



ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14.05. 2021г № 157/1 - р

с. Миасское

Об утверждении дорожной карты по самоопределению и профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся в Красноармейском муниципальном районе на 2021-2022 гг.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»:

1. Утвердить паспорт плана мероприятий («дорожной карты») системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Красноармейском муниципальном районе Челябинской области на 2021-2022 гг. (Приложение 1);
2. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Красноармейском муниципальном районе Челябинской области на 2021-2022 гг.
3. Руководителям ДОУ и ОУ выстроить работу по самоопределению и профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся в соответствии с данным распоряжением.

Контроль исполнения распоряжения возложить на заведующего ММС  
Управления образования Шмидт Е.Г.

Начальник  
Управления образования

Г.И. Афанасьева



2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие нормативного обеспечения организации общественно-полезного производительного труда школьников и перечня организаций, обеспечивающих его сопровождение (показатель по взаимодействию с учреждениями / предприятиями);</li> <li>– создание модели сетевого взаимодействия ОО с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием (показатель по взаимодействию с ПОО и ОО ВО);</li> <li>– наличие банка основных и дополнительных образовательных программ и модулей по реализации учебных предметов естественнонаучного цикла в сетевом формате (показатель по проведению ранней профориентации обучающихся);</li> <li>– наличие кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том числе на площадках «Точка роста» (показатель по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации);</li> <li>– участие в реализации не менее 5 актуализированных на основе рекомендаций дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных / обновленных на основе анализа результатов мониторинга (показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся);</li> <li>– наличие не менее 1 стажерской площадки по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся);</li> <li>– наличие рекомендаций по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (показатель по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ)</li> <li>– проведение муниципального дня профориентации (показатель по учету выявленных потребностей рынка труда района);</li> <li>- проведение онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию с охватом не менее 1 тыс. чел.;</li> <li>– получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, не менее 500 человек</li> </ul>
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение семинаров, совещаний разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности;</li> <li>– создание банка рабочих программ по учебным предметам естественнонаучного цикла с</li> </ul>

		<p>усилением профориентационной составляющей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение муниципального дня профориентации;</li> <li>– подготовка событийного календаря;</li> <li>– информационное сопровождение реализации "дорожной карты" на официальных сайтах и в социальных сетях.</li> <li>– организация участия школьников в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;</li> <li>– реализация проекта «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям и результатам проектов и мероприятий</li> </ul>
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование открытых данных;</li> <li>– проведение мониторинга через Единое информационное окно</li> </ul>
5	Анализ полученных данных	– анализ полученных данных, аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рекомендации для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;</li> <li>– рекомендации для руководителей ОО по взаимодействию в ПОО и ОО ВО и учету выявленных потребностей на рынке труда;</li> <li>– рекомендации для субъектов образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.</li> </ul>
7	Принятие управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной дорожной карты;</li> <li>– проведены семинары-совещания с руководителями образовательных организаций, специалистами ОО, курирующими вопросы профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>– обеспечено участие в региональной площадке по обмену опытом в области профориентации (формат - форум, фестиваль).</li> </ul>
8	Оценка эффективности управленческих решений	– проанализирована эффективность принятых мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту».

**План мероприятий («дорожная карта»)  
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся в Красноармейском муниципальном районе Челябинской области  
на 2021-2022 гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Использование в работе нормативного обеспечения организации трудовой деятельности и производительного труда школьников, разработанного на региональном уровне	2021-2021	Управление образования, руководители образовательных организаций (ОО)	Пакет нормативных документов
2	Определение в ОО работника и закрепления в его должностной инструкции функции по организации профориентационной работы и общественно-полезного производительного труда школьников	2021-2022	Образовательные организации	В ОО имеются сотрудники, осуществляющие функции по организации профориентационной работы и общественно-полезного производительного труда школьников

3	Использование в работе регионального рекомендательного письма о включении в учебные планы 8-9 классов профориентационного курса, основанного на сетевом	Сентябрь – октябрь 2021	Управление образование, ОО	Рекомендательное письмо в адрес ОО
---	---	-------------------------	----------------------------	------------------------------------

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	взаимодействии с предприятиями различных форм собственности.			
4	Участие в реализации образовательных программ профессионального обучения (в том числе обучение первой профессии) для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, в том числе на основе опыта реализации федерального проекта «Билет в будущее» в соответствии с рекомендациями, разработанными Минпросвещения России.	ежегодно	Управление образования (далее – УО), ОО, предприятия	Банк программ
5	Усиление профориентационной составляющей через учебные предметы естественнонаучного цикла.	ежегодно	ОО	Наличие банка рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла с усилением профориентационной составляющей.

6	Участие в дополнительных профессиональных	Ноябрь 2021 – май 2022	УО, ОО	Разработанные на основе
---	---	------------------------	--------	-------------------------

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	программах повышения квалификации ответственных за профориентационную работу и учителей предметников.	2021		анализа результатов мониторинга региональных показателей дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.
7	Информационная и экспертно-методическая поддержка профориентационных мероприятий.	ежегодно	УО, ОО	Подготовлен событийный календарь и положения о конкурсах. Размещена в социальных сетях и на сайтах УО, ОО информация о профориентационных мероприятиях
8	Реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	ежегодно	УО, ОО	Созданы условия для участия в реализации проекта на районном уровне
9	Участие в работе глобальной площадки по обмену опытом в области профориентации в регионе (форумы, фестивали).	В течении года	УО, ОО	Организована площадка по обмену опытом в области профориентации. Обеспечено участие в

10	Организация и содействие сетевому взаимодействию ОО с ОО	2021-2022		Наличие информации о реестре

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	ДОД, ПОО, ОО ВО, предприятиями различных форм собственности с целью организации экскурсий, профессиональных проб, общественно-полезного производительного труда школьников и др.	далее - ежегодно		организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.
15	Организация семинаров, совещаний разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности	ежегодно	УО, ОО	Приказы, аналитические материалы по итогам мероприятий.
16	Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	ежегодно	УО, ОО	Приказы, аналитический отчет по итогам мероприятий.
17	Использование методического сопровождения III Регионального конкурса для учителей предметников «Лучшие образовательные практики по использованию ресурсов портала «ПроеКТОрия».	2021	ОО	Банк методических разработок
18	Разработка критериев результативности деятельности ОО, связанной с организацией общественно-полезного труда и ранней профориентации	2021-2022	УО, ОО	Определены результативности деятельности ОО, связанной с организацией общественно-полезного труда и ранней профориентации