармейском муниципальном районе», утвержденной Постановлением администрации от 27.12.2018 г. №1063;
- обеспечено закрепление подведомственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования за конкретными территориями Красноармейского района; ведется учет детей с рождения до 7 лет, подлежащих обучению по программам дошкольного образования и проживающих на территории района;
- активное применение электронных услуг руководителями учреждений («Сетевой город», «Е-услуги. Образование»), что обеспечивает полноту информации о статусе детей раннего и дошкольного возраста (очередник, воспитанник), проживающих на территории района, прозрачность процесса комплектования.

В Красноармейском муниципальном районе функционирует 33 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, которые посещает 2081 ребенок в 6

общеобразовательных организациях функционирует 8 групп для детей дошкольного возраста, их посещает 84 ребенка.

В целом услуги дошкольного образования получают 2165 детей, в том числе 378 дошкольников раннего возраста с 1 года до 3-х лет (17 % от общего количества).

С 2018 года прослеживается стабильная динамика снижения количества детей в дошкольных образовательных организациях. В 2020/2021 учебном году произошло значительное снижение численности детей, охваченных дошкольным образованием, в сравнении с предыдущим годом (на 117 детей), что составляет 4,9 % от численности воспитанников в 2019/2020 учебном году.

Снижение численности детей в отдаленных населенных пунктах муниципалитета обусловлено уменьшением детского населения и активной миграцией семей с детьми в районный центр с. Миасское, а также за пределы муниципального района, что влечет за собой сокращение количества дошкольных групп в сельских образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. В течение последних трех лет наблюдается снижение очереди на 13,6 %; количество детей в очереди 2018-2019гг – 357 детей, 2019-2020гг – 294 ребенка, 2020 -2021гг – 254 ребенка.

По-прежнему много внимания уделяется обеспеченности доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. Снижен возраст поступления в ясельные группы практически во всех поселениях района (для детей ранее 1,5 лет) за исключением п. Луговой, п. Лазурный, с. Миасское.

Во многих населенных пунктах муниципального района отсутствует очередность детей от 1,5 лет (за исключением п. Луговой, п. Лазурный, с. Миасское).

Для оказания коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и лицам с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях муниципального района функционируют:

- 13 групп комбинированной направленности, которые посещают 304 ребенка,
- 10 групп компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, которые посещают 192 воспитанника. Всего в 2020/2021 учебном году коррекционной помощью было охвачено 369 воспитанников.

4 ДОУ - СУБСИДИЯ

Продолжается работа по созданию условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами в рамках исполнения Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995 г.

В 2021 году компенсацию затрат родителей по воспитанию и обучению детей-инвалидов на дому (обучение детей организовано родителями самостоятельно) получали 16 детей. Размер компенсации по программе дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет составляет 4594,50 руб. в месяц, а для детей от 3 и старше – 2335,79 руб. в месяц. Двенадцать детей-инвалидов получали дошкольное образование в детских садах. Компенсация родительской платы для таких детей составляет 100%

В 2021 году 2113 детей получали компенсацию части родительской платы в соответствии с Постановлением Губернатора Челябинской области от 23.01.2007 года №19 «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в Челябинской области».

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования и молодежная политика в Красноармейском муниципальном районе» в 2021 году 711 детей получили компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях малообеспеченным, неблагополучным семьям, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют бессрочные лицензии на образовательную деятельность, соответствуют требованиям безопасности. Но требуется переоформление лицензий муниципальных дошкольных образовательных учреждений №42 «Ханжинский детский сад «Колокольчик» и № 51 "Теренкульский детский сад "Капелька» в связи со сменой адреса осуществления образовательной деятельности.

В целях реализации государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы в части лицензирования медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений в план-график 2021 года было включено 2 учреждения: МДОУ № 9 «Канашевский детский сад «Золотой ключик» и МДОУ №5 «Мирненский детский сад «Солнышко». Лицензию получили в 2021 году следующие учреждения:

- МДОУ №2 “Миасский детский сад “Колокольчик” (план лицензирования 2020 года);
- МДОУ №3 «Миасский детский сад «Сказка»;
- МДОУ № 9 «Канашевский детский сад «Золотой ключик».

МДОУ №5 «Мирненский детский сад «Солнышко»- документы для оформления лицензии сданы в Министерство здравоохранения Челябинской области.

На ремонт и приобретение оборудования медицинских блоков из районного бюджета было выделено в 2021 году: в МДОУ № 9 «Канашевский детский сад «Золотой ключик» 293000,00 руб., в МДОУ №5 «Мирненский детский сад «Солнышко» 5000,00 руб., в МДОУ №29 «Дубровский детский сад «Тополек» 762217,00 руб., в МДОУ № 14 «Шумовский детский сад «Светлячок» 159000,00 руб.

На 2022 год в графике лицензирования медицинских кабинетов стоят 4 дошкольных образовательных учреждения:

- МДОУ №1 “Миасский детский сад комбинированного вида “Теремок”;
- МДОУ №29 «Дубровский детский сад «Тополек»;
- МДОУ №24 «Русско-Теченский детский сад «Буратино»;
- МДОУ №39 «Октябрьский детский сад «Улыбка».

МДОУ №1 “Миасский детский сад комбинированного вида “Теремок в 2021 г. получил отрицательное санитарно-эпидемиологическое заключение (кабинет не соответствует по площади). Работа по лицензированию будет продолжена в 2022 г. В МДОУ №29 «Дубровский детский сад «Тополек» проведен капитальный ремонт. Медицинский работник прошел обучение. Необходимо докупить медицинское оборудование на сумму 205 000 рублей. В МДОУ №24 «Русско-Теченский детский сад «Буратино» медицинский блок подготовлен. Необходимо докупить оборудование на сумму 205 000 рублей.

В соответствии с "дорожной картой" лицензирования дошкольных и общеобразовательных организаций на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в 2021 г. запланировано 9 дошкольных образовательных учреждений (МДОУ № 9,11,18,8,10,22,24,39,49) «Дорожная карта» лицензирования дошкольных организаций на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в 2021 г. выполнена не в полном объёме. В 2021 году лицензию получили 7 учреждений, из них: 4 учреждения были

в плане 2021 года (МДОУ №9 “Канашевский детский сад “Золотой ключик”, МДОУ №8 “Калуга-Соловьёвский детский сад “Гномик”, МДОУ №18 “Бродокалмакский детский сад “Колосок” и МДОУ №11 “Таукаевский детский сад”Сказка”). Три учреждения получили лицензию вне плана 2021 года, это МДОУ №12 «Харинский детский сад «Солнышко» (в плане стояли на 2022г.), МДОУ №5 «Мирненский детский сад «Солнышко» и МДОУ №14 «Шумовский детский сад «Светлячок» (в плане стояли на 2023 год). Не получили лицензии 5 учреждений: МДОУ №10,22,24,39,49. Всего из 33 ДОУ лицензии получили пятнадцать учреждений (45,5%):

1. МДОУ №4 «Миасский детский сад «Радуга»,
2. МДОУ №7 «Петровский детский сад «Петушок»,
3. МДОУ №29 «Дубровский детский сад «Тополек»,
4. МДОУ №30 «Миасский детский сад «Улыбка»,
5. МДОУ №33 «Лазурненский детский сад «Березка»,
6. МДОУ №41 «Фроловский детский сад «Солнышко»,
7. МДОУ №31 «Лесной детский сад «Полянка»
8. МДОУ №3 “Миасский детский сад “Сказка”,
9. МДОУ №9 “Канашевский детский сад “Золотой ключик”,
10. МДОУ №8 “Калуга-Соловьёвский детский сад “Гномик”,
11. МДОУ №18 “Бродокалмакский детский сад “Колосок”,
12. МДОУ №11 “Таукаевский детский сад «Сказка»,
13. МДОУ №12 «Харинский детский сад «Солнышко»,
14. МДОУ №5 «Мирненский детский сад «Солнышко»
15. МДОУ №14 «Шумовский детский сад «Светлячок».

Остальные планируют получение лицензии в 2021-24г.г. годах.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений принимают активное участие в районных конкурсах профессионального мастерства. В конкурсе “Педагог года в дошкольном образовании - 2022” приняли участие 5 педагогов из 5 дошкольных образовательных учреждений района:

1. Кублова Ксения Евгеньевна, учитель-логопед МДОУ № 41 «Фроловский детский сад «Солнышко»;
2. Пастухова Галина Владимировна, воспитатель МДОУ № 5 «Мирненский детский сад «Солнышко»;
3. Сероус Ирина Ивановна, музыкальный руководитель МДОУ № 30 «Миасский детский сад «Улыбка»;
4. Силич Евгения Сергеевна, воспитатель МДОУ № 7 «Петровский детский сад «Петушок»;
5. Щеглова Нина Александровна, воспитатель МДОУ № 39 «Октябрьский детский сад «Улыбка».

Конкурсанты показали хорошую методическую и теоретическую подготовку, достаточный уровень педагогического мастерства. В МДОУ № 30 “Миасский детский сад “Улыбка” (заведующий Савинкова М.Н.) и МДОУ № 4 «Миасский детский сад «Радуга» (заведующий Чумак Е.С.) были созданы оптимальные условия для проведения конкурса.

По итогам конкурса звание победителя конкурса «Педагог года – 2022» в номинации «Педагог года в дошкольном образовании – 2022» присуждено Сероус Ирине Ивановне, музыкальному руководителю МДОУ № 30 «Миасский детский сад «Улыбка»

Призерами конкурса стали:

II место – Силич Евгения Сергеевна, воспитатель МДОУ № 7 «Петровский детский сад «Петушок»;

III место - Щеглова Нина Александровна, воспитатель МДОУ №39 «Октябрьский детский сад «Улыбка»;

Индикативные показатели эффективности деятельности по организации дошкольного образования в 2021 году

Наименование показателей деятельности	Единица измерения	2021 год (план)	Факт	2022 год (план)
Количество детей в возрасте 1-7 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	чел.	2250	2164	2000
Охват детей в возрасте 1 -7 лет дошкольным образованием, в том числе:	%	100	90	100
в возрасте 1 -6 лет	%	100	90	100
в возрасте 3-6 лет	%	100	100	100
Доля детей в возрасте 1 -6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения	%	12	10,7	10
Количество детей в возрасте 1,5-6 лет в очереди, в том числе:	чел.	120	109	100
с 1,5 до 3 лет	чел.	100	89	80
в возрасте 3-6 лет	чел.	20	20	20
Количество детей, родители которых получают компенсацию родительской платы для малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	чел.	708	711	711

Задачи на 2022 год:

- обеспечение доступности дошкольного образования, включая 100% доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет;
- обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, развития конкурсного движения;
- участие в реализации региональных и муниципальных программ по вопросам дошкольного образования;

- организация мониторинга системы дошкольного образования;
- организация работ по созданию доступной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и инвалидов;
- организационное сопровождение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по созданию внутренних систем оценки качества образования;
- организация работы по созданию условий для лицензирования медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений;
- организация работы по созданию условий для лицензирования дошкольных организаций на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Общее образование

В 2021 году работа Управления образования администрации Красноармейского муниципального района была направлена на организацию и обеспечение доступного качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям общества и каждого жителя района в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития Красноармейского муниципального района.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- реализация мероприятий областных, муниципальных программ в сфере образования; Плана мероприятий («дорожной карты»), муниципальной программы «Развитие образования и молодежная политика в Красноармейском муниципальном районе», утвержденной Постановлением администрации от 27.12.2018 г. №1063;
- обеспечение доступности, вариативности и качества общего образования;
- продолжение работы по поэтапному переходу на обучение в одну смену;
- организационное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- совершенствование муниципальной системы развития и поддержки талантливых детей;
- организация мониторинга системы общего образования;
- развитие конкурсного движения;
- продолжение работы по выстраиванию системы независимой оценки качества общего образования;
- организация ведомственного контроля.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения в муниципальной сети Красноармейского муниципального района функционирует в статусе юридических лиц 25 общеобразовательных учреждений, из них:

- средних общеобразовательных учреждений - 14;
- основных общеобразовательных учреждений - 8;
- начальных школ-детских садов - 3.

В результате оптимизации сети общеобразовательных учреждений 3 учреждения общего образования имеют структурные подразделения (МОУ «Канашевская СОШ», МОУ

«Сычевская ООШ», МОУ «Якуповская ООШ») и 1 филиал (МОУ «Бродокалмакская СОШ»).

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации, соответствуют требованиям обеспечения безопасности образовательных отношений.

Сеть общеобразовательных учреждений Красноармейского района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности. Учащимся и родителям предоставляется право выбора общеобразовательного учреждения, форм получения образования, профиля образования, образовательных программ.

В 2021-2022 уч. году наблюдается уменьшение обучающихся, в том числе, за счет того, что пришлось разгрузить МОУ «Петровская СОШ», 53 ребенка из поселков Береговой и Баландино обучаются в соседнем муниципалитете (Сосновский район), при организации подвоза детей нашим транспортом.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений

год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
контингент	4581	4757	4815	4954	5049	5045

В 7 школах района (МОУ «Масская СОШ №1», МОУ «Миасская СОШ №2», МОУ «Бродокалмакская СОШ», МОУ «Козыревская СОШ», МОУ «Канашевская СОШ», МОУ «Лазурненская СОШ» и МОУ «Петровская СОШ») обучается 74,2% детей района, а в 18-25,8%.

В современных школьных зданиях учебные занятия должны проходить в одну смену, во вторую должны быть организованы внеурочные занятия и работа по дополнительному образованию. В районе продолжает наблюдаться отрицательная динамика увеличения доли детей, занимающихся во вторую смену. В 2021-2022 учебном году во вторую смену обучается 707 человека 14% от численности обучающихся всего района (МОУ «Миасская СОШ №1» - 310, МОУ «Петровская СОШ» - 222, МОУ «Бродокалмакская СОШ» - 17, МОУ «Миасская СОШ №2» - 158). Наиболее остро проблема перегруженности общеобразовательных организаций, наличия второй смены стоит в МОУ «Миасская СОШ №1», МОУ «Миасская СОШ №2» и МОУ «Петровская СОШ». Учреждения оптимизировали условия, внутренние резервы зданий исчерпаны. Не снята проблема строительства новой школы на 500 мест.

год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
кол-во обучающихся во вторую смену	397	559	497	523	786	707

Для перевода до 2025 года всех детей на обучение в одну смену необходимо построить как минимум 2 новых школы в п. Петровский, в с. Миасское и один детский сад

в п.Луговом. Требуется реконструкция здания в п. Березово под НШДС. Выполнение всех перечисленных мероприятий позволит к 2025 году организовать обучение в школах района в одну смену.

В соответствии с современными требованиями образовательные организации и прилегающие к ним территории должны отвечать условиям безопасности, возможностям для организаций занятий спортом, внеурочной деятельности и дополнительным образованием.

По результатам 2020 года современным условиям отвечает 81,1% общеобразовательных учреждений района

2016	2017	2018	2019	2020	2021
48%	56%	77,5%	81,1%	81,1%	81,1%

Это стало возможным за счет реализации программных мероприятий программы «Развитие образования и молодежная политика в Красноармейском муниципальном районе».

В рамках **инициативного бюджетирования** завершились капитальные ремонты МОУ «Устьянцевская ООШ» - ремонт кровли, пола, окон, крыльца (3 699 459,76 руб.), МОУ «Миасская СОШ №1» - ремонт кровли (3 512 147,69 руб), а также завершается ремонт пищеблока в МОУ «Алабугская СОШ» (1 271 772,76 руб) – кровля, замена оконных блоков и малярно-штукатурные работы в помещении столовой.

Создание прозрачной объективной системы оценки учебных достижений, обучающихся остается актуальной задачей развития системы общего образования.

По состоянию на 1 сентября 2021 года по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (далее - ФГОС общего образования) обучается 5045 обучающихся, что составляет 100% от общей численности обучающихся 1-11 классов очной формы обучения.

В 2020-2021 учебном году общая успеваемость учащихся составила 97,64% (ниже показателя 2019-2020 учебного года на 0,47%), 47 обучающихся не переведены в следующий класс (выше показателя 2019-2020 учебного года на 29 человек) и 72 обучающихся переведены с академической задолженностью (ниже показателя 2019-2020 учебного года на 4 человека).

100% учащихся освоили образовательные программы начального, основного и среднего общего образования и переведены в следующий класс в МОУ «Сугоякская СОШ», МОУ «Сычевская ООШ», МОУ «Боровская НШДС», МОУ «Черкасовская НШДС».

Более 40% учащихся окончили учебный год на «4» и «5» в МОУ «Черкасовская НШДС» (56,25%), МОУ «Миасская СОШ №1» (51,48%), МОУ «Миасская СОШ №2» (51,27%), МОУ «Таукаевская ООШ» (46,43%), МОУ «Фроловская ООШ» (46,03%), МОУ «Донгузловская СОШ» (45,97%), МОУ «Лазурненская СОШ» (42,22%), МОУ «Якуповская ООШ» (42,11%), МОУ «Козыревская СОШ» (40,71%).

Менее 30% качественная успеваемость в МОУ «Бродокалмакская СОШ» (29,87%), МОУ «Калуга-Соловьевская ООШ» (29,73%), МОУ «Рускотеченская СОШ» (28,24%), МОУ «Алабугская СОШ» (25,40%), МОУ «Ачликульская НШДС» (25,00%), МОУ «Родниковская ООШ» (23,81%), МОУ «Теренкульская ООШ» (19,44%), МОУ «Сычевская ООШ» (19,15%), МОУ «Боровская НШДС» (0,00%).

Качественная успеваемость по району на уровне начального общего образования

составляет - 53,24% (ниже на 3,33% по сравнению с прошлым годом), на уровне основного общего образования – 32,46% (выше на 0,38% по сравнению с прошлым годом), на уровне среднего общего образования – 54,66% (выше на 3,6% по сравнению с прошлым годом).

Абсолютная успеваемость в районе

год	Абсолютная успеваемость		
	начальное общее	основное общее	среднее общее
2017	98,76%	99,48%	98,8%
2018	99,32%	98,96%	99,6%
2019	98,86%	98,90%	100%
2020	99,52%	99,71%	100%
2021	97,58%	97,27%	100%

В течение 2021 года Управлением образования совместно с Министерством образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО РЦОКИО было организовано участие общеобразовательных учреждений Красноармейского района в исследованиях качества образования федерального и регионального уровней.

На федеральном уровне мероприятия были представлены в формате Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). ВПР для обучающихся были проведены в марте - мае 2020-2021 учебного года. Обучающиеся 4-8 классов принимают участие в ВПР на постоянной основе, а обучающиеся 10-11 классов по решению образовательной организации.

Полученные результаты по проведенным исследованиям будут рассмотрены на заседаниях районных методических объединений учителей. Образовательными организациями проведен анализ результатов и внесены корректировки в образовательные программы школ.

На региональном уровне мероприятия по оценке качества были представлены в следующих форматах: региональное исследование качества образования (далее - РИКО), индивидуальные проекты, диагностические работы и областная контрольная работа.

РИКО проводилось в апреле 2021 года для обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений района в форме комплексной работы. В данном исследовании приняло участие 24 образовательных учреждения (434 учащихся). Данная работа проводилась с целью диагностики уровня индивидуальных достижений метапредметных планируемых результатов. По результатам исследования из 434 учащихся выполнили работу на недостаточном уровне (менее 7 баллов за работу) 22,28% (лучше показателя 2020 года на 0,93%). На базовом уровне (более 8 баллов за работу) справилось 59% (ниже показателя 2020 года на 18,42%). В целом результаты выполнения работы в 2021г. по достижению метапредметных планируемых результатов выше областного показателя.

