



ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

29.11.2022 № 391-р

с. Миасское

Об утверждении Итогового отчета
Управления образования администрации
Красноармейского муниципального района
за 2021 год

В соответствии с пунктом 8 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378:

1. Утвердить Итоговый отчет Управления образования администрации Красноармейского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год.
2. Шмидт Е.Г., заведующей ММС Управления образования разместить отчет на сайте Управления образования администрации Красноармейского муниципального района.
3. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Начальник
Управления образования  С.А.Маклакова

Исполнитель Пашнина Я.В.
8 351 50 2 09 06

**Итоговый
отчет
Управления образования администрации Красноармейского
муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2021 год**

1. Вводная часть

Красноармейский район находится в северо-восточной части Челябинской области. На востоке граничит с Курганской областью, на юге с Еткульским районом, на западе - с административно территориальными городами Копейск и Челябинск, районами Сосновским и Кунашакским. Расстояние до областного центра 56 км. Территория района занимает 3835 кв.км.

Образован 13 января 1941 г. Административный центр - с.Миасское. Состоит из 15 сельских поселений. Включает 78 населенных пунктов. Население 43,1 тыс. человек, из них работающих -7,1 тыс. человек.

Красноармейский район - современный культурный и образовательный центр, имеющий хорошо развитую сеть учреждений социальной сферы, в которую входят десятки воспитательных и образовательных учреждений, больницы, поликлиника, аптеки, стадионы, базы отдыха.

Численность населения

На 1 января 2022 года численность постоянного населения в Красноармейском муниципальном районе - **42324** человека, среднесписочная численность работников (без внешних совместителей), составила 5449 человек, в % к январю-декабрю 2020 -98,3% общей численности населения Красноармейского муниципального района. По данным Челябинскстата среднемесячная начисленная заработная плата одного работника номинальная за 2021 год составила 36443,8 рублей (111,5% к 2020 году).

Численность населения						
2002 ^[7]	2005 ^[8]	2006 ^[8]	2007 ^[8]	2008 ^[8]	2009 ^[9]	2010 ^[10]
43 553	□42 575	□42 043	□41 544	□41 597	□43 892	□41 710
2011 ^[11]	2012 ^[12]	2013 ^[13]	2014 ^[14]	2015 ^[15]	2016 ^[16]	2017 ^[17]
□41 844	□42 480	□43 087	□43 049	□42 094	□42 225	□42 494
2018 ^[18]	2019 ^[19]	2020 ^[4]	2021			
□41 847	□41 368	□41 614	42 324			

Занятость населения

На регистрируемом рынке труда на 01.01.2022 г. (в сравнении с показателями на 01.01.2021 г.), в целях поиска подходящей работы зарегистрировано 441 (1360) человек, численность безработных составила 365 (1272) человек. Уровень регистрируемой безработицы 2,24 (7,38)%. Заявленная работодателями потребность в работниках составила 558 (339) вакансии (в разрезе видов экономической деятельности смотрите далее). На 1 вакансию приходится 0,79 (4,01) незанятых граждан, обратившихся в службу занятости.

Национальный состав

Русские (81,2 %), татары (7 %), башкиры (6,1 %), немцы (1,3 %), украинцы (1,2 %). Татарский населённый пункт: Ачликуль. Башкирские населенные пункты: Таукаево и Якупово. Ранее немецким поселением являлся посёлок Лазурный. Была на территории района эстонская деревня Слава.

Экономика

Красноармейский район — сельскохозяйственный. Доля сельскохозяйственного производства составляет 70 процентов. Основные направления: производство молока, овощей, картофеля. Наибольший объем продукции производят ПАО «СХП «Красноармейское», ПАО «ПКЗ «Дубровский». Район производит около 26 процентов картофеля и 20 процентов овощей от объема агропромышленной продукции области.

На территории действуют Баландинское месторождение мрамора, битумный завод — филиал ОГУП «Челябинскавтодор», три предприятия жилищно-коммунального хозяйства, АО «ДРСУ». Торговля представлена предприятиями различной формы собственности. Объем товарооборота предприятий потребкооперации составляет более 25 процентов. Политика поддержки малого предпринимательства носит целенаправленный, динамичный характер, что способствует созданию новых рабочих мест, формированию налоговой базы муниципального образования, а также решению иных социально-экономических вопросов. Объем выпуска товаров и услуг малыми предприятиями составляет более 20 процентов.

Сельское хозяйство

Важную роль в экономике нашего района занимает многоотраслевое сельское хозяйство. По Челябинской области Красноармейский р-н по производству картофеля занимает 4 место. По валовому сбору овощей район занимает 3 место в области. Абсолютным лидером по производству картофеля и овощей является СХП «Красноармейское».

В предприятиях Красноармейского района содержится самое большое по Челябинской области количество крупного рогатого скота более 10 тысяч голов коров. На «Родниковском» свиноподкомплексе содержится более 50 тыс.гол. свиней, среднесуточный привес которых превышает 600 грамм.

