



ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

---

22.10.2021 № 316/1-р

с. Миасское

Об утверждении Итогового отчета  
Управления образования администрации  
Красноармейского муниципального района  
за 2020 год

В соответствии с пунктом 8 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378:

1. Утвердить Итоговый отчет Управления образования администрации Красноармейского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год.
2. Шмидт Е.Г., заведующей ММС Управления образования разместить отчет на сайте Управления образования администрации Красноармейского муниципального района.
3. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Начальник  
Управления образования

Г.И. Афанасьева

## Итоговый отчет

### Управления образования администрации Красноармейского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

#### Общая социально-экономическая характеристика.

##### Расположение.

Красноармейский район находится в северо-восточной части Челябинской области. На востоке граничит с Курганской областью, на юге с Еткульским районом, на западе - с административно территориальными городами Копейск и Челябинск, районами Сосновским и Кунашакским. Расстояние до областного центра 56 км. Территория района занимает 3835 кв.км.

Образован 13 января 1941 г. Административный центр - с.Миасское. Состоит из 15 сельских поселений. Включает 78 населенных пунктов. Население 43,1 тыс. человек, из них работающих -7,1 тыс. человек.

Красноармейский район - современный культурный и образовательный центр, имеющий хорошо развитую сеть учреждений социальной сферы, в которую входят десятки воспитательных и образовательных учреждений, больницы, поликлиника, аптеки, стадионы, базы отдыха.

##### Численность населения

На 1 января 2020 года численность постоянного населения в Красноармейском муниципальном районе - **41614** человека, численность занятых в экономике составила 15959 или 38,6% общей численности населения Красноармейского муниципального района. По данным Челябинскстата среднемесячная начисленная заработная плата одного работника номинальная за 2020 год составила 32748,1рублей (106,8% к 2019 году).

##### Занятость населения

На регистрируемом рынке труда на 01.01.2021 г. (в сравнении с показателями на 01.01.2020 г.): в целях поиска подходящей работы зарегистрировано 1360 (451) человек, численность безработных составила 1272 (431) человек. Уровень регистрируемой безработицы 7,38 (2,63)%. Заявленная работодателями потребность в работниках составила 195 (427) вакансий (в разрезе видов экономической деятельности смотрите далее). На 1 вакансию приходится 4,01 (2,31) незанятых граждан, обратившихся в службу занятости.

##### Образовательная политика.

В районе утверждена постановлением №1063 от 27.12.2018 года в Красноармейском районе муниципальная программа «Развитие образования и молодежная политика в Красноармейском муниципальном районе».

Исходя из поставленных в муниципальной программе целей и решаемых в ее рамках задач с учетом их обособленности, приоритетности и актуальности, она подразделяется на следующие подпрограммы:

Подпрограмма № 1 «Модернизация системы образования Красноармейского муниципального района как социального института»

Подпрограмма № 2 «Поддержка и развитие дошкольного образования в Красноармейском муниципальном районе»

Подпрограмма № 3 «Развитие системы дополнительного образования в Красноармейском районе»

Подпрограмма № 4 «Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних Красноармейского муниципального района».

Подпрограмма № 5 «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций Красноармейского муниципального района»

Подпрограмма № 6 «Обеспечение содержания зданий и сооружений образовательных организаций Красноармейского муниципального района, обустройство прилегающих к ним территории».

Подпрограмма №7 «Финансовое обеспечение учреждений образования».

Подпрограмма №8 «Другие вопросы в области образования».

Подпрограмма №9 «Молодежная политика Красноармейского муниципального района».