В январе-марте учащиеся 7 классов принимали участие в исследовании метапредметных планируемых результатов (индивидуальный проект). Всего в

исследовании приняло участие 22 общеобразовательных организации (371 учащийся). Всего защитили проект 349 обучающихся, 22 не приняли участие в работе по уважительным причинам (болезнь, установлен статус ОВЗ в период с февраля по март). Результаты выполнения регионального исследования выше областного: выполнен и защищен проект на повышенном уровне 38,40% участников индивидуального проекта, на базовом уровне - 57,02%, не преодолели порог недостаточного уровня 4,58%.

По результатам исследования регионального и федерального уровней были определены образовательные организации, демонстрирующие признаки необъективных результатов по итогам 2021 года (МОУ «Миасская СОШ №1», МОУ «Миасская СОШ №2», МОУ «Алабугская СОШ»). В рамках реализации федерального проекта «современная школа» национального проекта «Образование» и повышения качества образования, оказания адресной методической и консультативной помощи школам с низкими результатами (проект «500+») в 2022 году примут участие МОУ «Петровская СОШ», МОУ «Козыревская СОШ», МОУ «Бродокалмакская СОШ», МОУ «Алабугская СОШ».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта были проведены контрольные работы в 9-х классах. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 09 апреля 2021 года № 01/1024 «О проведении контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Челябинской области в 2021 году» были утверждены даты проведения контрольных работ по учебным предметам: физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык) и информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).

Порядок проведения контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Челябинской области в 2021 году, утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 19 апреля 2021 года № 03/1161 «Об утверждении Порядка проведения контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Челябинской области в 2021 году».

Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствует документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам.

Участниками контрольных работ были обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций. Лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды принимали участие в контрольной работе по своему желанию. Контрольные работы по предметам проводились в образовательных организациях по месту обучения участников контрольных работ.

Для участия в контрольной работе по одному из учебных предметов обучающиеся подавали заявление в общеобразовательную организацию, в которой осваивали основные образовательные программы основного общего образования.

Результаты диагностических работ в Красноармейском районе в 2020 году

№	Наименование ОО	Количество участников ДР	Средний балл ДР	Показатель результативности			
				Абсолютная результативность ДР		Качественная результативность ДР	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Физика	4	20,33	4	100%	3	75%
2	Химия	9	19,67	9	100%	6	66,67%
3	География	115	19,5	107	93,04%	59	51,30%
4	Биология	40	27,08	40	100%	24	60%
5	История	1	12	1	100%	0	0%
6	Обществознание	56	24,58	51	91,07%	32	57,14%
7	Информатика и ИКТ	98	10,4	94	95,92%	59	60,20%
8	Литература	6	26	6	100%	1	16,67%
9	Английский язык	6	38,67	60	100%	50	83,33%

В Красноармейском районе государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования выпускников общеобразовательных организаций проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по двум общеобразовательным предметам (обязательные предметы – русский язык, математика).

В 2021 году из 444 обучающихся девятого классов общеобразовательных организаций района к ГИА были допущены 435 девятиклассников (97,97%), освоивших основные образовательные программы основного общего образования.

В соответствии с поданными заявлениями, учащимися на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28 декабря 2020 года № 01/2742 «Об утверждении мест и Порядка регистрации на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области в 2021 году») выбор предметов и распределение обучающихся по формам прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования представлены в таблице.

Выбор предметов и распределение участников государственной итоговой аттестации по формам

№	Учебный предмет	Количество обучающихся		% от общего количества участников ГИА
		Всего	Из них	

			ОГЭ	ГВЭ	
Обязательные учебные предметы					
1	Русский язык	411	336	75	92,57%
2	Математика	362	336	26	81,53%

Общее количество участников ГИА в 2021 году получивших аттестат об основном общем образовании – 373 человека (85,75%), из них:

- 274 человека (62,99% от общего числа участников ГИА) – прошедших ГИА в форме ОГЭ;
- 99 человек (22,76% от общего числа участников ГИА) – прошедших ГИА в форме ГВЭ.

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 18 выпускников 9-х классов, что составляет 4,14% от общего числа обучающихся 9-х классов. Не получили аттестат об основном общем образовании 62 девятиклассника, что составляет 14,25% от общего числа обучающихся 9-х классов.

62 человека (14,25% от общего числа обучающихся 9-х классов), оставлены для прохождения ГИА в сентябре 2021 года.

Устройство выпускников 9-х классов (от общего числа обучающихся 9-х классов):

- в 10 класс – 123 человека (28,28%);
- в СПО – 297 человек (68,28%);
- на курсы – 0 человек (0,00%);
- работа – 1 человек (0,23%);
- не определились – 15 человек (8 вид) (4,35%);
- на повторное обучение – 9 человек (0,02%).

В Красноармейском районе государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования выпускников общеобразовательных организаций проводилась в формах единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для обучающихся с ОВЗ и выпускников, не планирующих поступать в ВУЗ.

В Красноармейском районе государственная итоговая аттестация проходила по общеобразовательным предметам – русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, история, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык (письменный и устный), география.

В 2021 году из 142 обучающихся одиннадцатых классов общеобразовательных организаций района к ГИА были допущены 140 одиннадцатиклассников (98,59%), освоивших основные образовательные программы среднего общего образования.

Участники ГИА-11 в Красноармейском районе

год	Количество ОО	Количество	Из них	Количество участников ГИА-11 по формам прохождения ГИА

		участников	Количество выпускников текущего года	Количество выпускников прошлых лет, не прошедших ГИА-11	Выпускники прошлых лет	ЕГЭ		ГВЭ	
						Кол-во	%	Кол-во	%
2018	13	139	131	0	8	139	100%	0	0%
2019	13	128	123	0	5	127	99,22%	1	0,78%
2020	13	137	130	0	7	136	99,27%	1	0,73%
2021	12	154	142	0	12	150	97,40%	4	2,59%

В соответствии с поданными заявлениями, учащимися на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16 ноября 2020 года № 01/2408 «Об утверждении мест и Порядка регистрации на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в Челябинской области в 20201 году») популярность выбора предметов и распределение обучающихся по формам прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и распределение участников ГИА-11 по количеству сдаваемых учебных предметов в 2021 году представлены в таблицах.

Популярность выбора предметов ГИА

п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся				%	Динамика выбора предметов в сравнении с 2020 годом
		всего	ЕГЭ	ГВЭ (ОВЗ)	ГВЭ (аттестат)		
Обязательные учебные предметы							
1	Русский язык	144	140	1	3	93,51%	-5,03%
2	Математика	3	0	0	3	1,95%	+1,22%
	Математика профильный уровень	78	78	0	0	50,65%	+6,85%
Предметы по выбору							
3	Физика	19	19	0	0	12,33%	-5,19%
4	География	2	2	0	0	1,29%	+0,56%
5	Химия	19	19	0	0	12,33%	+2,84

6	Биология	38	38	0	0	24,68%	+4,24%
7	История	17	17	0	0	11,04%	-8,67%
8	Обществознание	76	76	0	0	49,35%	-3,2%
9	Информатика и ИКТ	17	17	0	0	11,04%	+5,2%
10	Литература	7	7	0	0	4,55%	+0,9%
11	Английский язык	3	3	0	0	1,95%	-6,81%

**Распределение участников ГИА-11
по количеству выбранных учебных предметов в 2021 году**

№ п/п	ОО	Кол-во участников ГИА	Из них участвовало в ГИА по количеству учебных предметов							
			1	2	3	4	5	6	7	8 и более
1	МОУ «Алабугская СОШ»	2	1	0	0	1	0	0	0	0
2	МОУ «Бродокалмакская СОШ»	10	5	1	4	0	0	0	0	0
3	МОУ «Донгузловская СОШ»	7	0	2	1	2	2	0	0	0
4	МОУ «Канашевская СОШ»	13	2	0	8	3	0	0	0	0
5	МОУ «Козыревская СОШ»	6	2	0	4	0	0	0	0	0
6	МОУ «Лазурненская СОШ»	14	0	2	10	2	0	0	0	0
7	МОУ «Миасская СОШ №1»	36	3	3	19	9	2	0	0	0
8	МОУ «Миасская СОШ №2»	28	2	6	12	8	0	0	0	0
9	МОУ «Октябрьская СОШ»	5	2	0	3	0	0	0	0	0
10	МОУ «Петровская СОШ»	14	0	2	8	4	0	0	0	0
11	МОУ «Русскотеченская СОШ»	3	2	0	1	0	0	0	0	0
12	МОУ «Шумовская СОШ»	4	2	1	1	0	0	0	0	0

13	ВПЛ	12	6	5	1	0	0	0	0	0
	ИТОГО	154	27	22	72	29	4	0	0	0

Общее количество участников ГИА в 2021 году получивших аттестат о среднем общем образовании 140 человек (98,59%), 13 выпускников (9,29%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» были изменены условия для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Все 13 выпускников, получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», подтвердив свои результаты обучения.

Устройство выпускников 11-х классов (от общего числа обучающихся 11-х классов):

- в ВУЗ – 112 человек (78,87%);
- в СПО – 25 человек (17,61%);
- на курсы – 0 человек (0,00%);
- на работу – 0 человек (0,00%);
- не определились – 3 человек (2,11%);
- повторное обучение - 2 человека (1,41%).

Приоритетной целью современного образования становится формирование в системе общего образования функциональной грамотности. В октябрь 2021 года, обучающиеся МОУ «Петровская СОШ» приняли участие в апробации заданий по функциональной грамотности (7 класс - читательская грамотность, 8 класс - креативное мышление).

В ноябре 2021 года для обучающихся 10-х классов была проведена диагностика уровня достижения (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся (далее областная контрольная работа или ОКР). Всего в исследовании приняли участие 126 обучающихся. Оценка метапредметных планируемых результатов сформирована на недостаточном уровне у 56 учащихся (44%), на базовом уровне у 62 учащихся (49%), на повышенном уровне 8 учащихся (6%). оценка результатов функциональной грамотности сформирована на недостаточном уровне у 64 учащихся (50%), на базовом уровне у 54 учащихся (42%), на повышенном уровне у 8 учащихся (6%).

Анализ внешних оценочных процедур 4 квартала 2021 года обучающихся образовательных организаций Красноармейского муниципального района показывают недостаточный уровень форсированности метапредметных компетенций, в том числе недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций.

При анализе результатов выполнения заданий областной контрольной работы по оценке **метапредметных** планируемых результатов на недостаточном уровне выполнили работу обучающиеся МОУ «Алабугская СОШ», МОУ «Бродокалмаская СОШ», МОУ «Донгузловская СОШ», МОУ «Козыревская СОШ», МОУ «Лазурненская СОШ», МОУ «Миасская СОШ №2», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Петровская СОШ». Показатель выше результатов районного уровня (более 44,44% обучающихся).

При анализе результатов выполнения заданий областной контрольной работы по оценке **функциональной грамотности** на недостаточном уровне выполнили работу обучающиеся МОУ «Алабугская СОШ», МОУ «Донгузловская СОШ», МОУ «Лазурненская СОШ», МОУ «Миасская СОШ №2», МОУ «Петровская СОШ». Показатель выше результатов районного уровня (более 50,79%).

Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

В школах района увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня их обучается 781 человек, что составляет 15,5% от общего числа обучающихся (в 2020 году - 14,7%). Увеличилось количество детей-инвалидов: в 2021 году - 44 ребенка, в 2020 - 41 ребенок-инвалид.

По адаптированным общеобразовательным программам (далее АООП) для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в общеобразовательных организациях района обучается 618 детей, по АООП для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) - 128 детей, по АООП для обучающихся с ОВЗ (ТНР) - 34 детей, 1 ребенок получает образование по АООП для обучающихся с РАС.

Следующая задача, которая стоит перед нами - обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к полноценным образовательным услугам. Решать ее необходимо в ближайшее время через создание безбарьерной среды и через подготовку необходимых квалифицированных кадров.

Индикативный показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций» составляет 36%, аналогичный показателю предыдущего года.

Безбарьерная среда включает в себя не только пандусы, но и специальную материально-техническую базу, информационные, методические условия. Для детей с ОВЗ и инвалидов создаются специальные условия для прохождения государственной итоговой аттестации.

На базе МОУ «Миасская средняя общеобразовательная школа №1» продолжает работу территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) Красноармейского муниципального района, как структурное подразделение общеобразовательной организации МОУ «Миасская СОШ №1». ТПМПК обслуживает детское население в возрасте от 0 до 18 лет, проживающее на территории Красноармейского муниципального района.

Количество обращений на комиссию не снижается, что свидетельствует о достаточно высоком уровне потребности в диагностике и определении образовательного маршрута для детей с ОВЗ.

В 2021 году состоялось 124 заседания комиссии, из них 32 прошли на базе образовательных организаций.

Специалистами ТПМПК была апробирована дистанционная форма обследования детей. В настоящее время по техническим причинам полноценно работать в онлайн режиме затруднительно, но в случае невозможности очного присутствия ребенка такая форма обследования является выходом из создавшегося положения.

В 2021 году перед ТПМПК были поставлены новые задачи: комплексная диагностика психофизических особенностей развития и возможностей, обучающихся с

целью определения необходимости создания условий при проведении Государственной итоговой аттестации (далее ГИА); подбор условий, при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающихся. За ноябрь-декабрь 2021г. специалистами ПМПК были определены специальные условия при проведении ГИА-9 для 95 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, при проведении ГИА-11 для 1 ребенка-инвалида.

Весной 2021 года в режиме апробации была запущена автоматизированная информационная система АИС ПМПК, которая позволяет автоматически формировать заключение ПМПК в соответствии со всеми современными требованиями к оформлению документации ПМПК. С 1 сентября АИС ПМПК работает на постоянной основе.

Всего за отчетный период было обследовано 479 детей, что на 122 больше, чем в прошлом году, что обусловлено большим периодом самоизоляции в 2020 году.

Обследовано детей-инвалидов

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Обследовано детей	24	33	23	25	16

Функция сопровождения является необходимым звеном деятельности ПМПК и фактически представляет собой контроль эффективности выполнения рекомендаций, которые были даны после обследования ребенка.

Обратная связь осуществляется через психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных организаций, а также непосредственно через родителей (законных представителей).

Просвещение, а также методическая помощь родителям (законным представителям), специалистам и педагогам образовательных организаций в большинстве случаев затрагивает проблемы развития и обучения детей с ОВЗ.

В течение года проводятся методические консультации по вопросам организации сопровождающей деятельности, динамического наблюдения, осуществления коррекционной работы. Кроме того, поступают запросы из образовательных организаций на проведение родительских собраний по вопросам воспитания детей, преодоления возрастных кризисов и девиантного поведения.

Несмотря на стабильное функционирование ПМПК, остается ряд нерешенных проблем.

Анализ кадрового состава ПМПК свидетельствует о недостаточной укомплектованности специалистами. В составе комиссии нет врача-педиатра, медсестры. Дети с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата не могут пройти ПМПК по месту жительства. Кроме того, врач-психиатр и логопед работают на 0,5 ставки, что ограничивает возможности работы комиссии и выездных заседаний.

Оснащение ПМПК диагностическим инструментарием требует пополнения и обновления на качественные и стандартизированные диагностические методики.

Работу комиссии затрудняют не полностью или некачественно собранные документы на ребенка, а также недопонимание родителей (законных представителей) цели обследования.

Все дети, имеющие коллегиальное заключение ПМПК, с согласия родителей обучаются по адаптированным образовательным программам, но только небольшое

количество может получить помощь специалистов (психолога, логопеда, дефектолога), так как в большинстве образовательных организаций таковых просто нет.

Исходя из обозначенных проблем, первостепенными задачами для специалистов ПМПК на 2022 год должны стать:

- совершенствование методик и процедуры комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в условиях ПМПК;
- повышение квалификации специалистов с помощью альтернативных форм (дистанционно);
- консультационно-методические семинары, совещания для педагогов образовательных организаций по вопросам продуктивного взаимодействия со специалистами ПМПК;
- активизировать работу в направлении информирования населения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, деятельности ПМПК, формирования толерантного отношения у родителей и педагогов к детям с ограниченными возможностями;
- оснащение ПМПК современным диагностическим инструментарием для проведения качественных и стандартизированных диагностических методик.

Независимая система оценки качества образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 03 февраля 2021 года № 01/276 «О реализации проекта «500+» в Челябинской области в 2021 году» в проект 500+ (Проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся) вошли 4 образовательные организации Красноармейского муниципального района:

1. МОУ «Канашевская СОШ»
2. МОУ «Миасская СОШ №2»
3. МОУ «Октябрьская СОШ»
4. МОУ «Таукаевская ООШ»

В качестве кураторов были определены заместители директоров, имеющих значительный управленческий опыт, показывающие стабильные высокие результаты образовательной деятельности. Распределение кураторов по школам – участникам проекта представлено в таблице

Куратор	Школы-участники
Богатырева Юлия Владимировна, заместитель директора МОУ «Донгузловская СОШ»	МОУ «Таукаевская ООШ» МОУ «Октябрьская СОШ»
Меньшикова Елена Викторовна, заместитель директора МОУ «Петровская СОШ»	МОУ «Канашевская СОШ» МОУ «Миасская СОШ №2»

Работа кураторов, школ-участников проекта, муниципального координатора ведется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 19 марта 2021 года № 01/735 «Об утверждении Дорожной карты реализации проекта «500+» в Челябинской области в 2021 году».

В районе разработана программа адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами в рамках федерального проекта «500+» (распоряжение Управления образования администрации Красноармейского муниципального района от 09.06.2021 года № 183-Р «Об утверждении программы адресной поддержки школ Красноармейского муниципального района с низкими образовательными результатами в рамках федерального проекта «500+»).

В марте 2021 года Управлением образования были проведены следующие мероприятия:

- установочное совещание для участников проекта;
- семинар для кураторов;
- анкетирование обучающихся, родителей, педагогических работников школ-участников проекта.

Школами-участниками был проведен анализ «рискового профиля школы» в рамках самодиагностики с учетом результатов проведенного анкетирования среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических коллективов.

Были проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам, выявлены актуальные для школ риски:

Факторы риска	Количество школ-участников проекта	Краткое описание мер по устранению выявленных факторов риска
Низкий уровень оснащения школы	3 (МОУ «Миасская СОШ №2», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Таукаевская ООШ»)	1. Участие в проекте «Эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды». 2. Обновление мебели и оборудования образовательных организаций 3. Оснащение библиотек образовательных организаций учебной и художественной литературой
Дефицит педагогических кадров	0	
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	2 (МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Таукаевская ООШ»)	1. Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников (биология география, литература, математика, обществознание, русский язык, физика) 2. Совершенствование системы методической работы школы 3. Организация повышения квалификации педагогических работников

Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1 (МОУ «Таукаевская ООШ»)	1. Построение индивидуальной траектории развития и обучения детей с ОВЗ, консультативная работа с родителями со специалистами образовательной организации и ТПППК
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1 (МОУ «Таукаевская ООШ»)	1. Разработка программ адаптации (населенный пункт является национальным, большая часть населения – башкиры) 2. Работа в рамках внеурочной деятельности – как развития родного языка башкирского и русского языка
Низкая учебная мотивация обучающихся	2 (МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Таукаевская ООШ»)	1. Применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально-опасных условий; 2. Организация консультативной педагогической помощи родителя детей, испытывающих трудности в обучении 3. Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями
Пониженный уровень школьного благополучия	2 (МОУ «Канашевская СОШ», МОУ «Миасская СОШ №2»)	1. Создание территориальной службы медиации 2. Повышение культуры педагогического общения через проведение психологических тренингов с коллективом
Низкий уровень дисциплины в классе	1 (МОУ «Октябрьская СОШ»)	1. Проведение семинаров для педагогического коллектива о разрешении конфликтов в классе 2. Повышение мотивации к учению 3. Наставничество молодых специалистов
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	3 (МОУ «Канашевская СОШ», МОУ «Миасская СОШ №2», МОУ «Таукаевская ООШ»)	1. Проведение диагностик с целью выявлению причин учебной неуспешности 2. Применение индивидуального подхода к обучению 3. Вовлечение обучающихся рисками неуспешности в дополнительное образование и внеурочную деятельность

Низкий уровень вовлеченности родителей	0	
--	---	--

На основе проведенного анализа в каждой школе создана рабочая группа, определены направления, по которым были сформированы пакеты мер, необходимых для повышения качества образования в школе.

