



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОАРМЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Российская Федерация, Челябинская область,
456660, с. Миасское, ул. Комсомола, д.56
Тел.: 8 (35150) 2-08-70, тел/факс: 8 (35150) 2-08-42
ИНН/КПП 7430008580/743001001
ОГРН 1057414001369
E-mail: upravlenie@ukmr74.ru

Руководителям
общеобразовательных организаций

30.06.2022 № 614

Управление образования направляет для использования в работе информацию о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Красноармейском муниципальном районе 2022 году.

И.О. начальника Управления образования

Е.В. Демьяненко

Исп. Сафаргалина Ю.В. 8(351 50)2-09-02

Приложение 1
к письму Управления образования
администрации Красноармейского
муниципального района
от _____ № _____

Аналитическая информация о результатах мониторинга оценки
эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в
образовательных организациях Красноармейского муниципального района
в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 12 апреля 2022 года № 01/784 «О проведении оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области в 2022 году», распоряжением Управления образования администрации Красноармейского муниципального района от 14 апреля 2022 года № 118-р «О проведении оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области в 2022 году» в период с 29 апреля по 20 мая 2022 года была проведена оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Красноармейском муниципальном районе по Методике (обновленной) оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 5 мая 2022 года № 03/1011 (далее – оценка эффективности деятельности руководителя).

Целью оценки являлась интегративная оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации через совокупность результатов деятельности по направлениям:

- управление образовательной деятельностью;
- управление развитием образовательной организации;
- администрирование деятельности;
- управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Реализация вышеуказанных целей осуществлялась через совокупность следующих задач:

- определить уровень эффективности руководства управлением образовательной деятельностью образовательной организации;
- определить уровень эффективности руководства управлением развитием образовательной организации;
- определить уровень эффективности администрирования деятельности образовательной организации;

- определить уровень эффективности руководства управлением взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами;
- определить в целом уровень эффективности руководства образовательной организацией;
- сформировать адресные рекомендации и предложить управленческие решения по результатам определения уровня эффективности руководства образовательной организацией.

Оценка эффективности деятельности руководителя проводилась с использованием региональной информационной системы «Оценка эффективности деятельности руководителя».

Количество руководителей образовательных организаций – участников оценки эффективности деятельности руководителя представлено в таблице 1.

Таблица 1

Количество руководителей образовательных организаций – участников оценки эффективности деятельности руководителя

Образовательные организации	2021			2022		
	Количество руководителей образовательных организаций	Из них приняли участие в оценке эффективности деятельности		Количество руководителей образовательных организаций	Из них приняли участие в оценке эффективности деятельности	
		кол-во	%		кол-во	%
Образовательные организации дошкольного образования (далее ДОО)	33	33	100	33	33	100
Общеобразовательные организации (далее ОО)	25	25	100	25	25	100
Образовательные организации дополнительного образования (далее – ОО ДОП)	2	2	100	2	2	100
Итого:	60	60	100	60	60	100

Участником оценки эффективности деятельности руководителя, выполняющим функции муниципального координатора назначен специалист ММС Управления образования Сафаргалина Юлия Викторовна.

В рамках обновленной методики в 2022 году определены четыре уровня эффективности деятельности руководителя образовательной организации: низкий, средний, выше среднего, высокий (таблица 2).

Уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации

Категория руководителей образовательных организаций	Уровень оценки эффективности деятельности руководителя			
	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровень	Высокий уровень
ДОО	0-20 баллов	21-32 баллов	33-49 баллов	50-55 баллов
ООО	0-24 баллов	25-48 баллов	49-72 баллов	73-81 баллов
ООДОП	0-19 баллов	20-32 баллов	33-48 баллов	49-54 баллов

Средние значения баллов по результатам оценки эффективности деятельности руководителей представлены на рисунке 1.