В течение 2020 года в связи с перераспределением и корректировкой объемов финансирования в программу вносились изменения:

- постановление администрации Красноармейского муниципального района от 10.01.2020 г. № 03 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.12.2018 г. №1063», утвержденную постановлением администрации Красноармейского муниципального района от 27.12.2018 г. № 1063» ;

- постановление администрации Красноармейского муниципального района от 06.02.2020 г. № 79 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.12.2018 г. №1063», утвержденную постановлением администрации Красноармейского муниципального района от 27.12.2018 г. № 1063» ;

- постановление администрации Красноармейского муниципального района от 19.05.2020 г. № 329 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.12.2018 г. №1063», утвержденную постановлением администрации Красноармейского муниципального района от 27.12.2018 г. № 1063» ;

- постановление администрации Красноармейского муниципального района от 09.06.2020 г. № 390 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.12.2018 г. №1063», утвержденную постановлением администрации Красноармейского муниципального района от 27.12.2018 г. № 1063» ;

- постановление администрации Красноармейского муниципального района от 09.07.2020 г. № 452 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.12.2018 г. №1063», утвержденную постановлением администрации Красноармейского муниципального района от 27.12.2018 г. № 1063» ;

15.09.2020 г. № 580 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.12.2018 г. №1063», утвержденную постановлением администрации Красноармейского муниципального района от 27.12.2018 г. № 1063» ;

- постановление администрации Красноармейского муниципального района от 23.10.2020 г. № 684 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.12.2018 г. №1063», утвержденную постановлением администрации Красноармейского муниципального района от 27.12.2018 г. № 1063» ;

- постановление администрации Красноармейского муниципального района от 30.12.2020 г. № 969 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.12.2018 г. №1063», утвержденную постановлением администрации Красноармейского муниципального района от 27.12.2018 г. № 1063».

Фактический объем финансирования программных мероприятий в 2020 году составил- 822 430,37564 тыс.руб., в том числе: из местного бюджета -248 172,66564 тыс. рублей; из областного бюджета – 551 271,46442 тыс. рублей; из федерального бюджета – 22 986,24558 тыс.руб. Исполнено 819 395,03454 тыс.руб.

## **Анализ состояния и перспектива развития системы образования**

В 2020 году работа Управления образования была направлена на реализацию следующих целей:

Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития в Красноармейском муниципальном районе;

Создание в Красноармейском муниципальном районе равных возможностей для получения качественного дошкольного образования;

Повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (далее именуется – МГН) в Красноармейском муниципальном районе;

Содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи, проживающей на территории В Красноармейском муниципальном районе;

Создание условий для всестороннего развития, реализации потенциала и успешной интеграции в общество молодых людей, мотивированных на позитивные действия и прилагающих усилия для динамичного развития В Красноармейском муниципальном районе области;

Создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса в муниципальных образовательных организациях, повышения уровня безопасности жизнедеятельности муниципальных образовательных организаций;

Развитие в Красноармейском муниципальном районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально - технической базы и переподготовки педагогических кадров;

Оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность в сфере образования в Красноармейском муниципальном районе (далее –НКО).

С 2018 года в районе началась реализация нацпроекта «Образование» и региональных проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность».

На выполнение полномочий муниципального района в сфере образования в 2020 году было направлено 822, 430 млн. рублей ассигнований (в 2019 году – 753,8 млн. рублей).

В структуре Управления образования функционируют 60 образовательных организаций: 25 школ, 33 дошкольных общеобразовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования.

### **I. Дошкольное образование**

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

В 2020 году в общей очереди на предоставление места в детском саду стояло 294 ребенка, в 2019 году - 357.

1.2. Всего детей, охваченных дошкольным образованием 2276 воспитанников, количество детей в дошкольных образовательных учреждениях уменьшилось на 117 (2393 -2019 год), в связи со спадом рождаемости:

Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -61,42% (2019 год -86,73%);

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 29,19% (2019 год-55,41%);

в возрасте от 3 до 7 лет – 79,39% (2019 год-99,02%).

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:

Группы компенсирующей направленности- 19,2% (2019 год- 21,7%), группы общеразвивающей направленности- 17,43% (2019 год -18,01%), группы комбинированной направленности -23,38% (2019 год-23,8%).