Образовательная политика.

На территории района находятся институт агроэкологии — филиал ФГОУ ВПО «ЧГАА», 60 образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, 5 ДШИ, сеть учреждений здравоохранения.

Красноармейский район — один из лучших по уровню развития физической культуры и спорта в Челябинской области. Особенно сильны спортсмены в летних видах спорта. На

протяжении последних трёх десятилетий Красноармейский район двадцать один раз становился победителем в областной летней олимпиаде «Золотой колос» в общекомандном зачёте. Здесь немало сильных спортсменов.

В отчетном году, как и прежде, предметом особой заботы была поддержка системы образования в районе, обеспечение качественных условий для всестороннего развития детей, независимо от места их проживания и состояния их здоровья.

На выполнение полномочий муниципального района в сфере образования в 2021 - году было направлено 921,88 млн. рублей.

Система образования Красноармейского района активно включена в процесс реализации национальных проектов «Образование» и «Демография».

Общий объем освоённых средств в 2021 году составил 628 тыс.руб.

В структуре образования 60 общеобразовательных учреждений:

25 школ, 33 дошкольных общеобразовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования.

На 1 сентября 2021 года в школах района обучалось 5045 учащихся

В учреждениях дополнительного образования занималось 4 553 учащихся.

В системе образования Красноармейского района занято 687 педагогических работников (доля педагогов до 35 лет составляет 24%).

Информация о программах и проектах в сфере “Образования”

Реализация национального проекта “Образование”

На территории Красноармейского муниципального района продолжилась реализация мероприятий региональных проектов (далее-РП).

В 2021 году работа велась по реализации трех РП “Образование” (“Современная школа”, “Цифровая образовательная среда”, “Социальная активность”).

РП “Цифровая образовательная среда”

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Министерством просвещения РФ запущен проект по внедрению модели цифровой образовательной среды. Реализацию этого проекта в Красноармейском районе в 2020 году начала МОУ «Петровская СОШ».

В 2021-2022 гг. в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.12.2020 г. №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» Челябинская область стала участником эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды. В 2021 году в мероприятии «Оснащение компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» приняли участие 13 образовательных организаций, в 2022 году планируется 1 организация.

2021 год	2022 год
МОУ "Алабугская СОШ"	МОУ "Русскотеченская СОШ"
МОУ "Бродокалмакская СОШ"	
МОУ "Донгузловская СОШ"	

МОУ "Дубровская СОШ"	
МОУ "Канашевская СОШ"	
МОУ "Козыревская СОШ"	
МОУ "Лазурненская СОШ"	
ОУ "Миасская СОШ №1"	
МОУ "Миасская СОШ №2"	
МОУ "Октябрьская СОШ"	
МОУ "Таукаевская ООШ"	
МОУ "Устьянцевская ООШ"	
МОУ "Шумовская СОШ"	

Закупка и поставка оборудования в образовательные организации осуществлялась Министерством образования и науки Челябинской области. Каждая организация оснащена компьютерным классом (ноутбуки и МФУ), сервером и учебными классами по выбору из 3-х вариантов оснащения - на базе телевизоров SmartTV, проекторов и интерактивных комплексов. Благодаря проекту в 2021 году 13 школ пополнились 15 интерактивными комплексами, 25 ультракороткофокусными проекторами, 18 телевизорами с функцией SmartTV, 27 МФУ, 338 ноутбуками, 13 серверами, 58 IP-камерами на общую сумму более 35,5 миллионов.

В 2021-2022 гг. в рамках Эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды реализуется мероприятие «Формирование ИТ-инфраструктуры в государственных (муниципальных) образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет». В рамках мероприятия будут выполнены следующие работы: создание или модернизация локальных вычислительных сетей, структурированных кабельных систем, систем беспроводного широкополосного доступа (Wi-Fi), организация видеонаблюдения за входными группами, в соответствии со стандартом «Цифровая школа».

Благодаря федеральному проекту «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика» в 2019-2021 гг. к высокоскоростному интернету (со скоростью не менее 50 Мб/с) подключены 20 зданий школ. К концу 2022 года планируется оснащение высокоскоростным интернетом оставшиеся 6 зданий.

Одновременно с подключением высокоскоростного Интернета идет подключение школ к Единой сети передачи данных (ЕСПД). Завершение подключения школ к ЕСПД и переход на предоставление доступа к сети Интернет для общеобразовательных организаций

исключительно с применением ЕСПД планируется в 2022 году. ЕСПД предполагает передачу и защиту данных, ограничение доступа к информации, мониторинг и обеспечение безопасности связи. Все эти мероприятия позволят более эффективно организовать образовательный процесс, автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов, усилят базовую безопасность образовательного процесса.

Все образовательные организации связаны защищенными каналами связи для передачи персональных данных, в каждом учреждении оборудовано и аттестовано рабочее место для работы с информационными системами.