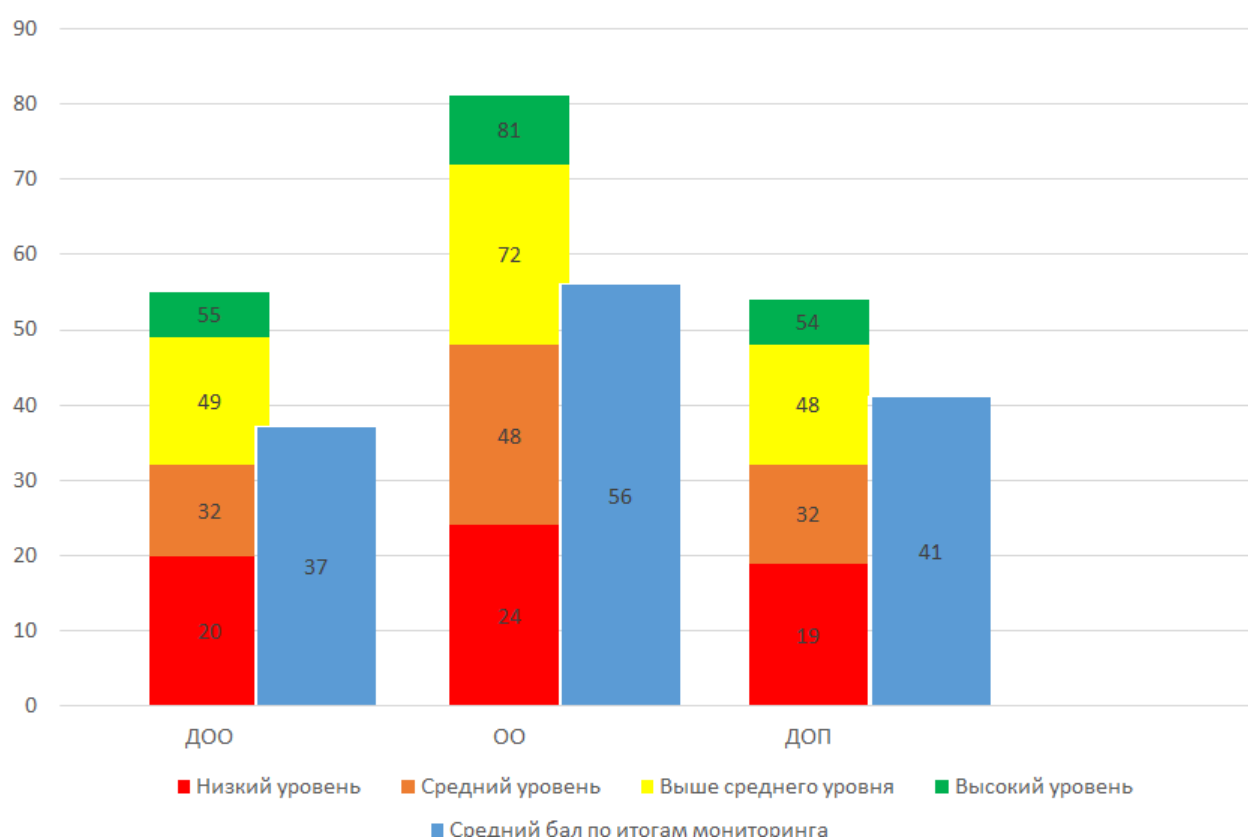


Рисунок 1. Средние значения баллов по результатам оценки эффективности деятельности руководителей (баллы)

В 2022 году не выявлен низкий и высокий уровень оценки эффективности деятельности руководителя.

Среднему уровню эффективности деятельности руководителя соответствуют 6 руководителей образовательных организаций или 10%.

Выше среднего уровня эффективности деятельности руководителя соответствуют 54 руководителей образовательных организаций или 90%.

Сводная информация по уровням оценки эффективности деятельности руководителей представлена в таблице 3.

Таблица 3

Категория руководителей образовательных организаций	Уровень оценки эффективности деятельности руководителя							
	Низкий уровень		Средний уровень		Выше среднего уровень		Высокий уровень	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
ДОО	0	0	5	15	28	85	0	0
ООО	0	0	1	4	24	96	0	0
ООДОП	0	0	0	0	2	100	0	0
Итого:	0	0	6	10	54	90	0	0

Сводная информация по уровням оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Красноармейского муниципального района представлена в таблице 4.