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Количество педагогических работников в детских садах постоянно, имеются вакансии воспитателей в Петровском детском саду и в детских садах с. Миасское.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных организаций увеличилась на 1 535,5 руб. (2020 год -23 192,40 руб., 2019 год -21 656,9 руб.)

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет -12,46 кв.м. (2019 год - 10,08 кв.м.)

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций- 100%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций -15,15%. В МДОУ №4 «Миасский детский сад «Радуга» имеется спортивный зал, в других детских садах спортивный зал совмещен с актовым залом.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации -1,69 (2019 год - 1,37).

В 2020 году было приобретено 8 компьютеров в МДОУ №5 «Мирненский детский сад «Солнышко», МДОУ №6 "Бродокалмацкий детский сад "Ромашка", МДОУ №7 "Петровский детский сад "Петушок", МДОУ №18 "Бродокалмацкий детский сад "Колосок", МДОУ №32 "Родниковский детский сад "Родничок", МДОУ №33 "Лазурненский детский сад общеразвивающего вида "Березка", МДОУ №41 "Фроловский детский сад "Солнышко".

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми уменьшился на 0,5% (2020 год -16,2%, 2019 год -16,7%). Количество детей-инвалидов, посещающих детские сады не увеличилось (12 человек).

1.6. В 2020 году проведен капитальный ремонт и частичный капитальный ремонт в: МДОУ №18 «Бродокалмацкий детский сад «Колосок» (замена окон),

МДОУ №3 «Миасский детский сад «Сказка» (замена окон),  
 МДОУ №29 «Дубровский детский сад «Тополек» (капитальный ремонт кровли),  
 МДОУ №31 «Лесной детский сад «Полянка» (ремонт электроснабжения),  
 МДОУ № 6 «Бродокалмакский детский сад «Ромашка» (капитальный ремонт здания).  
 Требуется капитальный ремонт двух дошкольным образовательным учреждениям:  
 МДОУ №1 «Миасский детский сад «Теремок»,  
 МДОУ №39 «Октябрьский детский сад «Улыбка».

**Индикативные показатели эффективности деятельности по организации дошкольного образования в 2020 году**

Наименование показателей деятельности	Единица измерения	2020 год (план)	Факт	2021 год (план)
Количество детей в возрасте 1,5-7 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	чел.	2450	2271	2250
Охват детей в возрасте 1 -7 лет дошкольным образованием, в том числе:	%	85	89	100
в возрасте 1 -6 лет	%	85	89	100
в возрасте 3-6 лет	%	100	100	100
Введение новых мест в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе:	мест	20	20	0
Группы, созданные малозатратным способом	мест	20	20	0
Доля детей в возрасте 1 -6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения	%	17,9	12,8	12
Количество детей в возрасте 1,5-6 лет в очереди, в том числе:	чел.	350	120	120
с 1,5 до 3 лет	чел.	330	100	100
в возрасте 3-6 лет	чел.	20	20	20
Количество детей, родители которых получают компенсацию родительской платы для малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	чел.	680	708	708

Задачи на 2021 год:

- обеспечение доступности дошкольного образования, включая 100% доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет;
- обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, развития конкурсного движения;
- участие в реализации региональных и муниципальных программ по вопросам дошкольного образования;
- организация мониторинга системы дошкольного образования;
- организация работ по созданию доступной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и инвалидов;
- организационное сопровождение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по созданию внутренних систем оценки качества образования;
- организация работы по созданию условий для лицензирования медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений;
- организация работы по созданию условий для лицензирования дошкольных организаций на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

## **II. Общее образование**

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)-85,33% (2020 год -5049, 2019 год- 4954 обучающихся). По сравнению с 2019 годом количество обучающихся в школах увеличилось на 95 детей.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- 97% (2019 год-97,3%).

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному -22,83% (2019 год -37,78%).

Количество обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования уменьшилось на 58 человек (в 2020 году -95, 2019 году -153 человек).