Вопросы информационной открытости сегодня актуальны и применимы ко всем сферам жизни, в том числе и к сфере образования. В эффективном взаимодействии управления образования, образовательных организаций с потребителями образовательных услуг и органами власти важную роль играют официальные сайты организаций. В 2019 году начался переход на новую платформу сайтов образовательных организаций «Синергияинфо». Из 60 образовательных организаций района 31 сайт работает на платформе «Синергия-Инфо», 20 сайтов на платформе Edusite.ru, 9 сайтов – на других платформах.

РП «Современная школа»

Ежегодно в районе реализуется региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». Задача проекта: внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

В рамках реализации проекта "Современная школа" в МОУ "Миасская СОШ №1» обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Приобретено компьютерное оборудование (ноутбуки -8 штук), комплектующие и расходные материалы. На реализацию этого проекта было выделено -317,1 тыс.руб. (ОБ-127,1 тыс.руб., МБ-190,0 тыс.руб.).

В МОУ «Миасская СОШ №1» расположен пункт сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ЕГЭ).

Региональный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности получения качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

РП «Социальная активность»

Для развития добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов в районе реализуется региональный проект «Социальная активность».

В Красноармейском районе разработан и успешно реализуется комплекс разноплановых мероприятий, проектов, конкурсов по выявлению и поощрению социально активных, инициативных молодых людей, который включает в себя мероприятия органов законодательной, исполнительной власти, общественных организаций, заинтересованных в системной организации сферы молодежной политики.

Основными направлениями реализации мероприятий муниципальной программы являются: поддержка социальных и общественных инициатив молодых людей, поддержка талантливых детей и молодежи в сфере образования, интеллектуальной и творческой деятельности, вовлечение молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную

жизнь села, подготовка и проведение массовых мероприятий патриотической направленности.

Проект помогает снизить негативные тенденции, присущие в молодёжной среде: низкий уровень вовлеченности молодежи в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь общества; утрата семейных ценностей; ухудшение состояния здоровья; риск приобщения к опасным для здоровья зависимостям. Конечно в системе ГМП большой проблемой является не вовлеченность большой массы молодежи. Для этого разрабатываются новые форматы мероприятий, делается запрос на потребность в том или ином мероприятии, предлагаются формы совместного проведения мероприятий и поддержка инициатив самой молодежи.

2. Анализ состояния и перспектива развития системы образования

Дошкольное образование

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

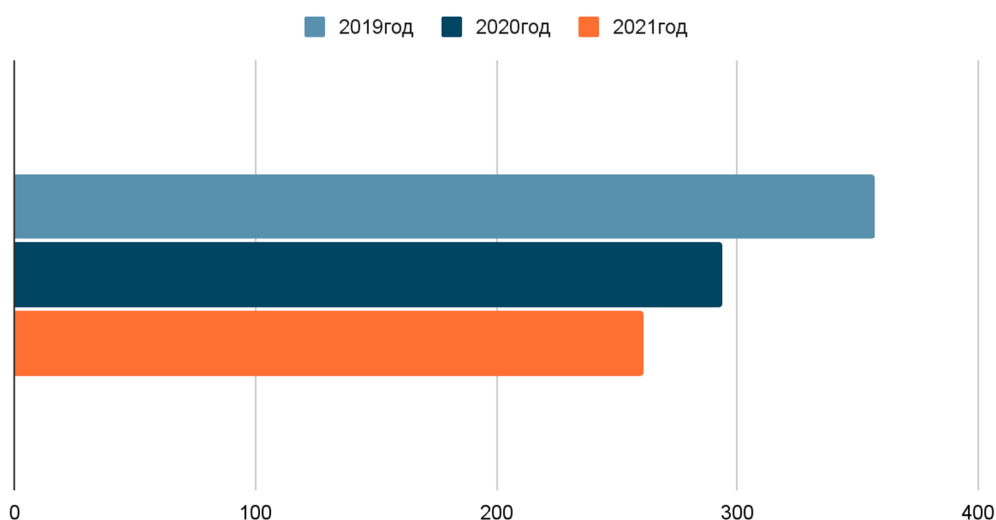
2.1.1. В Красноармейском муниципальном районе функционируют 33 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, в 2021 году их посетили 2086 детей. В 6 общеобразовательных организациях функционируют 8 групп для детей дошкольного возраста, их посещали 84 ребенка.

В целом услуги дошкольного образования получили 2170 детей, в том числе 347 дошкольников раннего возраста с 1,5 года до 3-х лет (17 % от общего количества).

С 2018 года прослеживается стабильная динамика снижения количества детей в дошкольных образовательных организациях. В 2020/2021 учебном году произошло значительное снижение численности детей, охваченных дошкольным образованием, в сравнении с предыдущим годом (на 106 детей).

Снижение численности детей в отдаленных населенных пунктах муниципалитета обусловлено уменьшением детского населения и активной миграцией семей с детьми в районный центр с. Миасское, а также за пределы муниципального района, что влечет за собой сокращение количества дошкольных групп в сельских образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. В течение последних трех лет наблюдается снижение очереди, количество детей в очереди.