Таблица 4

№	Наименование образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации	Итоговое значение оценки деятельности руководителя	
			Уровень	Процент
1	МДОУ № 10 "Пашнинский детский сад "Чебурашка"	Хуртина Людмила Леонидовна	Средний	55
2	МДОУ №11 "Таукаевский детский сад "Сказка"	Сулейманова Венера Фарюховна	Выше среднего	67
3	МДОУ № 12 "Харинский детский сад "Солнышко"	Девятова Татьяна Григорьевна	Выше среднего	69
4	МДОУ № 14 "Шумовский детский сад "Светлячок"	Пашнина Людмила Николаевна	Выше среднего	69
5	МДОУ № 15 "Устьянцевский детский сад "Улыбка"	Баландина Ирина Валерьевна	Выше среднего	69
6	МДОУ № 16 "Береговской детский сад "Ручеек"	Скорик Людмила Анатольевна	Выше среднего	60
7	МДОУ №18 "Бродокалмакский детский сад "Колосок"	Савиновских Людмила Адамовна	Выше среднего	71
8	МДОУ №1 "Миасский детский сад "Теремок"	Колесникова Анастасия Александровна	Выше среднего	65
9	МДОУ №20 Тавранкульский детский сад "Ладушки"	Верховых Светлана Дмитриевна	Средний	58
10	МДОУ № 22 "Алабугский детский сад "Буратино"	Балдина Наталья Владимировна	Выше среднего	60
11	МДОУ №24 "Русско-Теченский детский	Подкорытова Анастасия	Выше	69

	сад "Буратино"	Александровна	среднего	
12	МДОУ №29 "Дубровский детский сад "Тополек"	Зияитдинова Юлия Файзулловна	Выше среднего	75
13	МДОУ №2 "Миасский детский сад "Колокольчик"	Согрина Олеся Васильевна	Выше среднего	84
14	МДОУ №30 "Миасский детский сад "Улыбка"	Савинкова Мария Николаевна	Выше среднего	89
15	МДОУ № 31 "Лесной детский сад "Полянка"	Левшенко Марина Геннадьевна	Выше среднего	78
16	МДОУ № 32 "Родниковский детский сад "Родничок"	Коженикова Вера Александровна	Средний	55
17	МДОУ №33 "Лазурненский детский сад "Березка"	Машкина Ольга Васильевна	Выше среднего	73
18	МДОУ № 35 "Пашнинский детский сад "Огонек"	Пашнина Ирина Александровна	Выше среднего	69
19	МДОУ № 38 "Озерненский детский сад "Колобок"	Горшкова Светлана Александровна	Средний	58
20	МДОУ № 39 "Октябрьский детский сад "Улыбка"	Тимофеева Екатерина Петровна	Выше среднего	62
21	МДОУ №3 "Миасский детский сад "Сказка"	Цисар Людмила Алексеевна	Выше среднего	71
22	МДОУ № 41 "Фроловский детский сад "Солнышко"	Кублова Ксения Евгеньевна	Выше среднего	82
23	МДОУ №42 "Ханжинский детский сад "Колокольчик"	Подкорытова Гузель Ибрагимовна	Средний	53
24	МДОУ № 44 "Сугоякский детский сад "Василек"	Новокрещенова Любовь Николаевна	Выше среднего	65
25	МДОУ № 46 "Кирдинский детский сад "Малышок"	Кузнецова Екатерина Александровна	Выше среднего	64
26	МДОУ №49 "Луговской детский сад "Солнышко"	Шахмухаметова Татьяна Степановна	Выше среднего	69
27	МДОУ №4 "Миасский детский сад "Радуга"	Чумак Елена Сергеевна	Выше среднего	80
28	МДОУ № 51 "Теренкульский детский сад "Капелька"	Красноперова Татьяна Александровна	Выше среднего	60
29	МДОУ №5 «Мирненский детский сад «Солнышко»	Шлей Марина Николаевна	Выше среднего	60
30	МДОУ №6 "Бродокалмакский детский сад "Ромашка"	Шишкова Любовь Михайловна	Выше среднего	60
31	МДОУ №7 "Петровский детский сад "Петушок"	Конакова Наталья Владимировна	Выше среднего	82
32	МДОУ № 8 "Калуга-Соловьевский детский сад "Гномик"	Берсенева Светлана Лукьяновна	Выше среднего	69
33	МДОУ №9 "Канашевский детский сад "Золотой ключик"	Фадеева Наталья Владимировна	Выше среднего	75
34	МОУ «Алабугская СОШ»	Ваганова Ирина Александровна	Выше среднего	63
35	МОУ «Ачликульская начальная школа – детский сад»	Ханова Зумфера Абдулхаковна	Выше среднего	65
36	МОУ «Боровская начальная школа-детский сад»	Захарова Светлана Геннадьевна	Выше среднего	65
37	МОУ «Бродокалмакская СОШ»	Паташенко Алексей Владимирович	Выше среднего	60
38	МОУ «Донгузловская СОШ»	Шилина Надежда Ивановна	Выше среднего	79
39	МОУ «Дубровская СОШ»	Дегтярёва Марина Владимировна	Выше среднего	65
40	МОУ «Канашевская СОШ»	Можайский Петр Евгеньевич	Выше среднего	80
41	МОУ «Козыревская СОШ»	Хасанов Салимьян нет	Выше среднего	70