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

начальное общее образование (1 - 4 классы) – 15,27 (2019 год -15,55 );

основное общее образование (5 - 9 классы) -14,88 (2019 год -14,39);

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)- 10,21 (2019 год-10,81).

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации,

реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования -96,64% (902 обучающихся), 2019 год-95,93% (873 обучающихся).

Количество детей на подвозе выросло на 29 человек. В 2020 году потребность в транспортных средствах остается в МОУ «Миасская СОШ №2» и МОУ «Таукаевская ООШ».

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Во вторую смену в 2020 году обучалось 766 детей (523 ребенка в 2019 году). Увеличилось количество обучающихся во 2 смену в МОУ «Миасская СОШ №1» - на 41 обучающегося (2020 год -278, 2019 год -237), в МОУ «Петровская СОШ» -5 человек (2020 год-227, 2019 год-222). Уменьшилось количество в МОУ «Бродокалмакская СОШ» на 5 человек (2020 год-59, 2019 год - 64). Вторая смена появилась еще в 2 школах: МОУ «Миасская СОШ №2» (185 обучающихся), МОУ «Канашевская СОШ» (17 обучающихся).

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования уменьшился с 55 до 37 человек -0,76% (2019 год -1,16%).

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника-11,8% (2019 год -11,25%).

Уменьшилось количество педагогических работников на 9 человек (2020 год -456, 2019 год -456), количество учителей на 12 человек (2020 год -422, 2019 год -434).

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -21,05% (2019 год -23,01%).

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации -112,8%.

Средняя заработная плата педагогических работников составила 36 509,89 руб., учителей- 36 877,05 руб.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -56,65% (2019 год -56,71%).

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Всего-26,92% (2019 год -23,08%);

Педагогов-психологов -19,23% (2019 год -11,54%);

Учителей-логопедов -7,69% (2019 год -7,69%);

Учителей-дефектологов -7,69% (11,54%).

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося – 6,63 кв.м. (2019 год -6,73 кв.м.).

2.4.2. Все общеобразовательные здания благоустроены (водопроводом, центральным отоплением, канализацией).

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: всего-13,32 (2019 год -12,76), имеющих доступ к сети «Интернет»-11,5 (2019 год -10,59).

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком-56% (2019 год -32%).

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях увеличилось на 72единицы (2020 год-718, 2019 год-646).

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования-100% (2019 год -96%).

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -33,33% (2019 год-33,33%).

Безбарьерная среда создана в 9 учреждениях: МОУ «Бродокалмакская СОШ», МОУ «Дубровская СОШ», МОУ «Канашевская СОШ» (2 здания), МОУ «Козыревская СОШ»,

МОУ «Миасская СОШ №1», МОУ «Миасская СОШ №2», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Шумовская СОШ», МОУ «К-Соловьевская ООШ».

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего -27,84% (2019 год -29,43%);

из них инвалидов, детей-инвалидов -1,8% (2019 год-1,77%).

в формате совместного обучения (инклюзии) -72,16% (2019 год -70,57%)

из них инвалидов, детей-инвалидов -3,08% (2019 год -3,54%).

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам -28,86% (2019 год -28,59%).

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам -31,48% (2019 год -35,56%).

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками-0% (2019 год -0%).

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

Учителя-дифектологи-373,5 (2019 год -0),

учителя-логопеда -213,43 (2019 год-0),

педагога-психолога -124,5 (2019 год -0),

тьютера, ассистента (помощника)-0 (2019 год -0).

2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих -0 (2019 год -0,32%);

для слабослышащих и позднооглохших-0,16% (2019 год -0,16%);

для слепых-0 (2019 год-0)

для слабовидящих-0 (2019 год-0,16);

с тяжелыми нарушениями речи-3,95% (2019 год-1,62%)

с нарушениями опорно-двигательного аппарата-0,33 (2019 год 0,65%);

задержкой психического развития -95,56 (2019 год-97,08);

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-88,78% (2019 год -90,04%).