Количество детей в очереди на поступление в детский сад



По-прежнему много внимания уделяется обеспеченности доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. Снижен возраст поступления в ясельные группы практически во всех поселениях района (для детей ранее 1,5 лет) за исключением п. Луговой, п. Лазурный, с. Миасское.

Во многих населенных пунктах муниципального района отсутствует очередность детей от 1,5 лет (за исключением п. Луговой, п. Лазурный, с. Миасское).

2.1.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Содержание образовательной деятельности определяется образовательными программами, разработанными дошкольными образовательными организациями в соответствии с основными нормативными правовыми документами в области дошкольного образования и нацеленными на личностное, познавательное развитие детей дошкольного возраста, их успешную социализацию и формирование основ безопасности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Содержание и направленность реализуемых программ определяется с учетом образовательных потребностей и социального запроса получателей услуг, а также в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям дошкольного образования.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществлялась во всех 125 дошкольных группах муниципального района (включая группы раннего возраста), которые посещали 2170 воспитанников. Условия для получения дошкольного образования детьми до 3-х лет созданы в 33 образовательных организациях. В 27 образовательных организациях функционируют группы раннего возраста от 1 до 3 лет. Всего дошкольным образованием в 2021 году было охвачено 411 воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада, а также с целью обеспечения единства и преемственности подходов к воспитанию, повышения педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста, специалистами дошкольных образовательных организаций в рамках деятельности консультационных центров оказывается консультативная, психолого-педагогическая, диагностическая и методическая помощь родителям (законным представителям) детей, в том числе не посещающих дошкольные организации, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В 2021 году было оказано 215 таких услуг.

Деятельность по дополнительному образованию детей дошкольного возраста осуществляется в различных формах с учетом приоритетных направлений, запросов родителей, а также приоритетных задач образования. Работа по дополнительному образованию проводится с детьми на бесплатной основе, обеспечивая дополнительные условия для личностного роста

воспитанников, их самоопределения, выявления и реализации их способностей и склонностей. Охвачено дополнительным образованием 369 детей.

Летними оздоровительными мероприятиями в 2021 году были охвачены 100% детей дошкольного возраста.

2.1.3. кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных образовательных организациях муниципального района работает 630 человек, из них педагогических работников — 217 человек, воспитателей – 179 человек.

Численность педработников в возрасте до 35 лет составила 43 человека – 20% от общей численности педработников дошкольных образовательных организациях.

125 человек (57%) педагогических работников в возрасте 35-54 года, количество педработников старше 55 лет - 49 человек (23%).

Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 9 детей.

Работа по обеспечению дошкольных образовательных организациях педагогическими кадрами систематически ведется руководителями образовательных организаций на протяжении всего календарного года и находится на постоянном контроле Управления образования.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 29752,21 рубля в месяц (в 2020 году — 28947,24 рублей).

2.1.4. материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Большое внимание уделяется созданию содержательно-насыщенной, вариативной, полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды для освоения детьми программ во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы как в групповых помещениях, так и в макропространстве организации.

В целях реализации государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» в части лицензирования медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений в план-график 2021 года было включено 2 учреждения: МДОУ № 9 «Канашевский детский сад «Золотой ключик» и МДОУ №5 «Мирненский детский сад «Солнышко». Лицензию получили в 2021 году следующие учреждения:

- МДОУ №2 “Миасский детский сад “Колокольчик” (план лицензирования 2020 года);

- МДОУ №3 «Миасский детский сад «Сказка»;

- МДОУ № 9 «Канашевский детский сад «Золотой ключик».

- МДОУ №5 «Мирненский детский сад «Солнышко» - документы для оформления лицензии сданы в Министерство здравоохранения Челябинской области.

На ремонт и приобретение оборудования медицинских блоков из

районного бюджета было выделено в 2021 году: в МДОУ № 9 «Канашевский детский сад «Золотой ключик» 293000,00 руб., в МДОУ №5 «Мирненский детский сад «Солнышко» 5000,00 руб., в МДОУ №29 «Дубровский детский сад «Тополек» 762217,00 руб., в МДОУ № 14 «Шумовский детский сад «Светлячок» 159000,00 руб.

МДОУ №1 «Миасский детский сад комбинированного вида «Теремок в 2021 г. получил отрицательное санитарно-эпидемиологическое заключение (кабинет не соответствует по площади). В МДОУ №29 «Дубровский детский сад «Тополек» проведен капитальный ремонт. Медицинским работником пройдено обучение. Необходимо дополнительно приобрести медицинское оборудование на сумму 205 000 рублей. В МДОУ №24 «Русско-Теченский детский сад «Буратино» медицинский блок подготовлен. Необходимо приобрести оборудование на сумму 205 000 рублей.