В рамках реализации проекта «500+» на первом этапе разработаны и утверждены

1. Концепция программы развития
2. Среднесрочная программа развития
3. Антирисковые программы в соответствии с выбранными направлениями по результатам самодиагностики.

Программы и документы размещены в личном кабинете ФИС ОКО <https://500plus.obrnadzor.gov.ru/>. Контроль разработки и размещения документов осуществляется кураторами и муниципальным координатором проекта «500+».

В период с марта по октябрь 2021 года администрация, координаторы проекта в школах, кураторы и муниципальный координатор принимают участие в мероприятиях ФГБУ «ФИОКО» - вебинарах, круглых столах, совещаниях, анкетированиях, конференциях.

В сентябре – октябре школы-участники и кураторы проекта работали над размещением и экспертизой документов мониторинга рисков профилей (2 этап).

Промежуточные результаты участия школ в проекте адресной поддержки «500+» показывают положительную динамику по каждому рисковому профилю работы.

Также муниципальным координатором и кураторами школ были даны адресные рекомендации, с учетом которых школы будут работать в 2021-2022 учебном году:

1. вести систематическую работу по подготовке обучающихся к ГИА по итогам 2021/2022 учебного года, по обеспечению получения аттестатов об основном общем и среднем общем образовании всеми выпускниками;

2. наладить контроль за работой педагогов при подготовке выпускников к ГИА, выстраивая индивидуальные образовательные маршруты, особенно для обучающихся «группы риска», организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях, и испытывающими трудности в обучении;

3. продолжить работу по реализации Программ в рамках проекта «500+», а именно, программы развития «Концепция перехода в эффективный режим работы на 2021 – 2023 гг.» и «Среднесрочная программа», программы антирисковых мер по выбранным школами направлениям;

4. своевременное прохождение курсовой подготовки педагогами, обеспечение активного участия педагогов и заместителей директора в работе тематических курсов и семинаров для ШНОР;

5. активизировать работу по мотивации педагогических работников к участию в различных педагогических сообществах, в мероприятиях по обмену эффективным педагогическим опытом и его распространения;

6. разработать планы реализации предпрофильного и профильного обучения, активизировать работу в части применения различных форм индивидуализации образования.

Работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронной дорожной карты ведется в соответствии с методическими рекомендациями и в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

По результатам 2020-2021 учебного года 4 школы-участника федерального проекта «500+» продемонстрировали положительные результаты и вышли из проекта. Но на 2022 год на федеральном уровне были определены новые участники проекта (МОУ «Бродокалмакская СОШ», МОУ «Алабугская СОШ», МОУ «Петровская СОШ», МОУ «Козыревская СОШ»), которым также предстоит пересмотреть организацию методической работы в школе и проанализировать факторы, влияющие на необъективные образовательные результаты обучающихся.

Олимпиадное движение

Продолжена системная работа по выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности. В связи со сложной эпидемической ситуацией в последние два года снизилось число участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и увеличивается количество участников регионального этапа. В 2020-2021 учебном году увеличилось количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в Красноармейском МР

2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022
школьный этап						
5045	5884	5980	5611	6016	3419	4177
муниципальный этап						
989	992	1020	893	1027	688	849
региональный этап						
40	37	25	32	38	71	92
заключительный этап						
1	1	0	0	0		

Количество победителей и призеров регионального и всероссийского этапа школьников

Олимпиада	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
РЭ ВсОШ	6	5	5	2	4	6	11
ООШ	6	3	3	3	0	2	4

В соответствии с Муниципальной программой «Развитие образования и молодежная политика в Красноармейском муниципальном районе» ежегодно одаренные дети получают поощрения. В 2021 году награды вручены 154 обучающимся: призерам и победителям региональных и всероссийских мероприятий (интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсов и олимпиад), победителям конкурсов и олимпиад муниципального уровня. Из районного бюджета на выплату поощрений направлено 154,0 тысячи рублей. В 2021 году Симонов Семен, ученик МОУ «Миасской СОШ №2», стал победителем регионального конкурса победителей и призеров международных, всероссийских, областных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам. Специальное денежное поощрение получил Семен и педагоги, подготовившие победителя конкурса, Согрина Елена Ивановна и Назарова Наталья Сергеевна.

Задачи на 2022 год:

- реализация мероприятий муниципальной программы развития образования в Красноармейском муниципальном районе в сфере общего образования;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий на базе высокооснащенных рабочих мест, в том числе через сетевое взаимодействие;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества общего образования;
- повышение объективности результатов оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций;
- формирование единого понимания приоритетности и способов формирования метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности у всех участников образовательных отношений (ученик, учитель, родитель, управленцы);
- повышение объективности результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования;
- повышение качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним.

Методическая работа

Основными направлениями деятельности муниципальной методической службы в 2021 году стали:

Аналитическая деятельность

1. Организационно - методическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Консультационная деятельность.

С 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и в целях создания единой системы научно-

методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров проходит процедура оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций.

Оценка методических компетенций учителей проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей».

С 20 октября по 23 ноября 2020 года впервые была организована и проведена процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология. Оценка была направлена на определение уровня профессионализма учителя-методиста путем выявления проблем, связанных с непосредственным выполнением педагогом своих профессиональных обязанностей. От Красноармейского района приняли участие 6 педагогов.

Предмет	Количество человек	Уровень сформированности предметных и методических компетенций у учителя		
		Низкий	Средний	Высокий
Русский язык	1	1		
Математика	1		1	
Физика	2	2		
Химия	1			1
Биология	1			1

В 2021 году данную процедуру разделили на два этапа. I этап оценки педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области прошел 17 мая 2021 года. От Красноармейского района приняли участие 4 педагога.

Предмет	Количество человек	Уровень сформированности предметных и методических компетенций у учителя		
		Низкий	Средний	Высокий
Русский язык	1			1
Математика	1		1	
Физика	1			1
Обществознание	1			1

II этап, массовый, проходил с 21 по 24 сентября 2021 года. От Красноармейского района приняли участие 99 педагогов русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии, истории, обществознания, географии.

Предмет	Количество человек	Уровень *сформированности предметных и методических компетенций у учителя			
		Минимальный	Низкий	Средний	Высокий

Русский язык	12		3	9	
Математика	23	1	5	17	
Физика	12			11	1
Обществознание	12	1	6	5	
Биология	5	1	1	3	
География	10		3	7	
История	5			5	
Литература	16		2	13	1
Химия	4		3	1	

*Уровни достижения результатов оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области:

«Минимальный» – требуется принятие управленческих решений. Выставляется участникам, не преодолевшим 30% ни в одной из частей (ни в предметной, ни в методической);

«Низкий» – требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации. Выставляется участникам, преодолевшим 30% только в одной части: или предметной, или методической;

«Средний» – требуется включение в систему профессионального развития. Выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, но общий процент выполнения работы, у которых меньше 80%;

«Высокий» – участник может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации. Выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, общий процент выполнения работы – не менее 80%./

По итогам проведенного исследования можно сделать некоторые выводы:

1. Анализ результатов исследования в целом и по учебным предметам выявил разноуровневый характер профессиональной подготовки учителей как в аспекте направлений профессиональной деятельности, так и в аспекте выявления проблемных зон в содержании одного учебного предмета.

2. Более высокая степень подготовленности в целом характерна для предметной области, конкретных предметных знаний и умений, ниже результативность – в области методики преподавания отдельных учебных предметов и в области оценочной компетентности;

3. Диагностическое выявление проблем и дефицитов в области профессиональных компетенций учителей диктует необходимость дифференцированного подхода, учитывающего аспекты профессиональной подготовки как предметного, так и методического характера. При этом как в предметном, так и в методическом содержании следует учитывать разный уровень подготовки учителей.

4. Учёт разного уровня подготовленности и, в соответствии с этим, реальных потребностей учителей, даёт возможность определить стратегические направления профессиональной подготовки на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в 2021 году осуществлялась в соответствии с планами образовательных услуг ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ

ДПО ЧИППКРО, сформированном на анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Красноармейского района в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогу и анализе оценки профессиональных компетенций педагогических работников.

Цель - удовлетворение образовательных потребностей (профессиональных дефицитов) руководящих и педагогических работников через освоение дополнительных образовательных программ повышения квалификации, программ переподготовки.

Основные задачи:

- обеспечить своевременное прохождение повышения квалификации педагогическими работниками. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;
- обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретной темы;
- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

При реализации ДПО используются различные формы и технологии повышения квалификации: очное, очное с применением электронного обучения, очное с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году особое внимание уделялось следующим курсам:

- «Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации в условиях введения ФГОС классного руководителя»;
- «Оказание первой медицинской помощи»;
- «Цифровая грамотность педагогического работника»;
- «Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях инклюзивного образования (начальное общее образование)»;
- «Современные образовательные технологии»;
- «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ»;
- «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»;
- «Современные подходы к учебному занятию детей в системе дополнительного образования»;
- «Организация досуговой деятельности в рамках дополнительной общеобразовательной программы»;
- «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода»;
- «АИС-аттестация»;
- Подготовка к ГИА;
- Теория и методика преподавания учебных предметов.

В рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" в 2021 году организовала обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» по 9 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география. В Красноармейском районе приняли участие в обучении 90 педагогов. На 80-95% освоили курс все участники и допущены до итоговой аттестации.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, а также воспитатели детских садов, педагоги дополнительного образования используют полученные знания в своей

деятельности. Знания, полученные в результате обучения, способствует росту уровня профессионального мастерства. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с кадрами помогает профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Конкурсы педагогического мастерства являются демонстрацией учителем умения эффективно использовать современные образовательные технологии. Участие в конкурсах побуждает учителя находить информацию о новых направлениях педагогической мысли, знакомиться и сопоставлять свою деятельность с современными подходами и технологиями обучения, осваивать и внедрять их в свою педагогическую практику.

Анализируя активность участия образовательных учреждений и педагогов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» за последние годы, можно сделать вывод о том, что данный конкурс среди педагогов нашего района пользуется популярностью, его ждут, к нему готовятся педагогические коллективы заранее продумывают кандидатур для участия в этом конкурсе.

Активность участия педагогов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года»

		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2022	итого
1	МОУ «Алабугская СОШ»			1										1
2	МОУ «Бродокалмакская СОШ»	1	1	1		1	2		1	1		1	1	10
3	МОУ «Донгузловская СОШ»	1	1		1		1			1				5
4	МОУ «Дубровская СОШ»	1		1		1					1		1	5
5	МОУ «Канашевская СОШ»	1	1	1	1	1		1	1				1	8
6	МОУ «Козыревская СОШ»	1	1	1							1			4
7	МОУ «Лазурненская СОШ»	1	1					1				1	1	5
8	МОУ «Миасская СОШ №1»	1	1	1	1			1		1	1		1	8
9	МОУ «Миасская СОШ №2»	1			1	1	1	1	1		1	1	1	10
10	МОУ «Октябрьская СОШ»	1	1	1				1	1			1		6
11	МОУ «Петровская СОШ»	1	1					1				1	1	5
12	МОУ «Русскотеченская СОШ»	1			1									2
13	МОУ «Сугоякская СОШ»									1	1		1	3
14	МОУ «Шумовская СОШ»			1					1					2
15	МОУ «Геренкульская ООШ»													0
16	МОУ «Калуга-Соловьевская ООШ»						1	1						2
17	МОУ «Родниковская ООШ»	1											1	2
18	МОУ «Сычевская ООШ»													0

19	МОУ «Таукаевская ООШ»													0
20	МОУ «Устьянцевская ООШ»								1				1	2
21	МОУ «Фроловская ООШ»										1	1	2	
22	МОУ «Якуповская ООШ»					1	1							2
23	МОУ «Ачликульская НШДС»													0
24	МОУ «Боровская НШДС»													0
25	МОУ «Черкасовская НШДС»													0
	ИТОГО	12	8	8	5	4	6	8	5	5	5	6	11	

Активность участия молодых педагогов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»

		2012	2013	2014	2016	2018	2020	2022	итого
1	МОУ «Алабугская СОШ»								0
2	МОУ «Бродокалмакская СОШ»		1	1	1		1	1	5
3	МОУ «Донгузловская СОШ»		1	1		1			3
4	МОУ «Дубровская СОШ»					1			1
5	МОУ «Канашевская СОШ»	1	1	1			1		4
6	МОУ «Козыревская СОШ»					1		1	2
7	МОУ «Лазурненская СОШ»	1			1	1			3
8	МОУ «Миасская СОШ №1»	1	1	1	1	1	1		6
9	МОУ «Миасская СОШ №2»			1	1	1	1	1	5
10	МОУ «Октябрьская СОШ»			1				1	2
11	МОУ «Петровская СОШ»	1	1						2
12	МОУ «Русскотеченская СОШ»	1							1
13	МОУ «Сугоякская СОШ»								0
14	МОУ «Шумовская СОШ»					1	1		2
15	МОУ «Теренкульская ООШ»								0
16	МОУ «Калуга-Соловьевская ООШ»	1							1
17	МОУ «Родниковская ООШ»								0
18	МОУ «Сычевская ООШ»		1	1	1				3
19	МОУ «Таукаевская ООШ»								0

20	МОУ «Устьянцевская ООШ»						1		1
21	МОУ «Фроловская ООШ»								0
22	МОУ «Якуповская ООШ»		1	1					2
23	МОУ «Ачликульская НШДС»								0
24	МОУ «Боровская НШДС»								0
25	МОУ «Черкасовская НШДС»								0
	ИТОГО	6	7	8	5	7	6	4	

В 2020-2021 учебном году в районе действовало 13 районных методических объединений учителей-предметников. Деятельность ММО была организована с целью создания информационного пространства для обмена педагогическим опытом и совершенствования методической работы в муниципалитете, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все образовательные учреждения столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности. В помощь педагогическим работникам была собрана информация об образовательных платформах и порталах для дистанционного обучения. В школах района функционировало 61 школьное методическое объединение учителей-предметников. По итогам анализа методической работы не все педагоги охвачены деятельностью ШМО. В 5 организациях работа ШМО не организована: МОУ «Алабугская СОШ», МОУ «Шумовская СОШ», МОУ «К-Соловьевская ООШ», МОУ «Устьянцевская ООШ», МОУ «Якуповская ООШ». Руководителям школ поставлена задача в 2021-2022 учебном году организовать работу ШМО.

В 2021 году разработана программа по осуществлению поддержки молодых педагогов на 2021-2026 гг., свою деятельность начала «Школа молодых педагогов», совершенствуется процесс наставничества, разработана дорожная карта мероприятий по поддержке молодых педагогов на 2021-2022гг.

Задачи на 2022 год:

- обеспечить участие в оценке предметных и методических компетенций педагогических работников;
- обеспечить прохождение КПК педагогическими работниками;
- участие в федеральном проекте «Современная школа» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя»;
- реализация программы и дорожной карты по поддержке молодых педагогов и наставничеству;
- совершенствовать работу районных и школьных методических объединений.

Цифровая трансформация

Система образования Красноармейского района активно участвует в проектах цифровой трансформации, как одной из национальных целей, определенных Указом

Президента РФ. Это позволяет создать современные и качественные условия для образования детей в сельских школах.

Для обеспечения управления системой образования, в том числе для организации оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования и проведения мониторинга в Управлении образования и образовательных организациях внедрены региональные и федеральные информационные системы. Работа проводится в рамках реализации Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области.

Информационная система «Сетевой город. Образование» во всех школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования находится в стадии функционирования. В течение года в режиме реального времени данные образовательных организаций передаются в ГИС «Образование в Челябинской области», в ФИС ДДО (доступности дошкольного образования), в ЕАИС ДО (дополнительного образования). Модуль общеобразовательной организации функционирует в 25 общеобразовательных организациях. Наиболее активно используется электронный журнал для учета результатов освоения учащимися образовательных программ. В 2021 году началась апробация учета внеурочной деятельности.

Учебный год	Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во родителей	% учащихся, у которых введен хотя бы 1 родитель	% выставленных итоговых оценок за периоды	% заполненных тем уроков	% заполненного домашнего задания
2018-2019	542	5011	6041	93	94	70	60
2019-2020	545	5118	6084	97	98	87	81
2020-2021	530	5201	5849	94	99	93	92

Результаты мониторинга за три года показывают положительную динамику ведения электронных журналов.

Модуль дошкольной организации работает в 33 дошкольных учреждениях, 3 НШДС и в 3-х школах, имеющих дошкольные группы. С 1 сентября 2020 г. все учреждения ведут в информационной системе учет посещаемости воспитанников. По итогам ежемесячного мониторинга учета посещаемости за 2020-2021 учебный год своевременно и полно (100%) заполняют посещаемость 7 детских садов: МДОУ №5 «Мирненский детский сад «Солнышко», МДОУ №8 «Калуга-Соловьевский детский сад «Гномик», МДОУ №10 «Пашнинский детский сад «Чебурашка», МДОУ №15 «Устьянцевский детский сад «Улыбка», МДОУ №20 «Тавранкульский детский сад «Ладушки», МДОУ №29 «Дубровский детский сад «Тополек», МДОУ №38 «Озерненский детский сад «Колобок». Самые низкие показатели учета посещаемости в МОУ "Якуповская ООШ" – средний за год 49%, МДОУ №42 «Ханжинский детский сад «Колокольчик» - 58%.

Модуль организации дополнительного образования функционирует в двух учреждениях дополнительного образования – ЦДОД и ДЮСШ. В 2020 году началось внедрение модуля дополнительного образования в школах и детских садах, имеющих лицензию на дополнительное образование. На конец 2021 года модуль дополнительного

образования внедрен в 7 школах и 13 детских садах. С 1 сентября 2021 г. данные информационной системы о дополнительном образовании в организациях передаются в ЕАИС ДО и Региональный Навигатор дополнительного образования детей.

Система «Е-услуги. Образование» функционирует в общеобразовательных организациях для предоставления муниципальной услуги «Зачисление в ОО». 5 лет приемная кампания для учащихся 1 класса во всех школах района проводилась полностью в электронном виде.

Количество заявлений на зачисление в 1 класс

	2017	2018	2019	2020	2021
Количество зарегистрированных заявлений	627	569	606	595	543
Количество зачисленных первоклассников	588	550	580	541	517

В дошкольном образовании с помощью системы «Е-услуги. Образование» с 2016 года в штатном режиме реализуется муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Количество заявлений о постановке на учет для предоставления места в детский сад

	2017	2018	2019	2020	2021
Количество зарегистрированных заявлений	700	661	622	598	612

С 2018 г. для мониторинга качества результатов обучения, а именно получения объективной информации о качестве обучения (динамике качества обучения) в общеобразовательных организациях по результатам обязательных процедур оценки качества образовательных результатов федерального (ГИА, ВПР) и регионального (РИКО) уровней функционирует ИС «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО).