42	МОУ «К-Соловьевская ООШ»	Киселёва Елена Валентиновна	Выше среднего	75
43	МОУ «Лазурненская СОШ»	Фриз Любовь Петровна	Выше среднего	79
44	МОУ «Миасская СОШ №1»	Соколова Светлана Геннадьевна	Выше среднего	80
45	МОУ «Миасская СОШ №2»	Короткова Елизавета Ивановна	Выше среднего	79
46	МОУ «Октябрьская СОШ»	Ширизданов Мерхат Раисович	Выше среднего	68
47	МОУ «Петровская СОШ»	Герасимова Елена Александровна	Выше среднего	70
48	МОУ «Родниковская ООШ»	Игошина Светлана Александровна	Выше среднего	65
49	МОУ «Русскотеченская СОШ»	Черепанова Елена Сергеевна	Выше среднего	64
50	МОУ "Сугоякская СОШ"	Неверова Лариса Михайловна	Выше среднего	76
51	МОУ «Сычевская ООШ»	Мартыненко Антон Юрьевич	Выше среднего	68
52	МОУ «Таукаевская ООШ»	Сайфулин Низаметдин Гальметдинович	Выше среднего	69
53	МОУ «Теренкульская ООШ»	Ломовцев Владимир Геннадьевич	Выше среднего	71
54	МОУ «Устьянцевская ООШ»	Гришина Светлана Юрьевна	Выше среднего	74
55	МОУ «Фроловская ООШ»	Горншу Татьяна Михайловна	Средний	58
56	МОУ «Черкасовская начальная школа-детский сад»	Галаутдинова Юлия Валерьевна	Выше среднего	66
57	МОУ «Шумовская СОШ»	Ахмедьяров Сергей Рамилевич	Выше среднего	79
58	МОУ «Якуповская ООШ»	Баймухаметова Фарид Гильмитдиновна	Выше среднего	65
59	МУ ДО "Красноармейская ДЮСШ"	Ческидов Алексей Васильевич	Выше среднего	69
60	МУ ДО "Красноармейский ЦДОД"	Трошина Наталья Валерьевна	Выше среднего	83

Первое направление оценки эффективности деятельности руководителя «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» включает в себя следующие критерии:

- результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ образовательной организации;
- результативность управления деятельностью по реализации образовательных программ образовательной организации;
- результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации;
- результативность организации регулярного мониторинга и оценки реализации и корректировки образовательных программ образовательной организации.

Соответствие суммы баллов уровню эффективности деятельности по направлению «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» представлено в таблице 5:

Таблица 5

Вид образовательной организации	1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации		
	Средний балл	Средний процент	Уровень
Дошкольные организации	19	76	Выше среднего
Общеобразовательные организации	31	70	Выше среднего
Организации дополнительного образования	22	88	Выше среднего

По первому направлению оценки эффективности деятельности руководителя «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» средний показатель составляет:

19 баллов при минимальном необходимом количестве 7 баллов у руководителей дошкольных образовательных организаций;

31 баллов при минимальном необходимом количестве 13 баллов у руководителей общеобразовательных организаций;

22 балла при минимальном необходимом количестве баллов 7 у руководителей организаций дополнительного образования;

Таким образом, уровень эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по направлению «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» выше среднего, рисунок 2.