В соответствии с "дорожной картой" лицензирования дошкольных и общеобразовательных организаций на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в 2021 г. запланировано 9 дошкольных образовательных учреждений (МДОУ №9,11,18,8,10,22,24,39,49) «Дорожная карта» лицензирования дошкольных организаций на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в 2021 г. выполнена не в полном объеме. В 2021 году лицензию получили 7 учреждений. из них: 4 учреждения были в плане 2021 года (МДОУ №9 «Канашевский детский сад «Золотой ключик», МДОУ №8 «Калуга-Соловьёвский детский сад «Гномик», МДОУ №18 «Бродокалмакский детский сад «Колосок» и МДОУ №11 «Таукаевский детский сад «Сказка»). Три учреждения получили лицензию вне плана 2021 года, это МДОУ №12 «Харинский детский сад «Солнышко» (в плане стояли на 2022г.), МДОУ №5 «Мирненский детский сад «Солнышко» и МДОУ №14 «Шумовский детский сад «Светлячок» (в плане стояли на 2023 год). Не получили лицензии 5 учреждений: МДОУ №10,22,24,39,49. Всего из 33 ДОУ лицензии получили пятнадцать учреждений (45,5%):

1. МДОУ №4 «Миасский детский сад «Радуга»,
2. МДОУ №7 «Петровский детский сад «Петушок»,
3. МДОУ №29 «Дубровский детский сад «Тополек»,
4. МДОУ №30 «Миасский детский сад «Улыбка»,
5. МДОУ №33 «Лазурненский детский сад «Березка»,
6. МДОУ №41 «Фроловский детский сад «Солнышко»,
7. МДОУ №31 «Лесной детский сад «Полянка»
8. МДОУ №3 «Миасский детский сад «Сказка»,
9. МДОУ №9 «Канашевский детский сад «Золотой ключик»,
10. МДОУ №8 «Калуга-Соловьёвский детский сад «Гномик»,
11. МДОУ №18 «Бродокалмакский детский сад «Колосок»,
12. МДОУ №11 «Таукаевский детский сад «Сказка»,
13. МДОУ №12 «Харинский детский сад «Солнышко»,
14. МДОУ №5 «Мирненский детский сад «Солнышко»
15. МДОУ №14 «Шумовский детский сад «Светлячок».

2.1.5-2.1.6. условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Для оказания коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и лицам с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях муниципального района функционируют:

- 17 групп комбинированной направленности, которые посещают 411 ребенка, в том числе 178 детей с ОВЗ.

- 9 групп компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, которые посещают 188 воспитанников. Всего в 2021 году коррекционной помощью было охвачено 366 воспитанников.

В 2021 году в четырех дошкольных образовательных учреждениях было выделено 39 дополнительных мест для детей с ОВЗ качественного образования и коррекции развития (МДОУ №5 «Мирненский детский сад «Солнышко», МДОУ №6 «Бродокалмакский детский сад «Ромашка», МДОУ №18 «Бродокалмакский детский сад «Колосок», МДОУ №31 «Лесной детский сад «Полянка»). На создание дополнительных мест выделено 1 896 600,0 руб. (ОБ- 1 760 100 руб., МБ- 136 500руб.).

Продолжается работа по созданию условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами в рамках исполнения Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995 г.

В 2021 году компенсацию затрат родителей по воспитанию и обучению детей инвалидов на дому (обучение детей организовано родителями самостоятельно) получали 16 детей. Размер компенсации по программе дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет составляет 4594,50 руб. в месяц, а для детей от 3 лет и старше – 2335,79 руб. в месяц.

Тринадцать детей-инвалидов получали дошкольное образование в детских садах.

Компенсация родительской платы для таких детей составляет 100%.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования и молодежная политика в Красноармейском муниципальном районе» в 2021 году 763 детей получили компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях малообеспеченным, неблагополучным семьям, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

На территории муниципального района действуют Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Красноармейского муниципального района, которая является структурным подразделением МОУ «Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

ПМПК создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

2.1.7. изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2021 году функционировало 39 дошкольных образовательных организаций:

33 дошкольных образовательных организаций;
6 общеобразовательных организаций.

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного общего образования в 2021 году не было.

2.1.8. финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2021 году составил 241 907,21003 тысяч рублей.

2.1.9. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В рамках реализации мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников и персонала на территориях и в зданиях образовательных организаций в 2021 году, проведены мероприятия по проведению капитального ремонта и частичного капитального ремонта:

МДОУ №7 «Петровский детский сад «Петушок» (ремонт отопления),
МДОУ №11 «Таукаевский детский сад «Сказка» (замена кровли, ремонт энергоснабжения),

МДОУ №20 «Тавранкульский детский сад «Ладушки» (замена окон),
МДОУ №29 «Дубровский детский сад «Тополек» (ремонт и оснащение медкабинета, ремонт канализации),

МДОУ №31 «Лесной детский сад «Полянка» (ремонт отопления),
МДОУ №38 «Озерненский детский сад «Колобок» (ремонт отопления),
Требуется капитальный ремонт двух дошкольных образовательных учреждений:

- МДОУ №1 «Миасский детский сад «Теремок»,
- МДОУ №39 «Октябрьский детский сад «Улыбка».