Внедрена региональная информационная система «Аттестация педагогических работников» (ИС АПР). Внесены сведения о педагогических работниках школ и детских садов, ведется заполнение информации о профессиональных достижениях педагогов. С сентября 2019 г. система функционирует в полном режиме, педагоги имеют возможность подать заявление на присвоение квалификационной категории в электронном виде.

В 2020 году прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории аттестацию 76 педагогов Красноармейского района (из них 45% в электронной форме), в 2021 году – 71 педагог (из них 85% в электронной форме).

2020 год

ОО	Высшая категория	Первая категория	Аттестовано в электронной форме	Доля аттестованных в электронной форме (в %)

Дошкольные образовательные организации	15	16	0	0
Общеобразовательные организации	27	16	34	79
Организации дополнительного образования		2	0	0
ИТОГО	42	34	34	45

2021 год

ОО	Высшая категория	Первая категория	Аттестовано в электронной форме	Доля аттестованных в электронной форме (в %)
Дошкольные образовательные организации	9	10	16	84
Общеобразовательные организации	21	30	44	86
Организации дополнительного образования		1	0	0
ИТОГО	30	41	60	85

Для мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области внедрена информационная система «Мониторинг ФГОС».

В 2019 г. обновлена информационная система «Мониторинг состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области» (ИС МСБ), которая предназначена для формирования единой базы книжного учебного фонда библиотек общеобразовательных организаций, формирования заказа учебной литературы с учетом выделенного финансирования, предоставления информации о ресурсах библиотеки ОО.

За 2021 год по данным информационной системы мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области в школы Красноармейского муниципального района поступило 6306 экземпляров учебников.

На приобретение учебной литературы было выделено 2 634 665 руб. 19 коп., из них:
 - средства областного бюджета – 1 964 090 руб. 04 коп.
 - средства субсидии на обеспечение государственных гарантий (областной бюджет) – 370575 руб. 15 коп.
 - средства местного бюджета – 300 000 руб.

Общий уровень обеспеченности учебниками обучающихся школ Красноармейского муниципального района составляет 100%. Усреднение обеспеченности общеобразовательных организаций – 99,56%. Стоит отметить, что существующее Положение об обменном учебном фонде библиотек общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района позволяет эффективно использовать учебники, имеющиеся в фондах библиотек ОО, а также максимально обеспечивать учебниками учащихся ОО Красноармейского муниципального района.

Все образовательные организации связаны защищенными каналами связи для передачи персональных данных, в каждом учреждении оборудовано и аттестовано рабочее место для работы с информационными системами. В 2020 году проведена повторная аттестации рабочих мест для защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области во всех учреждениях образования. В целях функционирования защищенной сети, контроля за состоянием узлов доступа и соблюдением требований к образовательным организациям в 2020 году запущена автоматизированная информационная система «Мониторинг узлов защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области» (АИС МУЗС).

Вопросы информационной открытости сегодня актуальны и применимы ко всем сферам жизни, в том числе и к сфере образования. В эффективном взаимодействии управления образования, образовательных организаций с потребителями образовательных услуг и органами власти важную роль играют официальные сайты организаций. В 2019 году начался переход на новую платформу сайтов образовательных организаций «Синергия-инфо». Из 60 образовательных организаций района 31 сайт работает на платформе «Синергия-Инфо», 20 сайтов на платформе Edusite.ru, 9 сайтов – на других платформах.

Для полноценного функционирования информационных систем, сайтов, организации образовательного процесса в образовательных организациях необходимо современное оборудование и качественный доступ к сети Интернет.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» с 2020 г. Министерством просвещения РФ запущен проект по внедрению модели цифровой образовательной среды. Реализацию этого проекта в Красноармейском районе в 2020 году начала МОУ «Петровская СОШ». На мероприятие выделено около 2,4 млн. руб., в том числе из областного бюджета 90,4 тыс. руб. и местного бюджета 89 тыс. руб. Субсидии были направлены на приобретение средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту.

В 2021-2022 гг. в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.12.2020 г. №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» Челябинская область стала участником эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды. В 2021 году в мероприятии «Оснащение компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» приняли участие 13 образовательных организаций, в 2022 году планируется 1 организация.

2021 г.	2022 г.
МОУ "Алабугская СОШ"	МОУ "Русскотеченская СОШ"
МОУ "Бродокалмакская СОШ"	
МОУ "Донгузловская СОШ"	
МОУ "Дубровская СОШ"	
МОУ "Канашевская СОШ"	
МОУ "Козыревская СОШ"	
МОУ "Лазурненская СОШ"	
МОУ "Миасская СОШ №1"	
МОУ "Миасская СОШ №2"	

МОУ "Октябрьская СОШ"	
МОУ "Таукаевская ООШ"	
МОУ "Устьянцевская ООШ"	
МОУ "Шумовская СОШ"	

Закупка оборудования осуществляется Министерством образования и науки Челябинской области с последующей поставкой оборудования в образовательные организации. Каждая организация оснащается компьютерным классом (ноутбуки и МФУ), сервером и учебными классами по выбору из 3-х вариантов оснащения - на базе телевизоров SmartTV, проекторов или интерактивных комплексов. Благодаря проекту в 2021 году 13 школ пополнились 15 интерактивными комплексами, 25 ультракороткофокусными проекторами, 18 телевизорами с функцией SmartTV, 27 МФУ, 338 ноутбуками, 13 серверами, 58 IP-камерами на общую сумму более **35,5 миллионов**.

В рамках национальных проектов «Образование» и «Цифровая экономика» семь школ района в 2020 году участвовали в реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций: МОУ «Бродокалмакская СОШ», МОУ «Канашевская СОШ», МОУ «Козыревская СОШ», МОУ «Лазурненская СОШ», МОУ «Миасская СОШ №1», МОУ «Миасская СОШ №2», МОУ «Шумовская СОШ». В школах созданы локальные вычислительные сети, система контроля управления доступом (СКУД), системы видеонаблюдения.

В 2021-2022 гг. в рамках Эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды будет реализовано мероприятие «Формирование ИТ-инфраструктуры в государственных (муниципальных) образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет». В мероприятии участвуют все 26 зданий общеобразовательных школ. В рамках мероприятия будут выполнены следующие работы: создание или модернизация локальных вычислительных сетей, структурированных кабельных систем, систем беспроводного широкополосного доступа (Wi-Fi), организация видеонаблюдения за входными группами, в соответствии со стандартом «Цифровая школа».

Благодаря федеральному проекту «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика» в 2019-2021 гг. к высокоскоростному интернету (со скоростью не менее 50 Мб/с) подключены 20 зданий школ. С 2021-2022 учебного года все 26 зданий школ оснащены высокоскоростным интернетом. Одновременно с подключением высокоскоростного Интернета идет подключение школ к Единой сети передачи данных (ЕСПД). Завершение подключения школ к ЕСПД и переход на предоставление доступа к сети Интернет для общеобразовательных организаций исключительно с применением ЕСПД планируется в 2022 году. ЕСПД предполагает передачу и защиту данных, ограничение доступа к информации, мониторинг и обеспечение безопасности связи.

Все эти мероприятия позволят более эффективно организовать образовательный процесс, автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов, усилят базовую безопасность образовательного процесса.

В рамках оценки результативности информационной политики Челябинской области в 2021 году проведен мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, что позволило получить информацию по состоянию объектов информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Мониторинг проходил ноябре 2021 года. Заполнение форм мониторинга осуществлялось в информационной системе «Мониторинг ИК-инфраструктуры».

Форма мониторинга состояла из 18 показателей по 5 направлениям. В мониторинге приняли участие 60 образовательных организаций Красноармейского района.

По итоговым данным мониторинга достигнут оптимальный уровень в 2-х организациях (МОУ «Миасская СОШ №2» и МДОУ № 32 "Родниковский детский сад "Родничок"), допустимый уровень в 38 организациях, в 20 организациях - критический уровень функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Тип образовательной организации	Критический уровень		Допустимый уровень		Оптимальный уровень	
	количество организаций	процент от общего количества организаций	количество организаций	процент от общего количества организаций	количество организаций	процент от общего количества организаций
Дошкольные образовательные организации	15	45,45	17	51,52	1	3,03
Общеобразовательные организации	4	16	20	80	1	4
Организации дополнительного образования	1	50	1	50	0	0
Всего по муниципалитету	20	33,33	38	63,33	2	3,33

Наибольший процент организаций, уровень состояния функционирования ИК-инфраструктуры которых соответствует критическому, наблюдается в организациях дополнительного образования (50%) и дошкольных образовательных организациях (45%).

Направление/Показатель	Средний балл по региону	Средний балл по району
Направление 1. Нормы и правила информатизации управления образованием		
Разработаны и утверждены локальные нормативные документы, обеспечивающие реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области (п. 1.1)	1,73	1,5
Разработаны и утверждены документы, обеспечивающие организацию информационной безопасности в системе образования Челябинской области (п. 1.2)	1,81	1,73
<i>Участие в мероприятиях регионального уровня по реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области (п.1.3)</i>	0,58	0,5
Направление 2. Система обеспечения информационной безопасности		
Использование информационных ресурсов учебного назначения в соответствии с действующим законодательством в сфере защиты информации (п. 2.1.1)	0,68	0,38
Использование мессенджеров/социальных сетей в соответствии с действующим законодательством в сфере защиты информации (п. 2.1.2)	0,72	0,37

Использование муниципальных информационных системах и/или информационных системах образовательной организации в соответствии с действующим законодательством в сфере защиты информации (п. 2.1.3)	1,06	0,7
Условия, которые сформированы для оказания услуг в электронном виде с применением мер по защите информации (п.2.2)	1,81	1,72
Наличие у всех пользователей СКЗИ ViPNet Client заключений об уровне подготовки пользователей СКЗИ, выданного лицензиатом ФСБ России (п.2.3)	0,81	0,67
Наличие действительного аттестата соответствия требованиям информационной безопасности для каждого автоматизированного рабочего места, подключённого к защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области (п.2.4)	0,92	0,83
Направление 3. Информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры		
Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по формированию информационно-управленческой культуры в условиях цифровой образовательной среды (п.3.1)	0,74	0,65
Переход на ведение журнала только в электронном виде (п. 3.2)	0,66	0,73
Доля уникальных входов в ГИС «Образование» от общего количества зарегистрированных пользователей системы (сотрудники) (п. 3.3.1)	1,1	1,13
Доля уникальных входов в ГИС «Образование» от общего количества зарегистрированных пользователей системы (обучающиеся 5-11 классов) (п. 3.3.2)	1,17	1,24
Доля уникальных входов в ГИС «Образование» от общего количества зарегистрированных пользователей системы (родители/законные представители) (п. 3.3.3)	0,05	0,04
Доля пользователей ГИС «Образование», учетные записи которых привязаны к профилю ЕСИА от общего количества зарегистрированных пользователей системы (сотрудники) (п. 3.4.1)	1,4	0,87
Доля пользователей ГИС «Образование», учетные записи которых привязаны к профилю ЕСИА от общего количества зарегистрированных пользователей системы (обучающиеся 8-11 классов) (п. 3.4.2)	0,33	0,28
Доля пользователей ГИС «Образование», учетные записи которых привязаны к профилю ЕСИА от общего количества зарегистрированных пользователей системы (родители/законные представители) (п. 3.4.3)	0,01	0
<i>Наличие статей (методических материалов), отражающих опыт пользователей ИК-инфраструктуры, опубликованных в региональных изданиях по направлению оценки качества образования и/или на виртуальной информационно-методической площадке (п. 3.5)</i>	0,09	0,03
Доля педагогических работников, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» (п. 3.6)	1,71	1,15
Доля педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» (п. 3.7)	1,18	0,55
Направление 4. Информационные системы (в том числе официальные сайты)		
<i>Участие в региональном конкурсе официальных сайтов, организованном Министерством образования и науки Челябинской области за три последних года (п. 4.1)</i>	0,26	0,18
Запросы, ответы на которые формируются с использованием баз данных ГИС «Образование» (п. 4.3)	0,62	0,35
5. Информационные ресурсы		
Использование данных ГИС «Образование» для заполнения форм федерального статистического наблюдения № 85-К (п. 5.1)	0,97	1

Задачи на 2022 год:

- реализация мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- организация участия общеобразовательных организаций Челябинской области в эксперименте по внедрению цифровой образовательной среды;
- обеспечение функционирования и ведение региональных и государственных информационных систем в целях повышения доступности услуг в сфере образования в электронном виде;
- совершенствование механизмов мониторинга системы образования.

Дополнительное образование и воспитание

В Красноармейском районе функционируют 7 учреждений дополнительного образования детей:

- Детско-юношеская спортивная школа и Центр дополнительного образования детей, в которых обучалось в 2021-2022 уч. году 2063 детей;
- 5 школ искусств, подведомственные управлению культуры, в них 748 обучающихся.

В 2021 году в районе охвачено дополнительным образованием 3195 физических лиц, что составляет 42,6 %, охват услугой по программам дополнительного образования составляет - 4729 (63,0 %) от всего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (Росстат) 7508 человека, проживающих в Красноармейском районе.

Физические лица, охваченные дополнительным образованием

Всего 7+5 12 учреждени й ДО	МУ ДО		Кол-во МОУ (лицензи я ДО)	Количес тво обучающ ихся	% (от чел. 5- 18 лет)	Кол- во ДШ И (5)	Количество обучающих ся	% (от чел. 5-18 лет)
	ЦДО Д	ДЮС Ш						
2020	1125	554	597	2484	34,5	734	3218	44,7
2021	1493	570	834	2035	27,1	748	2783	37,0

Получающие услуги дополнительного образования

Всего 7+5 12 учр. ДО	МУ ДО		Кол-во МОУ (лицензи я ДО)	Кол-во МДОУ (лицензи я ДО)	Всего получаю щих услуг (МОУ и МДОУ)	% (от чел. 5-18 лет)	Кол- во ДШ И (5)	Всего получаю щих услуг	% (от чел. 5-18 лет)
	ЦДО Д	ДЮС Ш							

2020	1125	554	597	208	2484	31,6	734	3218	31,6
2021	1493	570	834	298	3195	42,6	748	3943	52,5

На сегодняшний день имеют лицензии на дополнительное образование всего семь школ и 13 дошкольных учреждений:

1. МДОУ № 12 «Харинский детский сад «Солнышко»,
2. МДОУ № 5 «Мирненский детский сад «Солнышко»,
3. МДОУ № 8 «Калуга-Соловьевский детский сад «Гномик»,
4. МДОУ №11 «Таукаевский детский сад «Сказка»,
5. МДОУ №29 «Дубровский детский сад «Тополек»,
6. МДОУ №3 «Миасский детский сад «Сказка»,
7. МДОУ №30 «Миасский детский сад «Улыбка»,
8. МДОУ №31 «Лесной детский сад «Полянка»,
9. МДОУ №33 «Лазурненский детский сад «Березка»,
10. МДОУ №4 «Миасский детский сад «Радуга»,
11. МДОУ №41 «Фроловский детский сад «Солнышко»,
12. МДОУ №7 «Петровский детский сад «Петушок»,
13. МДОУ №9 «Канашевский детский сад «Золотой ключик».
14. МОУ «Донгузловская СОШ»,
15. МОУ «Канашевская СОШ»,
16. МОУ «Козыревская СОШ»,
17. МОУ «Миасская СОШ №2»,
18. МОУ «Октябрьская СОШ»,
19. МОУ «Таукаевская ООШ»,
20. МОУ «Якуповская ООШ»,

Согласно дорожной карте в 2021 году было запланировано для получения лицензии по дополнительному образованию 9 образовательных организаций: МОУ «Бродокалмакская СОШ», МОУ «Миасская СОШ №1», МОУ «Шумовская СОШ», МОУ «Лазурненская СОШ», МОУ «Алабугская СОШ», МОУ «Дубровская СОШ», МОУ «Петровская СОШ», МОУ «Русскотеченская СОШ», МОУ «Сугоякская СОШ».

Количество детей, занимающихся по направленностям дополнительного образования

Направленность	Количество обучающихся, всего
Естественнонаучная	283
Социально-гуманитарная	1189
Техническая	694
Туристско-краеведческая	267
Физкультурно-спортивная	1718

Художественная	611
Итого	4762

В настоящее время остаются самыми востребованными направленностями: социально-педагогическое, физкультурно-спортивное и художественное. Необходимо развивать техническую, научно-естественную и туристско-краеведческую направленности.

Создаются условия для детей с ОВЗ для доступности получения ими дополнительного образования.

Осуществляются организационное сопровождение реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов по совершенствованию процессов дополнительного образования и воспитания, в том числе военно-патриотического воспитания. В образовательных учреждениях основными направлениями в деятельности военно-патриотического воспитания:

- привлечение детей и юношества к гражданско-патриотическому воспитанию;
- закрепление знаний, любви и уважения к Родине;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся. В Красноармейском районе техническая направленность развивается медленно.

На протяжении многих лет Администрацией района и Управлением образования проводится серьезная работа в рамках программы «Развитие образования и молодежная политика в Красноармейском муниципальном районе» по организации и созданию комфортных, благоприятных условий летнего отдыха и занятости несовершеннолетних Красноармейского муниципального района. В нее включены мероприятия, направленные на обеспечение отдыха и оздоровление детей в пришкольных лагерях дневного пребывания и загородных оздоровительных лагерях, палаточных лагерях и трудоустройству подростков. В 2021 году в Красноармейском районе на эти цели было выделено 12 011 060, 90 рублей, из них субсидия из областного бюджета составила 3 080 000 рублей, из местного бюджета - 8 885 820 руб. Финансирование из региона покрыло часть затрат на организацию питания в лагерях с дневным пребыванием детей, поэтому возмещение части расходов за путевки в загородные оздоровительные лагеря было за счет средств местного бюджета. В 2021 году ЗАО МОКК «Черемушки» расположенный на территории Красноармейского муниципального района действовала программа - Кэшбек, которая позволяла возвращать денежные средства за отдых в загородных лагерях (50 %). Данной программой воспользовались 202 человека.

По программе «Развитие образования и молодежная политика в Красноармейском муниципальном районе» подпрограмма № 4 «Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних Красноармейского муниципального района» летом 2021 года были оздоровлены: в пришкольных лагерях 1237 (100 %) человек от плана-задания 1237, в загородных лагерях - 375 (99,5 %) человек от плана-задания 377, трудоустроены 293 ребенка. Всего из запланированных для отдыха, оздоровления и трудоустройства всеми видами отдыха 2104 обучающихся отдохнуло (трудоустроилось) 2105 учащихся -100%.

Следует отметить, что в ЗАО МОКК «Черемушки» с 24.05.2021 г. по 31.05.2021 г. прошел региональный этап «Всероссийских Президентских спортивных игр», в котором приняли участие 12 обучающихся из МОУ «Козыревская СОШ».

С 21.06.2021 г. по 28.06.2021 г. 14 обучающихся из МОУ «Миасская СОШ №1» и МОУ «Петровская СОШ» приняли участие в профильной смене областного палаточного лагеря «Тургояк».

С 05.07.2021 г. по 12.07.2021 г. отдохнули в профильной смене палаточного лагеря «Тургояк» еще одна группа в количестве 13 обучающихся из МОУ «Миасская СОШ №1».