В МОУ «Петровская СОШ» зал приема пищи располагается в приспособленном помещении, в зале всего 40 посадочных мест. В 2020 году обучалось 465 детей, из них 215 обучающихся по программам начального общего образования. Процент питающихся в школе не превышает 65%. Средний процент питающихся по другим школам составляет 90%.

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 7,69% (2019 год-8).

Две общеобразовательные организации имеют логопедический пункт МОУ «Миасская СОШ №1», МОУ «Канашевская СОШ».

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- 76,92% (2019 год -80%).

Спортивные залы имеют 20 учреждений. В МОУ «Якуповская ООШ», МОУ «Фроловская ООШ», МОУ «Сычевская ОШ», МОУ «Устьянцевская ООШ», МОУ «Родниковская ООШ» спортивного зала нет.

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -100%.

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося-99,67 руб. (2019 год -94,34 руб.).

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -96,67% (2019 год -83,33%).

2.9.2. Зданий, находящихся в аварийном состоянии в районе, нет.

2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций требующих капитального ремонта уменьшился на 3,34%.

В 2020 году был проведен частичный капитальный ремонт:

МОУ «Шумовская СОШ»- капитальный ремонт школы;  
МОУ «Октябрьская СОШ» -ремонт кровли;  
МОУ «Миасская СОШ №1» -благоустройство территории, ремонт фасада здания школы;  
МОУ «Лазурненская СОШ» - замена оконных блоков в спортивном зале;  
МОУ «Таукаевская ООШ» -замена оконных блоков;  
МОУ «Якуповская ООШ» - ремонт теплоснабжения.  
Капитальный ремонт здания школы требуется в МОУ «Миасская СОШ № 2».

### **Задачи на 2021 год:**

- реализация мероприятий муниципальной программы развития образования в Красноармейском муниципальном районе в сфере общего образования;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий на базе высокооснащенных рабочих мест, в том числе через сетевое взаимодействие;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества общего образования;
- повышение объективности результатов оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций;
- повышение объективности результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования;
- повышение качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним.

### **III. Дополнительное образование**

5.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, составляет 11,49% (2019 год-36,37%). В 2020 году лицензию на дополнительное образование получили 7 общеобразовательных учреждений: МОУ «Якуповская ООШ», МОУ «Козыревская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Миасская СОШ №2», МОУ «Донгузловская СОШ», МОУ «Канашевская СОШ», МОУ «Таукаевская ООШ».

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам составляет 2637 воспитанников в расчете на физ.лиц (2019 год показатель рассчитывался по услугам– 2766 человек).

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

- Художественная -1317 (2019 год -1293);
- Туристско-краеведческая -234 (2019 год -234);
- Техническая -516 (2019 год -212);
- Спортивная -1191 (2019 год –1100);
- Социально-педагогическая -764 (2019 год -10).

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования -365 (2019 год -193).

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования -17 (2019 год -6).

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации уменьшилось на 7,96% (2020 год – 111,1, 2019 год - 119,06%).

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей 32,7% – (2019 год -22,93%).

В 2020 году педагогов дополнительного образования, имеющих высшую категорию -17 человек, 1 категорию-15 человек.

4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки – 24,6% (2019 год -68,57%).

Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников уменьшилось на 43,97%. Педагогических работников моложе 35 лет в районе 16 человек.

#### Задачи на 2021 год:

- продолжить осуществлять мониторинг по вопросам воспитания и дополнительного образования. Совершенствовать межведомственное взаимодействие и социального партнерства по вопросам воспитания обучающихся;
- развивать систему дополнительного образования и увеличение охвата доступным дополнительным образованием детей и молодежи;
- организовать летний отдых детей в условиях обеспечения комплексной безопасности и использования современных форм работы;
- осуществлять организационное сопровождение реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов по совершенствованию процессов дополнительного образования и воспитания;
- совершенствовать систему педагогических мер, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышать качество патриотического воспитания в условиях реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» через развитие социального партнерства и межведомственное взаимодействие;
- развивать ученическое самоуправление, вовлекать обучающихся в «Российское движение школьников»;

- организовывать работу по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде совместно с различными органами системы профилактики;
- осуществлять ведомственный контроль в отношении подведомственных организаций.