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в общей численности муниципальных дошкольных учреждений составила - 6,06% (2020 год- 6,0 %).

Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

Два дошкольные образовательные учреждения имеют безбарьерную среду для лиц с ОВЗ и инвалидов в них установлены пандус, кнопка вызова (МДОУ №4 “Миасский детский сад “Радуга”, МДОУ №7 “Петровский детский сад “Петушок”).

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Доступность общего образования осуществляют 25 организаций:

14 - средних общеобразовательных учреждений, 8- основных общеобразовательных учреждений, 3- начальных школ-детских садов.

Количество детей, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составило 5045 чел. (что на 4 чел. меньше по сравнению с прошлым учебным годом).

год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
контингент	4757	4815	4954	5049	5045

Из них:

начальное общее образование — 2225 чел.;

основное общее образование — 2607 чел.;

среднее общее образование — 213 чел.;

Вне образовательных организаций получают образование в форме семейного образования — 82 ребенка, из них дети-инвалиды- 45 человек.

В общеобразовательных учреждениях функционируют 363 класса из них: классы коррекции -32, инклюзивные классы -181.

13 школ работало в режиме шестидневной рабочей недели, 12 школ в режиме пятидневной недели и 3 школы совмещали пяти и шестидневный режимы. Во всех школах ученики 1-х классов обучались в режиме пятидневной недели (в соответствии с СанПиНом).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС), в общей численности учащихся составил 98,8% (в 2020 г. – 90,2%).

В районе продолжает наблюдаться отрицательная динамика увеличения доли детей, занимающихся во вторую смену. В 2021-2022 учебном году во вторую смену обучается 707 человека -14% от численности обучающихся всего района (МОУ «Миасская СОШ №1» - 310, МОУ «Петровская СОШ» - 222, МОУ «Бродокалмакская СОШ» -17, МОУ «Миасская СОШ №2» - 158). Наиболее

остро проблема перегруженности общеобразовательных организаций, наличия второй смены стоит в МОУ «Миасская СОШ №1», МОУ «Миасская СОШ №2» и МОУ «Петровская СОШ».

год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
кол-во обучающихся во вторую смену	397	559	497	523	786	707

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составила -14% (2020 год - 15,17%). Показатель уменьшился на 1,16%.

МОУ «Канашевская СОШ» обучение проходило в 1 смену. В 2020 году в начальном звене функционировал коррекционный класс, с переходом по программам общего основного образования класс в начальном звене освобожден.

Средняя наполняемость классов на начало 2020/2021 составила -14,1.

В целях обеспечения доступности общего образования независимо от места жительства в 19 общеобразовательных учреждениях организован подвоз обучающихся. Количество детей, для которых организован подвоз в 2021 году, составило 949 человек (в 2020 году — 902 человека).

2.2.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Во всех общеобразовательных учреждениях муниципального района на уровнях начального общего и основного общего образования реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного образования. Учебные планы составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план сохраняет единство образовательного пространства и определяет стратегию развития системы каждой общеобразовательной организации, обеспечивает соблюдение нормативов допустимой нагрузки, преемственность условий для реализации обязательного минимума содержания образовательных программ, интеграцию учебных процессов с целью сокращения нагрузки учащихся и обновления содержания образования.

В учебном плане соблюдено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации работы общеобразовательными организациями утверждаются календарные учебные графики на учебный год, в которых предусмотрены сроки начала и окончания

каникул.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном локальными актами общеобразовательных организаций.

В школах, в которых количество детей коренной национальности составляет больше 50%, со 2-го класса изучается родной язык.

Количество изучающих родные языки в 2020/2021 учебном году составило 64,4%

2.2.3. кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

По состоянию на 31.12.2021 г. в общеобразовательных организациях муниципального района работает 803 сотрудника, из них педагогических работников — 454 человека, учителей – 421 человек.

Численность учителей в возрасте до 35 лет составила 109 человек – 24% от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

44,3% педагогических работников в возрасте 35-54 года, количество педагогов старше 55 лет - 144 человека (31,7%).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 14,1.

Работа по обеспечению образовательных организаций педагогическими кадрами систематически ведется руководителями образовательных организаций на протяжении всего календарного года и находится на постоянном контроле Управления образования.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 38 780,82 рубля в месяц, учителей - 39 137,39 рублей.

2.2.4. материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 22 общеобразовательных организациях имеются специализированные кабинеты по предметам химия, физика, биология, география, ОБЖ, информатика в которых созданы условия для выполнения образовательной программы школы и соответствуют требованиям стандарта, что позволяет выполнять практическую часть основных общеобразовательных программ.

В рамках модернизации ежегодно приобретаются новые учебники и учебные пособия. За 2021 год по данным информационной системы мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области в школы Красноармейского муниципального района поступило 6306 экземпляров учебников.