На территории Красноармейского муниципального района с 28.06.2021 – 02.07.2021 г. прошли Межрегиональные соревнования УРФО «Школа безопасности». Из Красноармейского района были представлены 2 команды детей старшей и младшей возрастной группы МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» составом 20 человек ВСК «Барс».

Повышается качество патриотического воспитания в условиях реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» через развитие социального партнерства и межведомственное взаимодействие.

Одним из ключевых моментов в 2021 году является внедрение в образовательных организациях Красноармейского муниципального района ставок советников директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» вошли 8 образовательных организаций Красноармейского муниципального района (МОУ «Миасская СОШ № 1»; МОУ «Миасская СОШ № 2»; МОУ «Бродокалмакская СОШ»; МОУ «Канашевская СОШ»; МОУ «Козыревская СОШ»; МОУ «Лазурненская СОШ»; МОУ «Октябрьская СОШ»; МОУ «Петровская СОШ»).

Муниципальным координатором проекта является специалист УО – Докунина Татьяна Александровна.

Педагоги Красноармейского района прошли обучение по программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации». Обучение проходило в очно-заочном режиме на платформе корпоративного университета РДШ и в международном детском центре «Артек».

8 советников приняты на должность эксперта отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» г. Москва. В нашем муниципалитете трудоустроены в ФГБУ «Росдетцентр» 8 советников 1 муниципальный куратор на 0,5 ставки, а также сформировался кадровый резерв – 2 педагога, которые прошли обучение в МДЦ «Артек».

Задачей специалистов – помочь директору школы «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы с учетом имеющихся инфраструктурных ресурсов и человеческого потенциала, вовлечения к 2025 году 25 % граждан в систему патриотического воспитания.

Советники информируют о своей работе в социальных сетях для формирования положительного контента. Занимаются вовлечением детей и родителей в организацию мероприятий в школах. Всё больший отклик среди обучающихся района получает «Российское движение школьников». Советники транслируют проекты РДШ: “ВСмысле”, ” Живи в стиле ЭКО”, “Магия стиля”, “Спортивный фестиваль РДШ”, “Научная школа “Шаг в науку”, “Киберзащитники”, “Спектакль для мамы”, “Киберспортивная лига”, “Сказке быть”, а также совместно с обучающимися школ принимают участие в различных

мероприятиях: Международный день пожилых людей, День знаний, День учителя, День отца и др.

Учреждения дополнительного образования имеют заслуги на уровне области и России. Так, МУ ДО «Красноармейский ДЮСШ» заняли 3 место на областной Спартакиаде среди сельских муниципальных районов Челябинской области по баскетболу в п. Увельский.

ВСК «Барс» (руководитель Трошин Е.В.) стали победителями среди мобильных отрядов «Школа безопасности». Команда ВСК «Барс» МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» (младшая группа) стали победителями во Всероссийском марафоне «Школа безопасности».

Управлением образования организуются и проводятся интеллектуальные и творческие конкурсы. Так 15 февраля 2021 г. состоялся муниципальный конкурс старшеклассников общеобразовательных учреждений Красноармейского муниципального района «Ученик года – 2021». По результатам конкурса экспертный совет по наибольшему количеству набранных баллов определил победителей конкурса: 1 место - МОУ «Миасская СОШ №2» - Васильева Дарья. Данный конкурс позволяет развивать у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

В каждой образовательной организации составлен план мероприятий по формированию у обучающихся законопослушного поведения, потребности в здоровом образе жизни, воспитанию патриотизма и гражданственности, активной жизненной позиции.

Проводится работа по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде совместно с различными органами системы профилактики. В средних школах работают Советы профилактики, идёт тесное взаимодействие в КДН и ЗП.

Ежегодно организуется правовое просвещение школьников, направленное на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Защите прав несовершеннолетних и своевременному реагированию всех структур и органов способствует организация и проведение в муниципалитете межведомственных профилактических акций «Дети улиц», «Защита», «Подросток», недель профилактики.

Отработана схема взаимодействия школы, родительского комитета, КДН и ЗП, ПДН, участковых, УСЗН, специалистов сельского поселения. Но по-прежнему высоко число учащихся, стоящих на учете в ОВД, совершивших правонарушения. Осуществляется ведомственный контроль в отношении подведомственных организаций.

Задачи на 2022 год:

- продолжить осуществлять мониторинг по вопросам воспитания и дополнительного образования. Совершенствовать межведомственное взаимодействие и социального партнерства по вопросам воспитания обучающихся;
- развивать систему дополнительного образования и увеличение охвата доступным дополнительным образованием детей и молодежи;
- организовать летний отдых детей в условиях обеспечения комплексной безопасности и использования современных форм работы;
- осуществлять организационное сопровождение реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов по совершенствованию процессов дополнительного образования и воспитания;

- совершенствовать систему педагогических мер, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышать качество патриотического воспитания в условиях реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» через развитие социального партнерства и межведомственное взаимодействие;
- развивать ученическое самоуправление, вовлекать обучающихся в «Российское движение школьников»;
- организовывать работу по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде совместно с различными органами системы профилактики;
- осуществлять ведомственный контроль в отношении подведомственных организаций.

Молодежная политика

В Красноармейском районе разработан и успешно реализуется комплекс разноплановых мероприятий, проектов, конкурсов по выявлению и поощрению социально активных, инициативных молодых людей, который включает в себя мероприятия органов законодательной, исполнительной власти, общественных организаций, заинтересованных в системной организации сферы молодежной политики.

Целями муниципальной программы является:

- Содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи, проживающей на территории Красноармейского муниципального района.
- Создание условий для всестороннего развития, реализации потенциала и успешной интеграции в общество молодых людей, мотивированных на позитивные действия и прилагающих усилия для динамичного развития В Красноармейском муниципальном районе области.
- Формирование и укрепление правовых, организационных, социально-экономических условий для гражданского становления и социальной самореализации молодежи, содействие развитию молодежных инициатив.

Основными направлениями реализации мероприятий муниципальной программы являются: поддержка социальных и общественных инициатив молодых людей, поддержка талантливых детей и молодежи в сфере образования, интеллектуальной и творческой деятельности, вовлечение молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь села, подготовка и проведение массовых мероприятий патриотической направленности, Объем финансирования программы в 2021 году составил 550 900 рублей, в том числе 250 900 рублей за счет средств областного бюджета и 300 000 рублей за счет средств районного бюджета.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования и молодежная политика в Красноармейском муниципальном районе» в 2021 году были организованы и проведены самостоятельно, а также организованы в рамках межведомственного взаимодействия учреждений муниципалитета более 50 мероприятий, направленных на содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи и жителей района. В связи с эпидемиологической ситуацией распространения новой коронавирусной инфекции большинство мероприятий проходило в онлайн-формате. Это позволило охватить в основных направлениях программы более 4300 молодых людей района в возрасте от 14 до 35 лет, суммарно более 50 000 просмотров мероприятий онлайн.

За шесть лет реализации программы достигнуты определенные успехи в реализации государственной молодежной политики в районе: сохранена инфраструктура учреждений, работающих с молодежью, разработана и действует система мероприятий, обеспечивающих привлечение молодежи к позитивному проведению досуга, занятиям физической культурой и спортом, творческой самореализацией, обеспечены условия формирования у молодежи первичных трудовых навыков. Достигнуты успехи различными творческими и спортивными молодежными коллективами, созданы структуры органов ученического и студенческого самоуправления, детские и молодежные организации, Общественная молодежная палата при Собрании депутатов Красноармейского муниципального района.

В 2022 году в рамках муниципальной программы ожидается увеличение процента участия молодых людей в интеллектуальной и творческой деятельности, социальных и общественных инициатив, социально-экономической, политической, культурной и спортивной жизни района, проведении массовых мероприятий патриотической направленности.

Программа поможет целенаправленно помочь снизить негативные тенденции, присущие молодёжной среде: низкий уровень вовлеченности молодежи в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь общества; утрата семейных ценностей; ухудшение состояния здоровья; риск приобщения к опасным для здоровья зависимостям.

В связи с увеличением численности безработных граждан из числа молодежи приоритетным направлением является вовлечение молодежи в сферу предпринимательской деятельности. Для этого в районе ежеквартально проводятся различные выездные тренинги, секции и обучение платформы “Территория бизнеса Челябинской области”. Проблема трудоустройства молодежи в сельской территории присутствует. На сегодняшний день 170 человек в возрасте от 18 до 35 лет состоят на регистрационном учете в Центре занятости населения Красноармейского района.

В качестве слабых сторон реализации государственной молодежной политики можно отметить:

- социальную изолированность молодых людей;
- недостаточное развитие инфраструктуры сферы молодежной политики,
- отсутствие достаточного количества центров по работе с молодежью, в том числе многопрофильных.

Перечисленные проблемы требуют системного решения, так как проявляются во всех сферах жизни молодежи.

Таким образом, можно отметить, что мероприятия, реализуемые в 2021 году в рамках данной подпрограммы, направлены на реально достижимые цели, задачи и разработанные индикативные показатели. Нарботанная за последние годы система методов и механизмов реализации молодёжных мероприятий позволяет не только ежегодно увеличивать количество проводимых мероприятий, но и повышать их качество, а также вводить новые формы работы с молодежью – актуальные, востребованные, современные.

Задачи на 2022 год:

- содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи, проживающей на территории Красноармейского муниципального района;

- создание условий и комплекса мероприятий, направленных на решение проблем организации досуга детей и молодежи;
- реализация потенциала и успешной интеграции в общество молодых людей, мотивированных на позитивные действия и прилагающих усилия для динамичного развития Красноармейского муниципального района.

Кадровое обеспечение

В 2021 году работа отдела организационно-правовой работы была направлена на реализацию следующих задач:

1. Обеспечение кадровых условий развития доступного и качественного образования.
2. Реализация системы мер по стимулированию профессионального развития работников образования и механизма введения эффективного контракта с руководителями и работниками образовательных учреждений.
3. Обеспечение условий для реализации правовой основы трудовых отношений в системе образования района.

В настоящее время в системе образования Красноармейского муниципального района работает 671 педагог, в том числе:

- в дошкольных образовательных учреждениях 217 человек;
- в общеобразовательных учреждениях 454 человека;
- в учреждениях дополнительного образования 29 человек.

В образовательных учреждениях района наибольшее количество составляют педагоги возрастной группы от 35 до 54 лет - 49% (в 2020 - 44%), количество педагогических работников пенсионного возраста (55 лет и старше) - 28% (в 2020 - 34%), количество педагогов в возрасте до 35 лет – 23% (в 2020 - 22%). В 2021 году в образовательные учреждения трудоустроено 5 молодых специалистов (в 2020 – 7 молодых специалистов).

Обеспеченность педагогическими кадрами учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования в 2021 году составляла 98%.

Этому способствовали следующие факторы:

- рост заработной платы педагогических работников;
- совершенствование системы оплаты труда;
- совершенствование системы критериев и показателей эффективности деятельности учреждений и работников.

По состоянию на декабрь 2021 года высшую и первую квалификационную категорию имеют 51% педагогических работников (в 2020 году – 48%), из них высшую квалификационную категорию имеют 22% педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 29% педагогических работников.

Ежегодно работники муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Красноармейского муниципального района, за высокие результаты в профессиональной деятельности награждаются отраслевыми наградами. В 2021 году победителем в конкурсе «Человек года Красноармейского муниципального района» в номинации «Образовательные организации и учреждения дополнительного образования» стала Хуртина Людмила Леонидовна, заведующий МДОУ №10 «Пашнинский детский сад «Чебурашка», 16 человек получили Почетные грамоты Министерства образования и науки Челябинской области, пяти работникам образовательных организаций

была объявлена Благодарность Министерства образования и науки Челябинской области. 41 человек был награжден Почетной грамотой Управления образования и 14 человек награждены Благодарственными письмами Управления образования.

Задачи на 2022 год:

- Обеспечение кадровых условий развития доступного и качественного образования.
- Реализация системы мер по стимулированию профессионального развития работников образования и механизма введения эффективного контракта с руководителями и работниками образовательных учреждений.
- Разработка Положения о формировании кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений.

План работы управления образования администрации Красноармейского муниципального района на 2022 год

Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Итоги
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ			
Подготовка проектов постановлений, распоряжений, писем Главы Красноармейского муниципального района			
Подготовка изменений и дополнений в Программу «Развитие образования и молодежная политика в Красноармейском муниципальном районе»	в течение всего периода реализации программы	Пашнина Я.В., специалисты УО	Изменения и дополнения в Программу
Об организации оздоровления и занятости детей и подростков 2022 года	до 30 апреля	Докунина Т.А.	Распоряжение
О предоставлении отчетности о финансировании и ходе реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодежная политика в Красноармейском муниципальном районе»	ежемесячно/ ежеквартально	Пашнина Я.В.	Отчет
Внесение изменений в «План мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Красноармейском муниципальном районе»	по необходимости	Афанасьева Г.И., специалисты УО	Изменения и дополнения в План мероприятий
Разработка Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, и работников Управления образования, в новой редакции. Внесение в него изменений.	по необходимости	экономисты ЦБ, юристконсулт	постановление о внесении изменений
Разработка проектов постановлений, распоряжений администрации Красноармейского муниципального района по вопросам, относящимся к деятельности образовательных учреждений и Управления образования	по необходимости	юристконсулт	проекты постановлений, распоряжений

Разработка изменений в административные регламенты предоставления муниципальных услуг	по необходимости	юрисконсульт	проекты постановлений, административных регламентов
О создании рабочей группы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в Красноармейском муниципальном районе в 2022 году	февраль	Ческидова А.С. юрисконсульт	Распоряжение
Внесение изменений в распоряжение о единых комиссиях по осуществлению закупок для нужд Управления образования и образовательных учреждений	по необходимости	юрисконсульт	проекты постановлений, распоряжений
Разработка Положения о формировании кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений	апрель	специалист по кадрам	постановление
Подготовка постановлений, распоряжений управления образования			
О закреплении территорий за муниципальными образовательными организациями Красноармейского муниципального района	март	Демяненко Е.В.	Распоряжение
О проведении муниципального этапа областного конкурса обучающихся общеобразовательных организаций “Ученик года - 2022”	февраль	Докунина Т.А.	Распоряжение
Об участии в областном этапе областной олимпиады школьников	январь	Шмидт Е.Г.	Распоряжение
Положение о муниципальных инновационных площадках	январь	специалисты ММС	постановление
Об объявлении конкурсного отбора на присуждение в 2022 году организациям муниципальной системы образования статуса муниципальной инновационной площадки	январь	специалисты ММС	распоряжение

Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования	согласно расписанию	Ческидова А.С.	Распоряжение
О проведении соревнований по лыжным гонкам, районной спартакиады работников образовательных организаций”.	февраль	Коновалова Л.П.	Распоряжение
О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2021 году организациям МОС статуса муниципальной инновационной площадки	февраль	специалисты ММС	Распоряжение
О проведении праздничных мероприятий, посвященных последнему звонку	май	Демяненко Е.В.	Распоряжение
О подготовке и проведении августовского совещания педагогических работников района	июнь	Демяненко Е.В.	Распоряжение
О проведении и итогах спартакиады школьников	июнь, август	Ческидов А.В.	Распоряжение
О проведении праздничных мероприятий, посвященных началу учебного года	август	Демяненко Е.В.	Распоряжение
О подвозе учащихся в ОО на занятия	август	Гиниятуллин Р.Ф.	Распоряжение
Об организации и проведении школьного этапа всероссийской, областной и районной олимпиады школьников	сентябрь	Шмидт Е.Г.	Распоряжение
Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской, областной и районной олимпиады школьников	октябрь	Шмидт Е.Г.	Распоряжение
Об итогах муниципального этапа всероссийской, областной и районной олимпиады школьников	декабрь	Шмидт Е.Г.	распоряжение
Об участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	декабрь	Шмидт Е.Г.	Распоряжение

Об обеспечении безопасности в период новогодних праздников и зимних каникул	декабрь	Гиниятуллин Р.Ф.	Распоряжение
О публичном отчете в 2021 году организаций муниципальной образовательной системы, имеющих статус муниципальной инновационной площадки	декабрь	Специалисты ММС	Распоряжение
О контроле исполнения замечаний и предписаний, выявленных в ходе проверок образовательными организациями Министерства образования и науки Челябинской области в 2021 году	в течение года	Демяненко Е.В., Филинских Н.С., специалисты УО	Распоряжение
Разработка проектов и принятие постановлений, распоряжений Управления образования, регламентирующих реализацию полномочий в сфере образования	по необходимости	юриисконсульт	постановления распоряжения
Внесение изменений в Положение об оплате труда работников Управления образования	по необходимости	экономисты, юриисконсульты	положение
Подготовка технического паспорта по подвозу учащихся на занятия в ОУ	август	Гиниятуллин Р.Ф.	Тех.паспорт
План – график выездов в ОО района ТППК	ежемесячно	Дугина А.В.	План-график
Разработка распоряжений и постановлений по организации питания	Декабрь- январь	Пашнина Я.В.	Постановления, распоряжения
Об утверждении графика проведения аттестации руководителей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Красноармейского муниципального района, на соответствие занимаемой должности на 2021 год	январь	Сафаргалина Ю.В.	Распоряжение
Утверждение Уставов образовательных учреждений в новых редакциях, утверждение изменений в Уставы образовательных учреждений	по необходимости	юриисконсульт	постановления

Разработка проектов и принятие постановлений, распоряжений Управления образования, регламентирующих осуществление закупочной деятельности Управления образования	по необходимости	юриисконсульт	постановления, распоряжения
Об утверждении графика предоставления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	март	специалист по кадрам	распоряжение
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Перечень вопросов для рассмотрения на Совете Управления			
О достижении индикативных показателей развития системы образования в 2022 году	январь	Афанасьева Г.И.	Анализ
О задачах и плане работы Управления образования на 2022 год	декабрь	Афанасьева Г.И.	План работы
О плане работы Совета Управления на 2022 год	январь	Афанасьева Г.И.	План работы
О представлении педагогических и руководящих работников района к награждению государственными и отраслевыми наградами	февраль	Афанасьева Г.И.	Решение
О проекте доклада на районную конференцию педагогических работников	июнь	Демяненко Е.В.	Проект доклада
О проведении аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, подведомственной Управлению образования администрации Красноармейского муниципального района, на соответствие занимаемой должности	в течение года	Афанасьева Г.И.	Решение
Совещания			
Совещания с руководителями ОО	ежемесячно	Афанасьева Г.И.	Протоколы
Совещания с заведующими ДОО	ежемесячно	Филинских Н.С.	Протоколы

Аппаратные совещания Управления образования		еженедельно	Афанасьева Г.И.	Протоколы
Участие в информационно-методических совещаниях Министерства образования и науки Челябинской области с руководителями ОМСУ в режиме ВКС		ежемесячно	Афанасьева Г.И. специалисты УО	Информация
Участие в Съезде руководителей общеобразовательных организаций Челябинской области		февраль	Руководители ОО	Информация
Собеседования				
Собеседование с руководителями дошкольных образовательных организаций по итогам учебного года и комплектовании на следующий учебный год		июнь	Филинских Н.С., Пшеничникова Н.Н.	Распоряжение, информация
Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по итогам учебного года		июнь	Специалисты УО	Распоряжение, информация
Собеседование по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в образовательных организациях района и функционированию информационных систем		январь - февраль	Ческидова А.С. Шмидт Е.Г.	Информация
Собеседование по выполнению индикативных показателей в сфере воспитания и дополнительного образования детей в 2022 году		октябрь - ноябрь	Докунина Т.А.	Распоряжение, информация
Собеседование по итогам проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году и функционированию информационных систем		октябрь	Ческидова А.С. Шмидт Е.Г.	Информация
Внедрение и функционирование информационных систем				