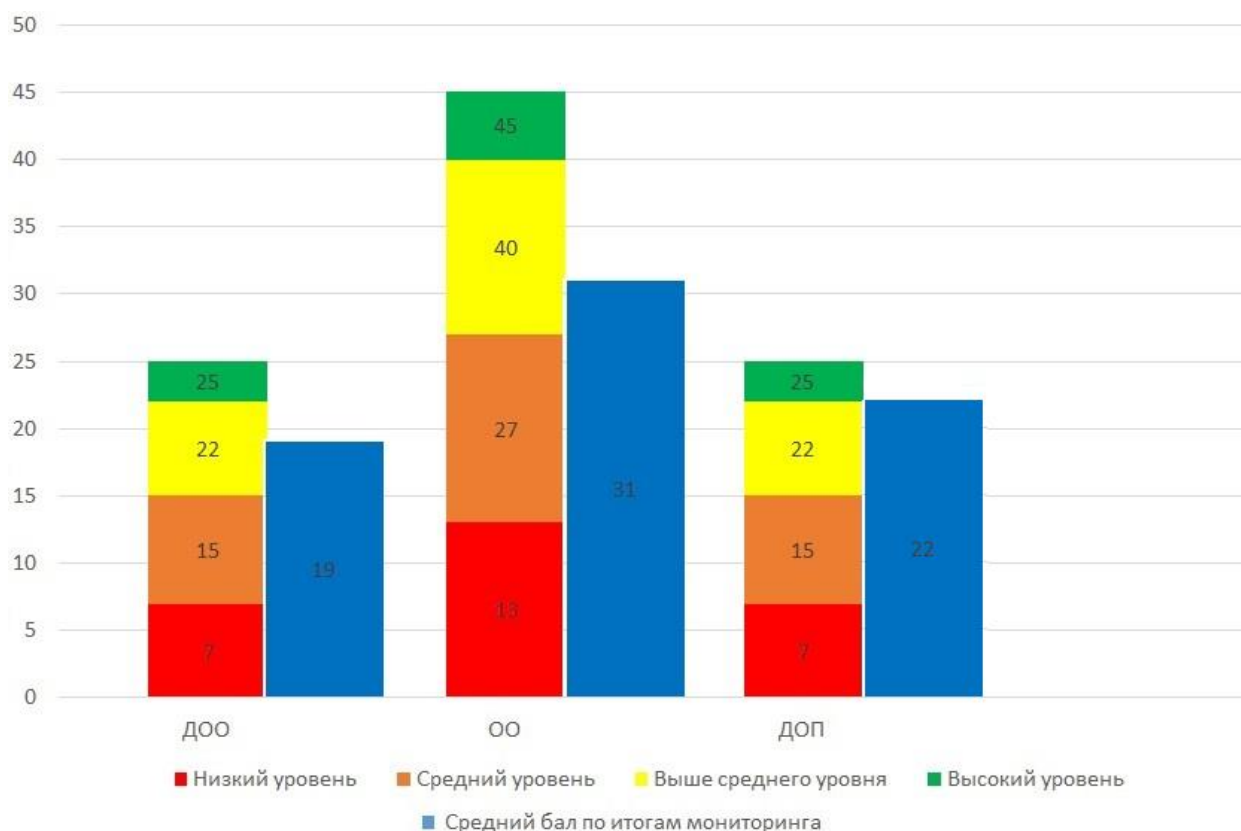


Рисунок 2. Средний показатель оценки эффективности деятельности руководителя по направлению «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» в 2022 году (балл)

Вторым направлением в оценке эффективности деятельности руководителя является «Управление развитием образовательной организации». Его характеризуют следующие критерии:

- руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления;
- управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение;
- координация деятельности участников образовательных отношений и результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации.

Таблица 6

Вид образовательной организации	2. Управление развитием образовательной организации		
	Средний балл	Средний процент	Уровень
Дошкольные организации	3	100	Высокий
Общеобразовательные организации	3	100	Высокий
Организации дополнительного образования	3	100	Высокий

Средний показатель оценки эффективности деятельности руководителя по второму направлению составил:

- 3 балла у руководителей дошкольных образовательных организаций;
- 3 балла у руководителей общеобразовательных организаций;
- 3 баллов у руководителей организаций дополнительного образования;

Данные результаты свидетельствуют о высоком уровне реализации данного направления в деятельности руководителей образовательных организаций.

Количество баллов по направлению «Управление развитием образовательной организации» представлено на рисунке 4.



Рисунок 3. Средний показатель оценки эффективности деятельности руководителя по направлению «Управление развитием образовательной организации» (балл)

Третьим направлением в оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций является «Администрирование деятельности образовательной организации».

Соответствие суммы баллов уровню эффективности деятельности по направлению «Администрирование деятельности образовательной организации» представлено в таблице 7:

Таблица 7

Вид образовательной организации	3. Администрирование деятельности образовательной организации		
	Средний балл	Средний процент	Уровень
Дошкольные организации	13	62	Выше среднего
Общеобразовательные организации	20	77	Выше среднего
Организации дополнительного образования	15	75	Выше среднего

Данное направление раскрывается через следующие показатели деятельности:

- руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью;
- реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды;
- обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров;
- руководство деятельностью по созданию безопасных условий.