На приобретение учебной литературы было выделено 2 634 665 руб. 19 коп., из них:

- средства областного бюджета –1 964 090 руб. 04 коп.;
- средства субсидии на обеспечение государственных гарантий (областной бюджет);
- 370 575 руб. 15 коп.;
- средства местного бюджета –300 000 руб.

Общий уровень обеспеченности учебниками обучающихся школ Красноармейского муниципального района составляет 100%. Усреднение обеспеченности общеобразовательных организаций – 99,56%. Стоит отметить, что существующее Положение об обменном учебном фонде библиотек общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района позволяет эффективно использовать учебники, имеющиеся в фондах библиотек ОО, а также максимально обеспечивать учебниками учащихся ОО Красноармейского муниципального района.

Обеспеченность достаточным количеством учебного пособия залог качественного образования.

В 2021-2022 гг. в рамках Эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды реализуется мероприятие «Формирование ИТ-инфраструктуры в государственных (муниципальных) образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет». В мероприятии участвуют все 26 зданий общеобразовательных школ. В рамках мероприятия будут выполнены следующие работы: создание или модернизация локальных вычислительных сетей, структурированных кабельных систем, систем беспроводного широкополосного доступа (Wi-Fi), организация видеонаблюдения за входными группами, в соответствии со стандартом «Цифровая школа».

Благодаря федеральному проекту «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика» в 2019-2021 гг. к высокоскоростному интернету (со скоростью не менее 50 Мб/с) подключены 20 зданий школ. К концу 2022 года планируется оснащение высокоскоростным интернетом оставшиеся 6 зданий.

Одновременно с подключением высокоскоростного Интернета идет подключение школ к Единой сети передачи данных (ЕСПД). Завершение подключения школ к ЕСПД и переход на предоставление доступа к сети Интернет для общеобразовательных организаций исключительно с применением ЕСПД планируется в 2022 году. ЕСПД предполагает передачу и защиту данных, ограничение доступа к информации, мониторинг и обеспечение безопасности связи. Все эти мероприятия позволяют более эффективно организовать образовательный процесс, автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов, усилят базовую безопасность образовательного процесса.

Все образовательные организации связаны защищенными каналами связи для передачи персональных данных, в каждом учреждении оборудовано и аттестовано рабочее место для работы с информационными системами.

Вопросы информационной открытости сегодня актуальны и применимы ко

всем сферам жизни, в том числе и к сфере образования. В эффективном взаимодействии управления образования, образовательных организаций с потребителями образовательных услуг и органами власти важную роль играют официальные сайты организаций. В 2019 году начался переход на новую платформу сайтов образовательных организаций «Синергияинфо». Из 60 образовательных организаций района 31 сайт работает на платформе «Синергия-Инфо», 20 сайтов на платформе Edusite.ru, 9 сайтов – на других платформах.

2.2.5. условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Реализуется муниципальная модель развития инклюзивного образования, основной целью которой является обеспечение доступного и качественного образования детям с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей в условиях муниципальной системы образования.

В образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы разработаны модели развития инклюзивного образования.

В 2021 году:

- в 23 общеобразовательных организациях (92%) по адаптированным образовательным программам (далее – АООП) обучалось 514 учеников в форме инклюзивного обучения (10,1% от общего количества обучающихся), в специальных коррекционных классах обучалось 236 учеников (4,7 % от общего количества обучающихся).;

- в 13 общеобразовательных организациях (52%) обучалось 43 ребенка-инвалида (0,85% от общего количества обучающихся), из них 7 (16,2% от количества детей - инвалидов) обучались на дому.

В соответствии с постановлением обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие основные общеобразовательные программы на дому получают денежную компенсацию взамен горячего завтрака и горячего обеда.

Обучение по АООП позволило:

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;

- обеспечить вариативность и разнообразие АООП и организационные формы получения образования обучающимися, с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

В школах района увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году их было 781 человек, что составляет 15,5% от общего числа обучающихся (в 2020 году - 14,7%). Увеличилось количество детей-инвалидов: в 2021 году 43 ребенка, в 2020 - 41 ребенок-инвалид.

По адаптированным общеобразовательным программам (далее АООП) для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в общеобразовательных организациях района обучается 618 детей, по АООП для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) – 128 детей, по АООП для обучающихся с ОВЗ (ТНР) - 34 детей, 1 ребенок получает образование по АООП для обучающихся с РАС.

Следующая задача, которая стоит перед нами - обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к полноценным образовательным услугам.

Решать ее необходимо в ближайшее время через создание безбарьерной среды и через подготовку необходимых квалифицированных кадров.

В Красноармейском районе четыре образовательные организации оснащены коррекционным оборудованием для детей-инвалидов.