Обеспечение функционирования автоматизированных систем "Е-услуги. Образование", "Сетевой город. Образование" (дошкольное образование)	в течение года	Шмидт Е.Г., Филинских Н.С., руководители ДОО	Информация, консультации
Обеспечение функционирования автоматизированных систем "Е-услуги. Образование", "Сетевой город. Образование" (общественные организации)	в течение года	Шмидт Е.Г., руководители ОО	Информация, консультации
Обеспечение функционирования федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО)	в течение года	Ческидова А.С. руководители ОО	Информация, консультации
Обеспечение функционирования федеральной информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (проект "500+")	в течение года	Ческидова А.С. руководители ОО, участники проекта "500+"	Информация, консультации
Обеспечение функционирования автоматизированной системы "Сетевой город. Образование" (организации дополнительного образования)	в течение года	Шмидт Е.Г., Докунина Т.А., руководители ОДО	Информация, консультации
Контроль заполнения форм статистической отчетности в системе "Сетевой город. Образование": ОО-1 85-К 1-ДО ОО-2	октябрь январь февраль апрель	Шмидт Е.Г., Специалисты УО	Формы стат.отчетности
Заполнение форм мониторинга заболеваемости гриппом и ОРВИ, Covid19 в ОО	по графику	Демяненко Е.В.	Информация
Заполнение форм мониторинга заболеваемости гриппом и ОРВИ в ДОО	по графику	Филинских Н.С.	Информация

Заполнение форм мониторинга “Сведения о ходе работы комиссии по приемке организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к новому учебному году”	июль-август	Ческидова А.С.	Информация
Обеспечение передачи корректных и актуальных данных: в Федеральную информационную систему доступности дошкольного образования (ФИС ДДО)	постоянно	Шмидт Е.Г. Филинских Н.С. Руководители ОО	Информация
Массовое комплектование дошкольных образовательных организаций на новый учебный год	июнь, август	Шмидт Е.Г. Филинских Н.С.	Направления
Текущее комплектование дошкольных образовательных организаций на свободные места	ежемесячно 5 числа	Шмидт Е.Г. Филинских Н.С.	Направления
Подготовка системы “Е-услуги. Образование” к приемной кампании в 1 класс на новый учебный год	март	Шмидт Е.Г. Руководители ОО	Информация
Мониторинг заполнения данных в АИС “Сетевой город. Образование”	сентябрь, январь	Шмидт Е.Г.	Информация
Мониторинг ведения электронных журналов	январь, июнь	Шмидт Е.Г.	Информация
Контроль заполнения ИС «Мониторинг состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области»	сентябрь	Соколова Т.Г.	Информация
Функционирование АИС «Аттестация педагогических работников»	в течение года	Шмидт Е.Г.	Информация
Функционирование АИС ПМПК	в течение года	Дугина А.В.	Отчет в ФРЦ ПМПК
Контроль заполнения данных в АИС МУЗС (Мониторинг узлов защищенной сети)	в течение года	Шмидт Е.Г.	Информация
Мониторинг качества условий реализации ФГОС (ИС “Мониторинг ФГОС”, “Мониторинг ФГОС ОВЗ”)	март-апрель	Шмидт Е.Г. Пшеничникова Н.Н., Сафаргалина Ю.В.	Информация

Контроль заполнения данных в ИС “Мониторинг ИК-инфраструктуры”	октябрь	Шмидт Е.Г., руководители ОО	Информация
Мониторинг оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в информационном ресурсе “Оценка эффективности деятельности руководителя”	По графику МОиН	Сафаргалина Ю.В.	Справка
Информационная система «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» (ИС «Мониторинг профориентационной работы»)	ежеквартально	Докунина Т.А.	Справка
Навигатор дополнительного образования	в течение года	Докунина Т.А.	Информация
Информационная система апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)	сентябрь-ноябрь	Пшеничникова Н.Н., Филинских Н.С.	План повышения качества дошкольного образования
Информационная система “Управление качеством общего образования”	в течение года	Шмидт Е.Г., Ческидова А.С.	Информация
Ведение информационного ресурса мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области (ИР «Мониторинг объективности процедуры»)	в течение года	Шмидт Е.Г., Ческидова А.С.	Информация
3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Семинары, конференции			
Семинары заместителей директоров по воспитательной работе	Февраль-март	Докунина Т.А.	Справка, рекомендации

Информационно-методические совещания для заместителей директоров по УР	ноябрь, апрель	Шмидт Е.Г.	Рекомендации
<p>Семинары для работников ДОУ. Для заведующих ДОУ: Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО Для воспитателей: Реализация ООП ДО, область ‘Познавательное развитие’ (на базе Петровского детского сада); Использование инновационной деятельности в образовательном пространстве ДОУ (на базе Мирненского детского сада ‘Солнышко’) Реализация вариативной части ООП (региональный компонент). Народная игрушка. (на базе Пашинского детского сада ‘Огонек’); Инновационный проект ‘Особенности создания творческого проекта по робототехнике (на базе Дубровского детского сада ‘Тополек’ в рамках сетевого взаимодействия.)</p>	<p>январь январь апрель март ноябрь октябрь февраль</p>	<p>Пшеничникова Н.Н.</p>	<p>Методические рекомендации</p>
<p>Семинар-консультация для библиотекарей ОО по оформлению основного и дополнительного заказа учебной литературы, по заполнению ИС ‘Мониторинг состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области’</p>	<p>февраль, сентябрь</p>	<p>Соколова Т.Г.</p>	<p>Рекомендации</p>
<p>Районная конференция педагогических работников</p>	<p>август</p>	<p>Афанасьева Г.И., специалисты УО</p>	<p>Доклад</p>
<p>Семинары по вопросам организации образовательного процесса</p>	<p>август, февраль</p>	<p>Шмидт Е.Г. Прокопенко Д.А.</p>	<p>Рекомендации</p>

Проведение семинаров, мастер-классов, анкетирования, в соответствии с дорожной картой мероприятий по поддержке молодых педагогов	январь, март, сентябрь, декабрь	Прокопенко Д.А.	Рекомендации
Профессиональное развитие			
Проведение и участие в КПК и обучающих семинарах для работников ШПЭ, задействованных в ГИА-2020: -членов ГЭК - руководителей ШПЭ. -организаторов -технических специалистов	Согласно отдельному плану	Ческидова А.С.	Рекомендации
Заключение договоров на повышение квалификации с ГБУ ДПО ЧИПКРО	ноябрь	Прокопенко Д.А. Пшеничникова Н.Н.	Договоры
Заключение договоров на повышение квалификации с ГБУ ДПО РЦОКИО	декабрь	Прокопенко Д.А. Пшеничникова Н.Н.	Договоры
План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2022 году	январь декабрь	Прокопенко Д.А. Пшеничникова Н.Н.	План-график
Реализация мероприятий дорожной карты профессионального развития педагогических работников	в течение года	Прокопенко Д.А. Шмидт Е.Г.	Рекомендации
Участие в оценке профессиональных компетенций молодых специалистов общеобразовательных организаций Челябинской области	февраль	Прокопенко Д.А.	Рекомендации
Участие в оценке профессиональных компетенций педагогических работников, планирующих повышение квалификации в 2023 году	сентябрь	Прокопенко Д.А.	Рекомендации
Проведение консультаций			
Для специалистов, ответственных за ведение в ОО базы РИС ГИА	в течение года	Ческидова А.С.	Консультации

Для специалистов, ответственных за регистрацию заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении) в ОО	декабрь-май	Ческидова А.С.	Консультации
Для специалистов, ответственных за регистрацию заявлений на участие в итоговом собеседовании по русскому языку в ОО	декабрь-май	Ческидова А.С.	Консультации
Для специалистов, ответственных за регистрацию заявлений на участие в ЕГЭ, ГВЭ в ОО	декабрь-февраль	Ческидова А.С.	Консультации
Для специалистов, ответственных за регистрацию заявлений на участие в ОГЭ, ГВЭ в ОО	январь-март	Ческидова А.С.	Консультации
По работе с сайтом www.zakurki.gov.ru	в течение года	юрисконсульт	Консультации
По работе с ГИС “Навигатор дополнительного образования”	в течение года	Докуннина Т.А.	Консультации
Консультирование ответственных по вопросам получения лицензии по доп.образованию	в течение года	Докуннина Т.А.	Консультации
Для заведующих ДОО: - по исправлению замечаний, выявленных в ходе проверок ДОУ Министерством образования и науки Челябинской области в 2022 году:	в течение года	Пшеничникова Н.Н. Череминина О.С. Филинских Н.С.	Рекомендации
Для педагогов, представляющих детей на психолого-медико-педагогическую комиссию	в течение года	Дугина А.В.	Рекомендации
Для организаторов регионального мониторинга индивидуальных достижений, всероссийских проверочных работ и национальных исследований качества образования	Согласно отдельному плану	Ческидова А.С.	Рекомендации
Для общественных наблюдателей, задействованных в региональных мониторингах индивидуальных достижений, всероссийских проверочных работ и национальных исследований качества образования	Согласно отдельному плану	Ческидова А.С.	Рекомендации

Для педагогических работников по участию в областном конкурсе профессионального мастерства “Педагог года в дошкольном образовании”	февраль-апрель	Пшеничникова Н.Н.	Рекомендации
Консультирование по вопросам аттестации педагогических работников	в течение года	Пшеничникова Н.Н.	Рекомендации
Для педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями	в течение года	Устюгова А.А., Степанова Е.С.	Рекомендации
Проведение консультаций юриконсульта для руководителей ОО	в течение года	Череминина О.С.	Рекомендации
Консультации по государственной итоговой аттестации	в течение года	Ческидова А.С.	Горячая линия
Консультирование молодых специалистов по методике преподавания предмета, внеурочной деятельности, воспитательной работе, в том числе посещение уроков	в течение года	Прокопенко Д.А.	Рекомендации
Заседания			
Заседания организационного комитета по проведению школьного и муниципального этапов предметных олимпиад школьников	сентябрь - ноябрь	Шмидт Е.Г.	Решения
Заседания организационного комитета по проведению конкурсов профессионального мастерства педагогов	октябрь-ноябрь	Шмидт Е.Г. Ческидова А.С.	Решения
Заседание учителей-наставников молодых педагогов	январь	Прокопенко Д.А.	Методические рекомендации
Заседание Школы молодых педагогов, анкетирование	январь	Прокопенко Д.А.	Методические рекомендации
Заседания РМО учителей-предметников	август, март	Шмидт Е.Г., Прокопенко Д.А.	Методические рекомендации

<p>Заседания РМО дошкольных работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальных руководителей ДОУ (на базе Миасского детского сада “Улыбка”), тема “Воспитание дошкольников средствами театрализованной деятельности” - воспитателей малокомплектных детских садов (на базе Озернского детского сада, тема: “Организация занятий в разновозрастной группе” - учителей-логопедов (на базе Бродокалмакского детского сада “Колосок”, тема “Развитие связной речи у детей с ОНР”. - учителей-логопедов (на базе Миасского детского сада “Радуга”, тема “Развитие связной речи у детей с ОНР”. 	<p>октябрь октябрь апрель ноябрь</p>	<p>Пшеничникова Н.Н.</p>	<p>Методические рекомендации</p>
<p>Заседание комиссии по аттестации кандидатов на должность руководителя образовательной организации</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>Сафаргалина Ю.В.</p>	<p>Решения</p>
<p>Заседания комиссии по аттестации на соответствующие занимаемой должности руководителя образовательной организации</p>	<p>по графику</p>	<p>Сафаргалина Ю.В.</p>	<p>Решения</p>
<p>Заседания наградной комиссии Управления образования администрации Красноармейского муниципального района</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>специалист по кадрам</p>	<p>Решения</p>
<p>Заседание районной отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений работников образования:</p> <p>О практике заключения и реализации коллективных договоров и коллективно-договорном регулировании трудовых отношений в образовательных организациях -</p> <p>МДОУ №3 “Миасский детский сад “Сказка”, МДОУ №14 “Шумовский детский сад “Светлячок”, МДОУ №30 “Миасский детский сад “Улыбка”, . Об итогах реализации отраслевого Соглашения администрации Красноармейского МР, Управления образования и Красноармейской</p>	<p>Весь период 2 квартал 4 квартал</p>	<p>Афанасьева Г.И. Коновалова Л.П.</p>	<p>Протоколы</p>

районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки за 2022 год.				
Смотры – конкурсы, конкурсы профессионального мастерства педагогов:				
Участие в областном конкурсе профессионального мастерства “Учитель года-2022”	апрель	Ческидова А.С. Шмидт Е.Г.	Распоряжение	
Участие в областном конкурсе профессионального мастерства “Педагогический дебют – 2022”	март	Ческидова А.С. Шмидт Е.Г.	Распоряжение	
Участие в областном конкурсе профессионального мастерства “Самый классный-классный”	март-апрель	Докунина Т.А. Шмидт Е.Г.	Распоряжение	
Участие в областном конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании – 2022»	апрель	Пшеничникова Н.Н.	Распоряжение	
Участие в конкуренном отборе лучших учителей Челябинской области для выплаты поощрения из средств федерального бюджета	март-июнь	Руководители ОО	Пакет документов	
Участие в региональном конкурсе программ развития образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	август-сентябрь	Руководители ОО	Пакет документов	
Районный конкурс профессионального мастерства “Учитель года”	ноябрь	Ческидова А.С. Шмидт Е.Г.	Распоряжение	
Районный конкурс профессионального мастерства “Лидер в образовании”	март-апрель	Ческидова А.С. Шмидт Е.Г.	Распоряжение	
Районный конкурс-фестиваль «Мой учитель – мой родитель»	I-II квартал	Коновалова Л.П.	Информация	
Районный конкурс “Лучшая организация работ по условиям и охране труда в образовательных организациях Красноармейского муниципального района”	II – IV квартал	Коновалова Л.П. Герасиков Д.Д.	Распоряжение	

Районная спартакиада работников образовательных учреждений "От ГТО к спортивным достижениям!"	Март, апрель	Коновалова Л.П. Ческидов А.В.	Распоряжение
Обобщение опыта работы лучших учителей ОУ, воспитателей ДОУ	в течение года	Специалисты ММС	Сбор материала
Областной конкурс методических проектов по истории религий и духовно-нравственному воспитанию школьников	октябрь-ноябрь	Руководители ОО	Документы на конкурс
Областной конкурс методических проектов по реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей в преподавании общественных и художественно-эстетических дисциплин	октябрь-ноябрь	Руководители ОО	Документы на конкурс
Участие в презентационном проекте "День образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования"	сентябрь	Афанасьева Г.И., рабочая группа	Информация
Участие в областном конкурсе-фестивале «Мой учитель – мой родитель»	I-II квартал	Коновалова Л.П.	Информация
Сессия областного Клуба молодых педагогов Челябинской области.	I-IV квартал	Коновалова Л.П.	Распоряжение
Участие в областном фестивале – конкурсе программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей.	III квартал	Коновалова Л.П., Трошина Н.В.	Информация
Участие в мероприятиях по проведению Всемирного дня "За достойный труд!"	IV квартал	Коновалова Л.П., Герасиков Д.Д.	Информация
Участие в областном конкурсе "Лучший социально ответственный работодатель года"	IV квартал	Коновалова Л.П.	Информация
Участие в окружном спортивном марафоне «Мы за здоровый образ жизни»: * волейбол (г.Миасс); * мини-футбол (г.Пласт);	IV квартал	Коновалова Л.П., Ческидов А.В., Трошина Н.В.	Распоряжение

* фестиваль по шахматам (г.Коркино)					
Участие в областном конкурсе “Лучшая организация работ по условиям и охране труда в организациях Красноармейского муниципального района”	III-IV квартал	Коновалова Л.П. Герасиков Д.Д.	Информация		
Участие в семинарах: * для внештатных правовых инспекторов труда, * внештатных технических инспекторов труда	I полугодие IV квартал	Коновалова Л.П. Трошина Н.В. Герасиков Д.Д.	Распоряжения		
4. МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ					
Консультирование образовательных организаций в ходе подготовки к проверке ОО Министерством образования и науки Челябинской области					
Организация питания в ОО	в течение года	Пашнина Я.В.	справка		
Мониторинг организации питания в ОО, предоставление информации в Роспотребнадзор	ежемесячно	Пашнина Я.В. Сафаргалина Ю.В.	отчет		
Проверка противопожарного состояния и наличия документов по пожарной безопасности	октябрь	Гиниятуллин Р.Ф.	справка		
Мониторинг по учету мотивированного мнения (согласования) выборных органов первичных профсоюзных организаций при принятии работодателями локальных нормативных актов в образовательных организациях МОУ “Миасская СОШ №2”, МОУ “Петровская СОШ”, МОУ “Якуповская ООШ”,	3 квартал 2020 г. (по графику)	Коновалова Л.П., Трошина Н.В., Череминина О.С.	- справка, - совещание руководителей		
Изучение системы управления охраной труда в образовательных организациях:		Коновалова Л.П. Герасиков Д.Д.	справка,		

<p>МОУ “Устьянецкая ООШ” МДОУ № 5 “Мирненский детский сад “Солнышко”; МДОУ №15 “Устьянецкий детский сад “Улыбка” (письмо Минпросвещения России от 27.11.2019 г. №12-688)</p>	<p>февраль апрель май</p>		<p>совещание руководителей</p>
<p>Проверка документации по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>по отдельному графику</p>	<p>Гиниятуллин Р.Ф.</p>	<p>справка</p>
<p>Проведение аттестации руководителей образовательных учреждений</p>			
<p>Можайский Петр Евгеньевич МОУ «Канашевская СОШ»</p>	<p>апрель</p>	<p>Аттестационная комиссия</p>	<p>Протокол</p>
<p>Горншу Татьяна Михайловна МОУ «Фроловская ООШ»</p>			
<p>Подкорытова Гузель Ибрагимовна МДОУ №42 «Ханжинский детский сад «Колокольчик»</p>			
<p>Чумаков Елена Сергеевна МДОУ № 4 «Миасский детский сад «Радуга»</p>			
<p>Ахмедьяров Сергей Рамилевич МОУ «Шумовская СОШ»</p>	<p>июнь</p>	<p>Аттестационная комиссия</p>	<p>Протокол</p>
<p>Паташенко Алексей Владимирович МОУ «Бродокалмасская СОШ»</p>			
<p>Пашнина Людмила Николаевна МДОУ № 14 «Шумовский детский сад «Светлячок»</p>			
<p>Шишкова Любовь Михайловна МДОУ № 6 «Бродокалмасский детский сад «Ромашка»</p>			