Средний показатель по направлению администрирование деятельности образовательной организации:

средний показатель оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций – 13 баллов при минимальном необходимом количестве баллов 6;

средний показатель оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций – 20 баллов при минимальном необходимом количестве баллов 8;

средний показатель оценки эффективности деятельности руководителей организаций дополнительного образования – 15 баллов при минимальном необходимом количестве баллов 6.

Данные показатели характеризуют уровень оценки эффективности деятельности руководителей выше среднего.

Среднее значение количества баллов с минимальным и максимальным значением по уровням образования по направлению «Администрирование деятельности образовательной организации» представлено на рисунке 5.

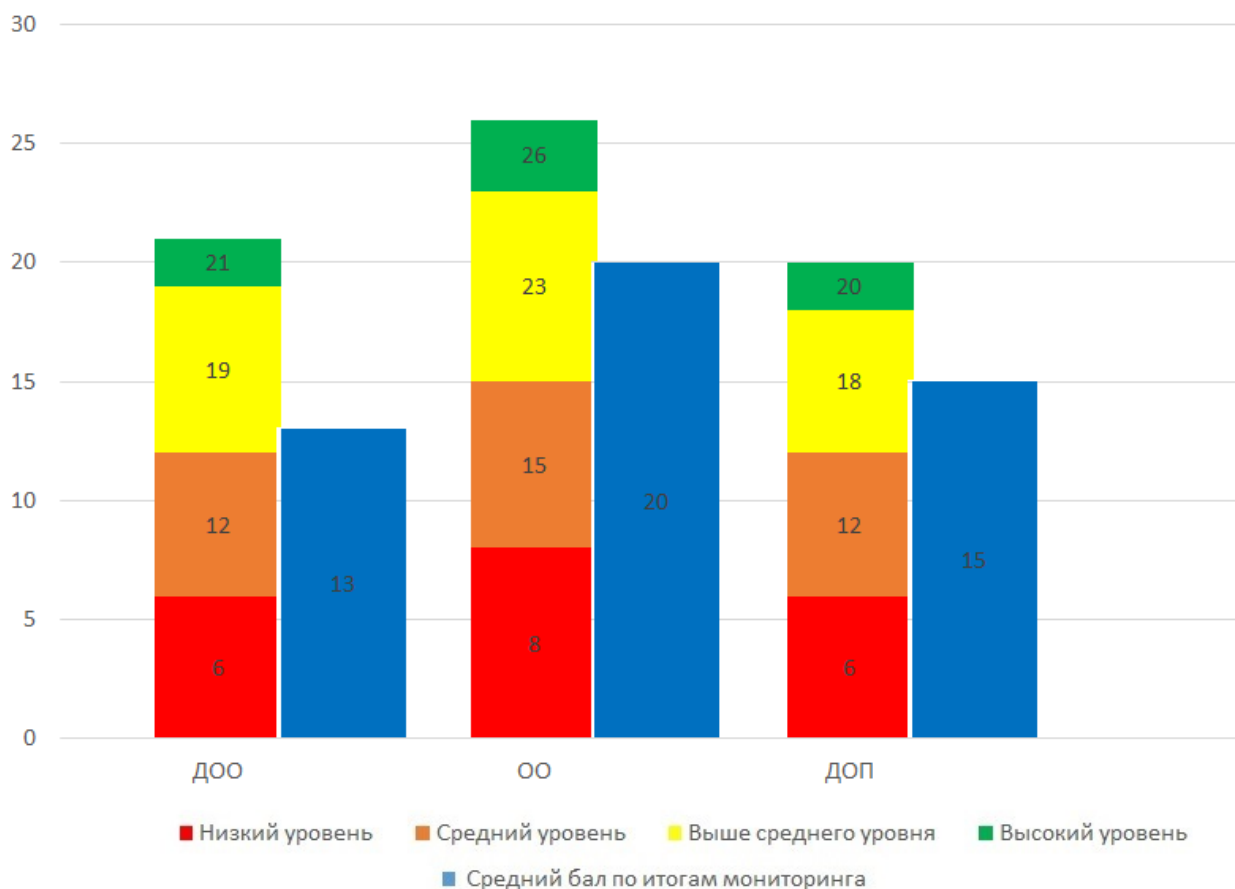


Рисунок 5. Средний показатель оценки эффективности деятельности руководителя по направлению «Администрирование деятельности образовательной организации» в 2022 году (баллы)

Четвертым направлением в оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций является направление «Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами».