Показатели развития системы образования  
в Красноармейском муниципальном районе

Наименование показателя	2020 год
I. Общее образование	
I. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	61,42%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	29,19%
в возрасте от 3 до 7 лет.	79,39%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	19,2
группы общеразвивающей направленности;	17,43
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	23,38
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	8,44%
группы общеразвивающей направленности;	77,33%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	13,36%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0,88%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,49
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	82,49%
старшие воспитатели;	3,69%
музыкальные руководители;	6,45%
инструкторы по физической культуре;	0%
учителя-логопеды;	6,45%
учителя-дефектологи;	0,46%
педагоги-психологи;	0%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальным образовательным организациям).	94,9%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	12,46
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	15,15%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1,69
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	16,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	52,46%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	52,46%
с нарушениями зрения;	0,0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,0%
с задержкой психического развития;	0,0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,0%
оздоровительной направленности, в том числе:	0,0%
с туберкулезной интоксикацией;	0,0%
часто болеющих;	0,0%
комбинированной направленности.	47,54%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	25%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	25%
с нарушениями зрения;	0,0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,0%
с задержкой психического развития;	0,0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,0%

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,0%
оздоровительной направленности;	0,0%
с туберкулезной интоксикацией;	0,0%
часто болеющих;	0,0%
комбинированной направленности.	75%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных легкими оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	83,96%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	5,41%
2. Сведения о развитии начального образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100%
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	85,33%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования.	97%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	22,83%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	15,27
основное общее образование (5 - 9 классы);	14,88
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	10,21
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,64%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования по очной форме обучения.	84,18%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,76%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,8%
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	21,05%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	112,8%
педагогических работников - всего;	36 509,89 руб.
из них учителей.	36 877,05 руб.
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	56,65%

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	26,92%
из них в штате;	23,08%
педагогов-психологов:	
всего;	19,23%
из них в штате;	15,38%
учителей-логопедов:	
всего;	7,69%
из них в штате.	3,85%
учителей-дефектологов:	
всего;	7,69%
из них в штате.	7,69%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	6,63
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	13,32
имеющих доступ к сети "Интернет".	11,5

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	56%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	33,33%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	27,84%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	1,87%
в формате совместного обучения (инклюзии);	72,16%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	3,08%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	28,86%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	31,48%

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками		
всего;		0,0%
учителя-дефектологи;		0,0%
педагоги-психологи;		0,0%
учителя-логопеды;		0,0%
социальные педагоги;		0,0%
тьюторы.		0,0%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;		373,5
учителя-логопеда;		213,43
педагога-психолога;		124,5
тьютора, ассистента (помощника).		0%
2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих		0%
для слабослышащих и позднооглохших;		0,16%
для слепых;		0%
для слабовидящих;		0%
с тяжелыми нарушениями речи;		3,95%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		0,33%
с задержкой психического развития;		95,56%
с расстройствами аутистического спектра;		0,0%
со сложными дефектами;		0,0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		0,0%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	88,78%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,69%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.	76,92%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	99,67
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,67%

2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,33%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	11,49%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	516
естественнонаучное;	71
туристско-краеведческое;	234
социально-педагогическое;	693
в области искусств;	1317
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	1191
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам.	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным	0

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	14,5%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	13,84%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,64%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	111,1%
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	68,4%
внешние совместители.	3,15%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	32,7%
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	24,6%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования	процент

<p>4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):</p>	
<p>приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;</p>	<p>процент</p>
<p>выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;</p>	<p>процент</p>
<p>профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;</p>	<p>процент</p>
<p>улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающихся</p>	<p>процент</p>