<p>Мартыненко Антон Юрьевич МОУ «Сычевская ООШ»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Аттестационная комиссия</p>	<p>Протокол</p>
<p>Сайфулин Низаметдин Гальметдинович МОУ «Таукаевская ООШ»</p>			
<p>Шлей Марина Николаевна МДОУ № 5 «Мирненский детский сад «Солнышко»»</p>			
<p>Афанасьева Ольга Николаевна МДОУ № 7 «Петровский детский сад «Петушок»»</p>			
<p>Лицензирование образовательных учреждений</p>			
<p>Лицензирование МДОУ № 42 «Ханжинский детский сад «Колокольчик»» Лицензирование МДОУ № 51 «Теренкульский детский сад «Капелька»»</p>	<p>Первое полугодие 2022 г.</p>	<p>Филинских Н.С., Руководители ДОО</p>	<p>Пакет документов</p>
<p>Лицензирование дополнительного образования в: МОУ «Лазурненская средняя общеобразовательная школа» МОУ «Миасская средняя общеобразовательная школа №1» МОУ «Бродокалмасская средняя общеобразовательная школа» МОУ «Шумовская средняя общеобразовательная школа» МОУ «Сычевская основная общеобразовательная школа» МОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа» МОУ «Сугоякская средняя общеобразовательная школа» МОУ «Устьянецовская основная общеобразовательная школа» МОУ "Калуга-Соловьёвская основная общеобразовательная школа" МОУ "Родниковская основная общеобразовательная школа" МОУ "Сычёвская основная общеобразовательная школа" МОУ "Русскотеченская средняя общеобразовательная школа"</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Докунина Т.А. Руководители ОО</p>	<p>Пакет документов</p>
<p>Лицензирование дополнительного образования в:</p>		<p>Пшеничникова Н.Н.</p>	

<p>МДОУ №2 “Миасский детский сад “Колокольчик” МДОУ №1 “Миасский детский сад “Теремок” МДОУ № 15 “Устьянецовский детский сад “Улыбка” МДОУ № 24 “Русско-Теченский детский сад “Буратино” МДОУ № 35 “Пашнинский детский сад “Огонёк” МДОУ № 39”Октябрьский детский сад “Улыбка” МДОУ № 44 “Сугоякский детский сад “Василёк” МДОУ № 49 “Луговской детский сад “Солнышко” МДОУ № 22 “Алабугский детский сад “Буратино” МДОУ № 10 “Пашнинский детский сад “Чебурашка” МДОУ №6 “Бродокалмакский детский сад “Ромашка”</p>		Руководители ОО	
<p>Лицензирование медицинской деятельности в: МДОУ № 5 “Мирненский детский сад “Солнышко” МДОУ №29 “Дубровский детский сад “Тополек” МДОУ № 24 “Русско-Теченский детский сад “Буратино” МДОУ №1 “Миасский детский сад комбинированного вида “Теремок” МДОУ №39 “Октябрьский детский сад “Улыбка”</p>	В течение года	Филинских Н.С. Руководители ДОО	Пакет документов
Проведение мониторинга, подготовка аналитических и статистических материалов, формирование баз данных			
Вакансии в образовательных организациях района	в течение года	специалист по кадрам	Информация
Сведения о выполнении установленной квоты для приема на работу инвалидов	ежемесячно	специалист по кадрам	Отчет
Сведения об условиях труда на рабочем месте, выделенном (созданном) для трудоустройства инвалидов с учетом установленной квоты	ежемесячно	специалист по кадрам	Отчет

Сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей)	ежемесячно	специалист по кадрам	Отчет
Информация о среднемесячной заработной плате руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров	февраль	специалист по кадрам	Информация
Представление справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей муниципальных учреждений организаций и муниципальных служащих на себя, членов семьи за отчетный период	февраль-апрель	специалист по кадрам	Отчет
Отчет о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе, карточки учета организаций по форме 18	ноябрь	специалист по кадрам	Отчет, информация
Здоровьесберегающий процесс	январь, июнь	Демяненко Е.В.	Отчет
По пропускам учащихся школ учебных занятий	ежемесячно	Демяненко Е.В.	Отчет
Мониторинг заполнения школьными библиотекарями ИС "Мониторинг школьных библиотек"	сентябрь	Соколова Т.Г.	Отчет
Мониторинг работы ПМПК в ФРЦ ПМПК	январь	Дугина А.В	Отчет
Формирование и ведение баз данных			
Ведение базы РИС ГИА по программам среднего образования	в течение года	Ческидова А.С.	База данных
Ведение базы РИС ГИА по программам основного общего образования	в течение года	Ческидова А.С.	База данных
Дети-инвалиды	январь	Сафаргалина Ю.В.	Банк данных
Дети с ОВЗ	в течение года	Устюгова А.А.	База данных
Ведение базы АИС ПМПК	в течение года	Степанова Е.С.	База данных

Банк данных по педагогическим работникам	сентябрь	специалист по кадрам	Банк данных
О кадровом резерве муниципальных служащих	ежемесячно	специалист по кадрам	Банк данных
Подготовка аналитических и статистических материалов			
Публичный доклад Управления образования за 2021 год	январь, декабрь	Пашнина Я.В.	Доклад
План работы Управления образования на 2022 год	декабрь	Специалисты УО	План работы
По итогам проведения предметных олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году	май	Шмидт Е.Г.	Сборник
По итогам успеваемости, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	август	Ческидова А.С.	Сборник
Доклад на августовскую конференцию педагогических работников	июнь-август	Афанасьева Г.И. Специалисты УО	Доклад
Мониторинг достижения значений по показателю «Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям»	декабрь	Пашнина Я.В.	Аналитическая справка
Муниципальные механизмы управления качеством образования			
Об утверждении «дорожной карты» по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования	январь	Ческидова А.С.	распоряжение
Система оценки качества подготовки обучающихся	в течение года	Ческидова А.С.	пакет документов

			Шмидт Е.Г.		
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение года		Ческидова А.С. Демьяненко Е.В.		пакет документов
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	в течение года		Докунина Т.А. Шмидт Е.Г.		пакет документов
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	в течение года		Докунина Т.А.		пакет документов
Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	в течение года		Сафаргалина Ю.В. Спирidonова Е.Е.		пакет документов
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	в течение года		Прокопенко Д.А. Шмидт Е.Г.		пакет документов
Система организации воспитания обучающихся	в течение года		Докунина Т.А.		пакет документов
Система мониторинга качества дошкольного образования	в течение года		Филинских Н.С. Пшеничникова Н.Н.		пакет документов
Участие в мониторинге системы управления качеством образования	июнь-июль		специалисты УО		самооценка (форма первичных данных)
Анализ мониторинга эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования	октябрь-ноябрь		специалисты УО		аналитическая справка, дорожная карта
Подготовка отчетов, информации, заявок в МОиН Челябинской области					
Подготовка заявок на предоставление субсидий в МОиН Челябинской области	январь, июнь		Пашнина Я.В.		заявки

По форме 85-К			Филинских Н.С.	Отчет
Стандартизованный набор показателей		январь	Филинских Н.С.	Отчет
Сведения об открытии дополнительных мест; о численности детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет; о численности детей от 3 до 7 лет.		ежемесячно до 3 числа	Филинских Н.С.	Информация
Мониторинг о размере родительской платы за присмотр и уход в образовательных организациях, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и мерах поддержки семей.		ежеквартально	Филинских Н.С.	Информация
Участие образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, во всероссийском мониторинге реализации ФГОС ДО		январь-февраль	Пшеничникова Н.Н.	Информация
Отчет о выполнении государственной Программы Челябинской области “Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области” на 2015-2025 годы.		ежеквартально	Филинских Н.С.	Отчет
По результатам государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций		июль, сентябрь	Ческидова А.С.	Отчет
Формирование муниципального заказа на учебники для общеобразовательных организаций района, мониторинг заполнения заказа в ИС “Мониторинг школьных библиотек”		по графику МОиН	Соколова Т.Г.	Заказ
По форме 1 – НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7 – 15 лет, не обучающихся в ОО».		октябрь	Демяненко Е.В.	Отчет
По форме ОО-1 “Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующего программы общего образования”		октябрь	специалист по кадрам	Отчет
Мониторинг деятельности ТПМПК за 2020 год		январь	Дугина А.В.	Отчет

Отчет по итогам проведения школьного и муниципального этапа всероссийской, областной олимпиад школьников,	декабрь	Шмидт Е.Г.	Отчет
Заявки на участие в региональном этапе ВсОШ и областной олимпиаде школьников	декабрь	Шмидт Е.Г.	Заявки
О несчастных случаях с обучающимися во время образовательного процесса и проведения мероприятий	по запросу	Ческидова А.С. Филинских Н.С.	Отчет
Сведения о состоянии пожарной безопасности в образовательных организациях	до 25 декабря	Гиниятуллин Р.Ф.	Отчет
Сведения о результатах специальной оценки труда (СОУТ) по итогам года	до 1 февраля	Коновалова Л.П.	Отчет
О состоянии условий и охраны труда у работодателей	ежеквартально	Коновалова Л.П.	Отчет
По форме 1-ПС (демография Минобрнауки России)	январь	Филинских Н.С.	Отчет
Мониторинг по организации летнего отдыха по формам МОиН	январь - июнь	Докунина Т.А.	Отчет
О достижении индикативных показателей муниципальной программы развития образования	по итогам полугодия	Пашнина Я.В.	Отчет
Собеседования об организации дополнительного образования в Красноармейском муниципальном районе	по графику МОиН	Докунина Т.А.	Отчет, информация
5. ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			
Согласование паспортов безопасности образовательных организаций Красноармейского муниципального района в ГУ МЧС России по Челябинской области, Управление ФСБ Челябинской области и Рос Гвардии по Челябинской области	1 квартал	Гиниятуллин Р.Ф.	паспорта безопасности

Организация и проведение регионального мониторинга индивидуальных достижений, всероссийских проверочных работ, национального исследования качества образования	по графику	Ческидова А.С.	Пакет документов, отчет
Участие в реализации проекта адресной методической помощи "500+"	В течение года	Ческидова А.С.	Пакет документов
Участие в тренировочных мероприятиях и апробациях технологических решений по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	В течение года	Ческидова А.С.	Пакет документов
Проведение реорганизации образовательных учреждений	В соответствии с отдельным планом	юриисконсульт	план реорганизации, распоряжения
Организационная деятельность по проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе итогового сочинения (изложения) и устного собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА	В течение года	Ческидова А.С.	Пакет документов
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской, областной и районной олимпиады школьников	сентябрь-октябрь	Шмидт Е.Г.	Пакет документов
Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской, областной и районной олимпиады школьников	ноябрь	Шмидт Е.Г.	Пакет документов
Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования	В период проведения	Ческидова А.С.	Пакет документов, отчет
Организация проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования	В период проведения	Ческидова А.С.	Пакет документов, отчет
Проведение летней оздоровительной кампании детей	май-август	Главный бухгалтер, Докунина Т.А.	Распоряжение, отчет

Приемка образовательных организаций к новому учебному году	август	Ческидова А.С., Филинских Н.С. и комиссия	Распоряжение, справка
Организация участия в многопрофильной инженерной олимпиаде школьников "Звезда" (отборочный тур)	ноябрь-декабрь	Шмидт Е.Г.	Информация, отчет
Организация участия в олимпиаде для учащихся 1-5 классов "От звездочек - к звездам!" (отборочный тур)	ноябрь-декабрь	Шмидт Е.Г.	Информация, отчет
Контроль работы муниципального обменного фонда учебников	Май-август	Соколова Т.Г.	Акт
Контроль оформления основного и дополнительного заказов учебной литературы ООО района (оформление заказа, платежной документации с издательствами)	февраль-март	Соколова Т.Г.	Отчет
Контроль своевременного получения ООО учебной литературы	Июнь-август	Соколова Т.Г.	
Организация технического осмотра транспорта	по графику	Гиниятуллин Р.Ф.	Диагностическая карта
Обеспечение функционирования сайта Управления образования	постоянно	Шмидт Е.Г. Специалисты УО	Информация
Рассмотрение и подготовка ответов по обращениям физических и юридических лиц по вопросам входящим в компетенцию Управления образования	по необходимости	специалисты Управления образования	ответы на обращения
Консультирование подведомственных образовательных учреждений по правовым вопросам	по необходимости	юриисконсулт	консультация
Анализ работы с обращениями физических и юридических лиц	ежеквартально, полугодие, год	юриисконсулт	аналитическая справка

Представление интересов Управления образования в судах различных инстанций, а также в государственных (муниципальных) и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов	по необходимости	юрисконсульт	непосредственное участие
Реализация плана мероприятий (“Дорожной карты”) по внедрению бережливых технологий в системе образования Красноармейского муниципального района на период 2021-2025	по графику	Демяненко Е.В.	Информация
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ			
Отчет по исполнению бюджета за 2021 г.	январь	Гл. Бухгалтер	Отчет
Анализ исполнения бюджета за 2021 г.	январь	Гл. бухгалтер Зам. гл. бухгалтера	Анализ
Расчет по страховым взносам	ежеквартально	Урюпова А.В. специалисты расчетного отдела ЦБ	Расчет
Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового обеспечения	ежеквартально	Урюпова А.В. специалисты расчетного отдела ЦБ	Расчет
Сверка расчетов с поставщиками и подрядчиками с бюджетом, фондом социального страхования и т.д.	ежеквартально	Специалисты ЦБ	Акты
Налоговая декларация по транспортному налогу за 2021 год	январь	Специалисты ЦБ	Декларация
Налоговая декларация по земельному налогу за 2021 год	январь	Специалисты ЦБ	Декларация
Отчет по форме №4-ТЭР “Сведения об остатках, поступлении и расходовании топлива и теплоэнергии, сборе и использовании	январь	Хамитова Е.В.	Отчет

отработанных нефтепродуктов” в Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики				
Сведения по застрахованным лицам по форме СЗВ-М в Пенсионный фонд РФ	ежемесячно	Урюпова А.В. специалисты расчетного отдела ЦБ специалист по кадрам	Сведения	
Отчет по расходованию горюче-смазочных материалов бюджетными учреждениями в Управление строительства и инженерной инфраструктуры администрации Красноармейского муниципального района	ежемесячно	Хамитова Е.В.	Отчет	
Заявка на финансирование компенсации расходов на оплату коммунальных услуг педагогическим работникам образовательных учреждений Красноармейского муниципального района	ежемесячно	Новикова Э.А.	Заявка	
Заявка на финансирование компенсации расходов на оплату коммунальных услуг сельским специалистам образовательных учреждений Красноармейского муниципального района	ежемесячно	Молчанова Л.А.	Заявка	
Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала (форма ЗП - образование) в Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по каждому образовательному учреждению (занесение отчетов в программу “Формы статистического наблюдения - предприятие”)	ежемесячно	Третьякова Е.Н.	Сведения	
Налоговая декларация по налогу на имущество организаций за 2020 год	март	Специалисты ЦБ	Декларация	
Составление и представление отчета по налогу на доходы физических лиц за 2020 год (форма 2-НДФЛ)	март	Урюпова А.В.	Отчет	

		специалисты расчетного отдела ЦБ			
Расчет сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ)	ежеквартально	Урюпова А.В. специалисты расчетного отдела ЦБ	Расчет		
Экспертиза отчетов об исполнении бюджета за 2020 г.	март	Специалисты ЦБ	Справка		
Налоговый расчет по авансовому платежу по налогу на имущество организаций	ежеквартально	Специалисты ЦБ	Расчет		
Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций	ежеквартально	Специалисты ЦБ	Налоговая декларация		
Отчеты о расходах по осуществлению выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (в Министерстве образования и науки Челябинской области)	ежеквартально	Габриелова М.В.	Отчет		
Отчет по межбюджетным трансфертам в системе "Барс-отчетность"	ежемесячно	Харина О.П.	Отчет		
Отчет о расходах субсидии местному бюджету на приобретение транспортных средств	ежеквартально	Харина О.П.	Отчет		
Отчет о предоставлении субсидии местному бюджету на организацию отдыха детей в каникулярное время	ежеквартально	Харина О.П.	Отчет		
Отчет о расходовании субсидии местному бюджету на обеспечение питания детей из малообеспеченных семей и детей с нарушением здоровья	ежеквартально	Харина О.П. Пашнина Я.В.	Отчет		
Отчет о реализации национального проекта "Образование"	ежемесячно	Харина О.П.	Отчет		

			Пашнина Я.В.	
Отчет о реализации национального проекта “Образование”	ежеквартально		Харина О.П. Пашнина Я.В.	Отчет
Отчет о расходовании средств субсидии местному бюджету на привлечение детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ежеквартально		Харина О.П. Филинских Н.С.	Отчет
Отчет о возмещении расходов на оплату коммунальных услуг педагогическим работникам	ежеквартально		Харина О.П.	Отчет
Отчет о предоставлении межбюджетных трансфертов сельским поселениям	ежеквартально		Харина О.П.	Отчет
Отчет о предоставлении межбюджетных трансфертов образовательных учреждений			Харина О.П.	Отчет
Отчет о проведенных расчетах бюджетными организациями и задолженности за топливно-энергетические ресурсы в Управление строительства и инженерной инфраструктуры администрации Красноармейского муниципального района	ежеквартально		Новикова Э.А.	Отчет
Сведения о численности и оплате труда работников по категориям персонала в Министерство образования и науки Челябинской области (сводная) (ввод данных в системе “Барс-отчетность”)	ежеквартально		Третьякова Е.Н.	Сведения
Информация о численности работников и вакансиях на конец отчетного периода в образовательных учреждениях в Министерство образования и науки Челябинской области (внесение данных в системе “Барс-отчетность”)	ежеквартально		Третьякова Е.Н.	Информация

Сведения о численности и оплате труда работников органов местного самоуправления (форма 1-Т (ГМС)) в Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики	ежеквартально	Третьякова Е.Н.	Сведения
Сведения о численности муниципальных служащих органов местного самоуправления, работников муниципальных учреждений и фактических затратах на их денежное содержание в финансовое управление администрации Красноармейского муниципального района	ежеквартально	Третьякова Е.Н.	Сведения
Отчет по форме 14-МО "О расходах и численности работников органов местного самоуправления" в финансовое управление администрации Красноармейского муниципального района (внесение отчета в программу СУФД)	ежеквартально	Третьякова Е.Н.	Отчет
Отчеты о потреблении электроэнергии по каждому образовательному учреждению в энергоснабжающую организацию	ежеквартально	Третьякова Е.Н.	Отчет
Отчет о выполнении плана первоочередных мероприятий по обеспечению социально-экономического развития в администрацию Красноармейского муниципального района	ежеквартально	Казанцева О.А.	Отчет
Проект областного бюджета на очередной финансовый год (субсидии, субвенции)	май-июнь	Худякова Л.Г. Казанцева О.А. специалисты планово-экономического отдела ЦБ	Проект

Расчет объема нормативных затрат на оказание муниципальных услуг	август-октябрь	Худякова Л.Г. Казанцева О.А. специалисты планово- экономического отдела ЦБ	Расчет
Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (по форме ОО-1)	сентябрь-октябрь	Казанцева О.А.	Сведения
Мониторинг реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях	год	Казанцева О.А.	Отчет
Отчет о выполнении муниципального задания	ежеквартально	Казанцева О.А.	Отчет
Составление отчета по исполнению бюджета за 1 квартал, полугодие, 9 месяцев по учреждениям и свод по учреждениям	ежеквартально	Новикова Э.А. Харина О.П. Худякова Л.Г. Специалисты ЦБ	Отчет
Проверка посещаемости детей, согласно табеля. Нормы расхода продуктов питания согласно меню – раскладке и выход одной порции на одного ребенка в день. Поступление и расходование родительской платы, правильность начисления и перечисления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях	согласно отдельному плану проверок	бухгалтер-ревизор Еремина А.А.	Распоряжение, Акт
Выборочная инвентаризация основных средств. Проверка первичных учетных документов по списанию ГСМ. Законность списания.	согласно отдельному плану проверок	Еремина А.А.	Распоряжение, Акт