Ключевую роль в его раскрытии играют следующие критерии:

- результативность организации взаимодействия с субъектами внешнего окружения;
- результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения и обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации.

Соответствие суммы баллов уровню эффективности деятельности по направлению «Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами» представлено в таблице 8.

Вид образовательной организации	4. Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерам		
	Средний балл	Средний процент	Уровень
Дошкольные организации	2	33	Средний
Общеобразовательные организации	3	43	Средний
Организации дополнительного образования	2	33	Средний

Средний показатель по направлению управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами составил:

средний показатель руководителей дошкольных образовательных организации – 2 балла – соответствует среднему уровню;

средний показатель руководителей общеобразовательных организации – 3 балла – соответствует среднему уровню

средний показатель руководителей организации дополнительного образования – 2 балла, что соответствует среднему уровню;

Среднее значение количества баллов с минимальным и максимальным значением по уровням образования по направлению «Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами» представлено на рисунке 7:

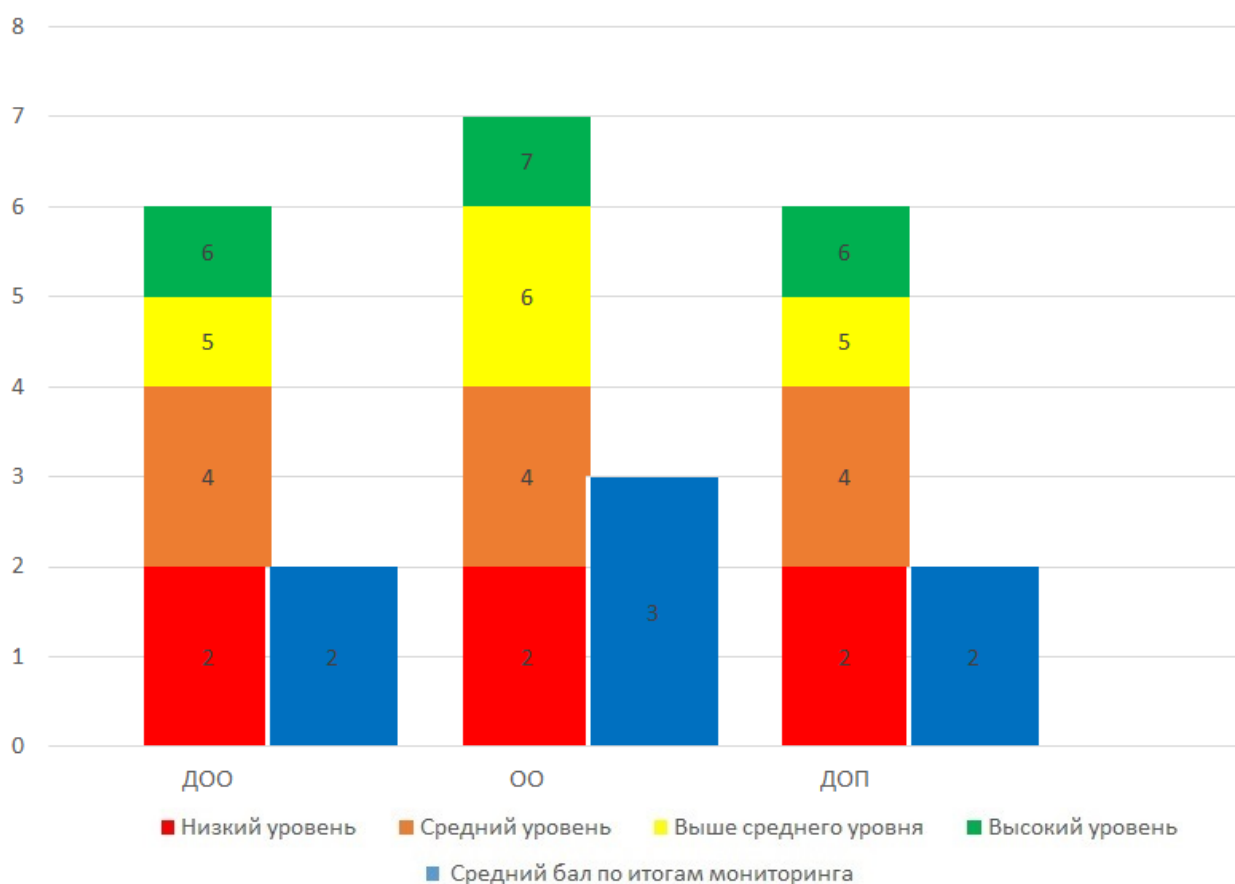


Рисунок 7. Средний показатель оценки эффективности деятельности руководителя по направлению «Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами»

организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами» (баллы)

Анализируя результаты оценки эффективности деятельности руководителя, можно выделить показатели, которые вызвали наибольшие затруднения у руководителей образовательных организаций при прохождении процедуры оценки эффективности своей деятельности в 2022 и 2021 годах, таблица 9.

Таблица 9

Номер показателя	Содержание показателя, который вызвал наибольшие затруднения у руководителей образовательных организаций при прохождении процедуры оценки эффективности деятельности руководителя	Доля руководителей образовательных организаций, получивших 0 баллов по показателями	
		2021	2022
Дошкольные образовательные организации			
1.2	Результативность организации и управления реализацией образовательных программ образовательной организации	6%	0
1.3	Результативность управления процессами достижения образовательных и социокультурных результатов и эффектов деятельности образовательной организации	67%	0
1.4.	Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации	48%	6%
2.1.	Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	39%	3%
2.2	Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	42%	12%
3.2	Результативность обеспечения функционирования внутреннего информационного пространства, его интеграции во внешнее информационное пространство	15%	0
3.3	Результативность формирования и функционирования системы оценки качества кадрового ресурса	54%	0
4.1.	Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения	90%	12%
4.2.	Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения	96%	72%

Общеобразовательные организации			
1.1.	Результативность руководства разработкой образовательных программ образовательной организации	12%	0
1.2.	Результативность организации и управления реализацией образовательных программ образовательной организации	24%	0
1.3	Результативность управления процессами достижения образовательных и социокультурных результатов и эффектов деятельности образовательной организации	20%	0
2.1.	Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	0	4%
2.2	Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	16%	28%
3.3.	Результативность формирования и функционирования системы оценки качества кадрового ресурса	28%	0
4.1.	Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения	96%	24%
4.2.	Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения	80%	64%
4.3	Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации	4%	0
Образовательные организации дополнительного образования			
1.3	Результативность управления процессами достижения образовательных и социокультурных результатов и эффектов деятельности образовательной организации	50%	0
2.2	Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	0	50%
4.1.	Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения	50%	50%
4.2.	Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения	100%	100%

В 2022 году по результатам оценки эффективности деятельности не выявлены руководители образовательных организаций в Красноармейском районе с низким уровнем. 90 % руководителей образовательных организаций продемонстрировали уровень эффективности деятельности выше среднего.

Высокого уровня оценки эффективности деятельности в 2022 году не выявлено.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод об увеличении количества руководителей образовательных организаций, достигнувших уровень оценки эффективности деятельности выше среднего, что показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по всем направлениям.

Вместе с тем, по каждому направлению оценки эффективности деятельности были выявлены «западающие» показатели.

По первому направлению «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» вызвали затруднения вопросы:

1.3.2. Комплексность представления на официальном сайте содержания ВСОКО;

1.3.3. Комплексность представления на официальном сайте результативности ВСОКО;

1.3.4. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте;

1.4.1. Соответствие доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием оптимальному (среднеобластному) значению.

По второму направлению «Управление развитием образовательной организацией» вызвал затруднение вопрос 2.2.1. Представленность на официальном сайте информации о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития.

По третьему направлению «Администрирование деятельности образовательной организации» у руководителей образовательных организаций вызвали затруднения вопрос 3.1.3 Соответствие отношения средней заработной платы педагогических работников к среднему месячному доходу от трудовой деятельности по Челябинской области.

По четвертому направлению «Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами» вызвали затруднения вопросы:

4.1.1. Реализация договоров (соглашений) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.

На основании вышеизложенного Управление образования рекомендует руководителям образовательных организаций следующее:

- организовать повышение квалификации управленческих команд;
- проработать комплексность представления результативности и открытость функционирования ВСОКО;
- сформировать дорожные карты, направленные на устранение выявленных затруднений по результатам оценки эффективности деятельности руководителей.