Ведомственный контроль образовательных учреждений в сфере закупок	согласно отдельному плану проверок	бухгалтер-ревизор	справка, акт
Организация летнего отдыха детей за счет субсидий областного бюджета и других бюджетов (контроль за использованием выделенных средств, нормами расходования продуктов питания, сверка расчетов с поставщиками)	июнь-август	Специалисты ЦБ бухгалтер-ревизор	Акты, справки
Собеседование с руководителями образовательных учреждений по вопросу комплектования классов, групп, контингента учащихся, определение численности педагогического персонала	июль-август	Зам. главного бухгалтера Худякова Л.Г.	Распоряжение, справка
Проверка исполнения порядка организации отдыха детей в каникулярное время в пришкольных лагерях. Проверка целевого использования субсидий, выполнение показателей, характеризующих объем и качество предоставленной услуги, в рамках заключенных соглашений	июнь	бухгалтер-ревизор	справка, акт
Проверка исполнения порядка организации отдыха детей в каникулярное время в загородных лагерях. Проверка целевого использования субсидий, выполнение показателей, характеризующих объем и качество предоставленной услуги, в рамках заключенных соглашений	июнь-август	бухгалтер-ревизор	справка, акт
Составление штатного расписания, тарификационных ведомостей, определение фонда оплаты труда учреждений	в течение года	Худякова Л.Г. Казанцева О.А. специалисты планово- экономического отдела ЦБ	Тарификационная ведомость, штатное расписание, отчет
Расчет необходимых средств на 2022 г. на оплату коммунальных услуг учреждений	октябрь	Худякова Л.Г. Казанцева О.А.	Расчеты

			специалисты планово- экономического отдела ЦБ			
Инвентаризация материальных ценностей, условия хранения, наличие инвентарных номеров	Инвентаризация материальных ценностей, условия хранения, наличие инвентарных номеров	октябрь-декабрь	Специалисты ЦБ	Инвентаризационные ведомости, Акты		
Подготовка бухгалтерских регистров к составлению годового отчета	Подготовка бухгалтерских регистров к составлению годового отчета	декабрь	Специалисты ЦБ	Отчет		
Отчет по работе централизованной бухгалтерии за 2021 год	Отчет по работе централизованной бухгалтерии за 2021 год	декабрь	Гл. бухгалтер	Отчет		
Постановка на учет бюджетных обязательств и контроль за исполнением принятых обязательств	Постановка на учет бюджетных обязательств и контроль за исполнением принятых обязательств	постоянно	Специалисты ЦБ	Баланс		
Контроль приобретения материальных ценностей по проведенным копиям по поставке товаров, выполнению работ и оказанным услугам	Контроль приобретения материальных ценностей по проведенным копиям по поставке товаров, выполнению работ и оказанным услугам	постоянно	Специалисты ЦБ	Акты, справки		
Обработка первичных документов, изучение инструкций, сверка расчетов с материально-ответственными лицами	Обработка первичных документов, изучение инструкций, сверка расчетов с материально-ответственными лицами	постоянно	Специалисты ЦБ	Акты		
Контроль исполнения планов финансово- хозяйственной деятельности и смет доходов и расходов по бюджету и иной приносящей доход деятельности	Контроль исполнения планов финансово- хозяйственной деятельности и смет доходов и расходов по бюджету и иной приносящей доход деятельности	постоянно	Специалисты ЦБ	Акты		
Сверка аналитического и синтетического учета	Сверка аналитического и синтетического учета	постоянно	Специалисты ЦБ	Акты		
Целевое использование денежных средств, материальных ценностей и основных средств	Целевое использование денежных средств, материальных ценностей и основных средств	постоянно	Специалисты ЦБ	Акты		
Представление в Комитет по имуществу и земельным отношениям сведений по приобретенному имуществу по образовательным организациям	Представление в Комитет по имуществу и земельным отношениям сведений по приобретенному имуществу по образовательным организациям	постоянно	Специалисты ЦБ	Сведения		

Своевременность проведения платежей по перечислению страховых взносов, контроль за полнотой и своевременностью перечисления	постоянно	Специалисты ЦБ	Отчет
Своевременное предоставление информации в ответ на запросы контролирующих органов	в течение года	Специалисты ЦБ	Информация
Иные формы отчетности (появившиеся в течение года)	в течение года	Специалисты ЦБ	Отчет
Отчет об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций	до 01 апреля 2021	контрактный управляющий	отчет
Осуществление закупочных процедур для нужд Управления образования	в течение года	контрактный управляющий, бухгалтер УО	заключение контрактов (договоров)
6.1. ПЛАН ПРОВЕРОК БУХГАЛТЕРА-РЕВИЗОРА			
108 от 20.02.2021 года, № 315 от 24.05.2021 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню-раскладке, выход одной порции; Выборочная инвентаризация основных средств.	январь	Еремина А.А.	Акт
МДОУ № 31 “Лесной детский сад “Полянка” Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления субсидий на реализацию образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития № 1072 от 28.12.2018 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню-раскладке, выход одной порции	февраль	Еремина А.А.	Акт
МОУ “Миасская средняя общеобразовательная школа № 2” Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления льготного питания учащимся, согласно порядка № 489 от 29.07.2020 года, № 534 от 24.08.2020 года, порядок обеспечения молоком (молочной	февраль	Еремина А.А.	Акт

<p>продукцией) обучающихся по программе начального общего образования, согласно порядка № 106 от 18.02.2020 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню- раскладке, выход одной порции; Выборочная инвентаризация основных средств.</p>			
<p>МДОУ № 12 “ Харинский детский сад “ Солнышко” Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления компенсации части платы малообеспеченным, многодетным семьям, № 108 от 20.02.2021 года, № 315 от 24.05.2021 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню-раскладке, выход одной порции; Выборочная инвентаризация основных средств.</p>	<p>февраль</p>	<p>Еремина А.А.</p>	<p>Акт</p>
<p>МОУ “Устьянцевская основная общеобразовательная школа” Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления льготного питания учащимся, № 489 от 29.07.2020 года, № 534 от 24.08.2020 года, порядок обеспечения молоком (молочной продукцией) обучающихся по программе начального общего образования, согласно порядка № 106 от 18.02.2020 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню- раскладке, выход одной порции; Выборочная инвентаризация основных средств.</p>	<p>март</p>	<p>Еремина А.А.</p>	<p>Акт</p>
<p>МОУ “ Якуповская основная общеобразовательная школа” Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления льготного питания учащимся, согласно порядка № 489 от 29.07.2020 года, № 534 от 24.08.2020 года, порядок обеспечения молоком (молочной продукцией) обучающихся по программе начального общего образования, согласно порядка № 106 от 18.02.2020 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню- раскладке, выход одной порции; Выборочная инвентаризация основных средств.</p>	<p>март</p>	<p>Еремина А.А.</p>	<p>Акт</p>

<p>МДОУ № 14 “Шумовский детский сад “Светлячок”</p> <p>Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления компенсации части платы малообеспеченным, многодетным семьям, № 108 от 20.02.2021 года, № 315 от 24.05.2021 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню-раскладке, выход одной порции; Выборочная инвентаризация основных средств.</p>	<p>апрель</p>	<p>Еремина А.А.</p>	<p>Акт</p>
<p>МОУ “Сугойская средняя общеобразовательная школа”</p> <p>Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления льготного питания учащимся, согласно порядка № 489 от 29.07.2020 года, № 534 от 24.08.2020 года, порядок обеспечения молоком (молочной продукцией) обучающихся по программе начального общего образования, согласно порядка № 106 от 18.02.2020 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню- раскладке, выход одной порции; Выборочная инвентаризация основных средств.</p>	<p>апрель</p>	<p>Еремина А.А.</p>	<p>Акт</p>
<p>МДОУ № 44 “Сугойский детский сад “Василёк”</p> <p>Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления компенсации части платы малообеспеченным, многодетным семьям, № 108 от 20.02.2021 года, № 315 от 24.05.2021 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню-раскладке, выход одной порции; Выборочная инвентаризация основных средств.</p>	<p>май</p>	<p>Еремина А.А.</p>	<p>Акт</p>
<p>МДОУ № 46 “Кирдинский детский сад “Малышок”</p> <p>Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления компенсации части платы малообеспеченным, многодетным семьям, № 108 от 20.02.2021 года, № 315 от 24.05.2021 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню-раскладке, выход одной порции; Выборочная инвентаризация основных средств.</p>	<p>май</p>	<p>Еремина А.А.</p>	<p>Акт</p>

<p>Проверка пришкольных оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений</p> <p>Проверка исполнения порядка организации отдыха детей в каникулярное время в пришкольных лагерях, утвержденном постановлением администрации Красноармейского муниципального района на 2022 год.</p> <p>Целевое использование субсидий, выполнение показателей, характеризующих объем и качество предоставленной услуги, в рамках заключенных соглашений.</p>	июнь	Еремина А.А.	Акт
<p>Проверка загородных оздоровительных лагерей</p> <p>Проверка исполнения порядка организации отдыха детей в каникулярное время в загородных лагерях, утвержденном постановлением администрации Красноармейского муниципального района на 2022 год.</p> <p>Целевое использование субсидий, выполнение показателей, характеризующих объем и качество предоставленной услуги, в рамках заключенных соглашений.</p>	июль - август	Еремина А.А.	Акт
<p>МДОУ № 6 “Бродокалмакский детский сад “Ромашка”</p> <p>Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления субсидий на реализацию образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития № 1072 от 28.12.2018 года;</p> <p>Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления компенсации части платы малообеспеченным, многодетным семьям, № 108 от 20.02.2021 года, № 315 от 24.05.2021 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню-раскладке, выход одной порции; Выборочная инвентаризация основных средств.</p>	сентябрь	Еремина А.А.	Акт
<p>МДОУ № 18 “Бродокалмакский детский сад “Колосок”</p>	сентябрь	Еремина А.А.	Акт

<p>Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления субсидий на реализацию образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития № 1072 от 28.12.2018 года;</p> <p>Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления компенсации части платы малообеспеченным, многодетным семьям, № 108 от 20.02.2021 года, № 315 от 24.05.2021 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню-раскладке, выход одной порции; Выборочная инвентаризация основных средств.</p>			
<p>МДОУ № 2 “Миасский детский сад комбинированного вида “Колокольчик”</p> <p>Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления компенсации части платы малообеспеченным, многодетным семьям, № 108 от 20.02.2021 года, № 315 от 24.05.2021 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню-раскладке, выход одной порции; Выборочная инвентаризация основных средств.</p>	октябрь	Еремина А.А.	Акт
<p>МДОУ № 4 ”Миасский детский сад комбинированного вида “Радуга”</p> <p>Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления компенсации части платы малообеспеченным, многодетным семьям, № 108 от 20.02.2021 года, № 315 от 24.05.2021 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню-раскладке, выход одной порции; Выборочная инвентаризация основных средств.</p>	октябрь	Еремина А.А.	Акт
<p>МДОУ № 30 “Миасский детский сад комбинированного вида “ Улыбка”</p> <p>Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления компенсации части платы малообеспеченным, многодетным семьям, № 108 от 20.02.2021 года, № 315 от 24.05.2021 года, нормы расхода</p>	ноябрь	Еремина А.А.	Акт

<p>продуктов питания, согласно меню-раскладке, выход одной порции; Выборочная инвентаризация основных средств.</p>				
<p>МДОУ № 1 “Миасский детский сад комбинированного вида “Теремок” Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления компенсации части платы малообеспеченным, многодетным семьям, № 108 от 20.02.2021 года, № 315 от 24.05.2021 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню-раскладке, выход одной порции; Выборочная инвентаризация основных средств.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Еремина А.А.</p>		<p>Акт</p>
<p>МДОУ № 3 “Миасский детский сад комбинированного вида “Сказка” Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления компенсации части платы малообеспеченным, многодетным семьям, № 108 от 20.02.2021 года, № 315 от 24.05.2021 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню-раскладке, выход одной порции; Выборочная инвентаризация основных средств.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Еремина А.А.</p>		<p>Акт</p>
<p>МДОУ № 22 Алабугинский детский сад “Буратино” Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления компенсации части платы малообеспеченным, многодетным семьям, № 108 от 20.02.2021 года, № 315 от 24.05.2021 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню-раскладке, выход одной порции; Выборочная инвентаризация основных средств.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Еремина А.А.</p>		<p>Акт</p>
<p>МДОУ № 5 “Мирненский детский сад “Солнышко” Целевое расходование средств, согласно порядка предоставления субсидий на реализацию образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития № 1072 от 28.12.2018 года, нормы расхода продуктов питания, согласно меню-раскладке, выход одной порции</p>	<p>декабрь</p>	<p>Еремина А.А.</p>		<p>Акт</p>

7. РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ОСВОЕНИЕ СУБСИДИЙ			
Освоение субсидии на оборудование пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ППЭ-11 класс МОУ «Миасская СОШ №1»).	первый квартал	Новикова Э.А. Ческидова А.С.	Отчет
Освоение субсидии на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (25 общеобразовательных школ).	в течение года	Новикова Э.А. Пашнина Я.В.	Отчет
Обеспечение общеобразовательных организаций молочной продукцией	в течение года	Харина О.П. Пашнина Я.В.	Отчет
Освоение субсидии на привлечение детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, расположенные на территории Красноармейского муниципального района дошкольные образовательные организации, через предоставление компенсации части родительской платы.	в течение года	Харина О.П. Пашнина Я.В. Филинских Н.С.	Отчет
Освоение субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время.	май-август	Харина О.П. Докуннина Т.А.	Отчет
8. МЕРОПРИЯТИЯ, КОНКУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ			
Проведение районных мероприятий:			
Профилактическое мероприятие “Зимние каникулы”	24.12.2021- 10.01.2022	Докуннина Т.А.	Отчет
Участие в мероприятии “Рождественская ёлка” с. Миасское	12 января	Докуннина Т.А.	Информация
Открытое первенство ДЮСШ по лыжным гонкам, памяти А.В. Трапезникова	15 января	Ческидов А.В.	Отчет

Муниципальный этап по волейболу «Серебряный мяч»	22 января	Ческидов А.В.	Отчет
Ключевое мероприятие Акции -Всероссийский Урок памяти “Блокадный хлеб”	27 января	Докунина Т.А.	Отчет
Научно-практическая конференция (муниципальный этап)	октябрь	Трошина Н.В.	Отчет
Районные соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» Юноши, девушки 2008 - 2009г.р; 2010-2011 г.р.	26 февраля	Ческидов А.В.	Отчет
Участие учащихся района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль (по графику)	Шмидт Е.Г.	Отчет
Районные соревнования по лыжным гонкам и пулевой стрельбе, посвященные памяти Героя Советского Союза В. Т. Казанцева	5 февраля	Ческидов А.В.	Отчет
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» 4 класс – 1мальчик, 1 девочка; 3 класс - 1мальчик, 1 девочка; 2 класс - 1мальчик, 1 девочка.	12 февраля	Ческидов А.В.	Отчет
Конкурс «Живая классика»	февраль - март	Докунина Т.А.	Распоряжение
Районный конкурс «Ученик года» Участие в областном конкурсе “Ученик года”	с 25 по 28 января март	Докунина Т.А.	Распоряжение
Профилактическое мероприятие “Дети улиц”	февраль	Докунина Т.А.	Отчет
Турнир по хоккею с шайбой, посвященный дню Защитника Отечества	23 февраля	Ческидов А.В.	Распоряжение
Техническая выставка “Полет инженерной мысли”	февраль	Трошина Н.В.	Распоряжение, Отчет
Областной этап областной олимпиады школьников	февраль - март	Шмидт Е.Г.	Распоряжение

Районная конференция проектных работ учащихся «Калейдоскоп»	март	Шмидт Е.Г.	Распоряжение
Районные соревнования по русским шашкам 2007 г.р. и молодежь 2 м. + 1 д.	12.03.2022	Ческидов А.В.	Отчет
Конкурс юных экологов «Тропинка» (муниципальный этап)	март	Трошина Н.В.	Распоряжение, Отчет
Соревнования по Лего-конструированию	март	Трошина Н.В.	Распоряжение, Отчет
Выставка-конкурс детского творчества «Себя ощущаю в пространстве»	апрель	Трошина Н.В.	Отчет
Фестиваль робототехники	апрель	Трошина Н.В.	Отчет
Первенство района по волейболу	с 02 по 09 апреля	Ческидов А.В.	Отчет
Первенство района по легкой атлетике Юноши, девушки 2004-2006 г.р., 2007-2008 г.р.	30 апреля	Ческидов А.В.	Отчет
Фестиваль детского творчества «Юные таланты»	апрель	Трошина Н.В.	Справка
Профилактическая акция «За здоровый образ жизни»	апрель - май	Докунина Т.А.	Отчет
Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (муниципальный этап)	май	Трошина Н.В.	Отчет
Профилактическое мероприятие «Весенние каникулы»	май	Докунина Т.А.	Отчет
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»	март	Ческидов А.В.	Отчет
Первенство района по лёгкой атлетике	27 апреля	Ческидов А.В.	Распоряжение
Фестиваль коллективов прикладного творчества «Волшебный сундучок»	июнь	Трошина Н.В.	Распоряжение
Смотр-конкурс мемориальных отрядов	май	Трошина Н.В.	Распоряжение

Первенство по минифутболу	04 мая	Ческидов А.В	Распоряжение
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	9 мая	Ческидов А.В.	Распоряжение
Первенство района по футболу на приз клуба «Кожаный мяч»	с 14 по 21 мая	Ческидов А.В.	Распоряжение
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Щиповка юных» Команды юношей, девушек	28 мая	Ческидов А.В.	Распоряжение
Учебные сборы учащихся 10–х классов	Май-июнь	Демьяненко Е.В.	Распоряжение
Торжественные мероприятия, посвященные окончанию учебного года	24 или 25 мая	Демьяненко Е.В.	Распоряжение
Проведение профилактического мероприятия “Внимание дети”	август-сентябрь	Докунина Т.А.	Отчет
Районный конкурс чтецов на лучшее выразительное прочтение Мусы Джалиля	сентябрь-ноябрь	Докунина Т.А.	Отчет
Районный конкурс чтецов стихотворений на английском языке	апрель	Шмидт Е.Г. РМО иностранного языка	Отчет
Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период в палаточном лагере «Черемушки»	май-июль	Трошина Н.В.	Отчет
Праздничные мероприятия, посвященные началу учебного года	1 сентября	Афанасьева Г.И.	Распоряжение
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	28 сентября	Ческидов А.В.	Распоряжение
Школьный этап всероссийской, областной, районной олимпиад школьников	сентябрь-октябрь	Шмидт Е.Г.	Распоряжение, Отчет
Открытый кубок ДЮСШ по волейболу	26 октября	Ческидов А.В.	Распоряжение
Конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	ноябрь	Докунина Т.А.	отчет

Профилактическое мероприятие “Защита”	ноябрь	Докунина Т.А.	Отчет
Муниципальный этап всероссийской, областной, районной олимпиад школьников	ноябрь	Шмидт Е.Г.	Отчет
Фестиваль - конкурс театрального и игрового творчества «Новогодний переполох»	декабрь	Трошина Н.В.	Отчет
Профилактические мероприятия “Зимние каникулы”	Декабрь-январь	Докунина Т.А.	Отчет
Мероприятия регионального отделения общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «РДШ» (по отдельному плану)	в течение года	Докунина Т.А. Руководители ОО	Отчет
Смотр – конкурс мемориальных отрядов	май	Трошина Н.В.	Отчет
Муниципальный этап акции «Вахта памяти» (муниципальный этап)	май	Трошина Н.В.	Отчет