В школах МОУ «Бродокалмакская СОШ», МОУ «Миасская СОШ №1», МОУ «Канашевская СОШ» установлены пандусы, оборудована туалетная комната для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (МОУ «Бродокалмакская СОШ»). Приобретено оборудование: интерактивные доски, портативные учебные комплексы для работы с текстом и управлением различных компонентов информационно – образовательной среды, наборы для моторики, для развития памяти, восприятия, специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата «Tilting Tables», инфракрасный динамик усилитель «Инфракрасный помощник», персонализированная система управления устройствами универсального доступа для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, стол ученический (ортопедический), мобильный комплект ультрафиолетового оборудования для организации коррекционно-реабилитационного процесса, волейбольные мячи, лыжные комплекты, ноутбук, принтер, зеркальная камера. Для занятий физической культуры и спорта были приобретены комплекты лыж, мячи волейбольные и баскетбольные.

Здание МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» адаптировано под детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата: установлен пандус, кнопка вызова, оборудована санитарная комната, сделана реконструкция учебного кабинета, приобретено специализированное оборудование, технические средства обучения, тренажеры.

Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для

получения детьми с ОВЗ качественного образования, в общем количестве образовательных организаций Красноармейского муниципального района составляет 31%: МОУ «Миасская СОШ №1», МОУ «Бродокалмакская СОШ», МУ ДО «Красноармейский ЦДОД», МОУ «Канашевская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Миасская СОШ №2», МОУ «Шумовская СОШ», МОУ «Дубровская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Козыревская СОШ», МДОУ №4 «Миасский детский сад «Радуга», МДОУ №7 «Петровский детский сад «Петушок», МДОУ №1 «Миасский детский сад «Теремок», МДОУ №2 «Миасский детский сад «Колокольчик», МДОУ №5 «Мирненский детский сад «Солнышко», МДОУ №6 «Бродокалмакский детский сад «Ромашка», МДОУ №18 «Бродокалмакский детский сад «Колосок», МДОУ №31 «Лесной детский сад «Полянка», МДОУ №9 «Канашевский детский сад «Золотой ключик».

На базе МОУ «Миасская средняя общеобразовательная школа №1» продолжает работу территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) Красноармейского муниципального района, как структурное подразделение общеобразовательной организации МОУ «Миасская СОШ №1». ТПМПК обслуживает детское население в возрасте от 0 до 18 лет, проживающее на территории Красноармейского муниципального района.

Количество обращений на комиссию не снижается, что свидетельствует о достаточно высоком уровне потребности в диагностике и определении образовательного маршрута для детей с ОВЗ.

В 2021 году состоялось 124 заседания комиссии, из них 32 прошли на базе образовательных организаций. Специалистами ТПМПК была апробирована дистанционная форма обследования детей. В настоящее время по техническим причинам полноценно работать в онлайн режиме затруднительно, но в случае невозможности очного присутствия ребенка такая форма обследования является выходом из создавшегося положения. В 2021 году перед ТПМПК были поставлены новые задачи: комплексная диагностика психофизических особенностей развития и возможностей, обучающихся с целью определения необходимости создания условий при проведении Государственной итоговой аттестации (далее ГИА); подбор условий, при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающихся.

За ноябрь-декабрь 2021г. специалистами ТПМПК были определены специальные условия при проведении ГИА-9 для 95 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, при проведении ГИА 11 для 1 ребенка-инвалида.

Весной 2021 года в режиме апробации была запущена автоматизированная информационная система АИС ПМПК, которая позволяет автоматически формировать заключение ПМПК в соответствии со всеми современными требованиями к оформлению документации ПМПК. С 1 сентября АИС ПМПК

работает на постоянной основе. Всего за отчетный период было обследовано 479 детей, что на 122 больше, чем в прошлом году, что обусловлено большим периодом самоизоляции в 2020 году.

Обследовано детей-инвалидов

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Обследовано детей	24	33	23	25	16

Функция сопровождения является необходимым звеном деятельности ПМПК и фактически представляет собой контроль эффективности выполнения рекомендаций, которые были даны после обследования ребенка. Обратная связь осуществляется через психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных организаций, а также непосредственно через родителей (законных представителей). Просвещение, а также методическая помощь родителям (законным представителям), специалистам и педагогам образовательных организаций в большинстве случаев затрагивает проблемы развития и обучения детей с ОВЗ. В течение года проводятся методические консультации по вопросам организации сопровождающей деятельности, динамического наблюдения, осуществления коррекционной работы. Кроме того, поступают запросы из образовательных организаций на проведение родительских собраний по вопросам воспитания детей, преодоления возрастных кризисов и девиантного поведения. Несмотря на стабильное функционирование ПМПК, остается ряд нерешенных проблем. Анализ кадрового состава ПМПК свидетельствует о недостаточной укомплектованности специалистами. В составе комиссии нет врача-педиатра, медсестры. Дети с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата не могут пройти ПМПК по месту жительства. Кроме того, врач-психиатр и логопед работают на 0,5 ставки, что ограничивает возможности работы комиссии и выездных заседаний. Оснащение ПМПК диагностическим инструментарием требует пополнения и обновления на качественные и стандартизированные диагностические методики. Работу комиссии затрудняют не полностью или некачественно собранные документы на ребенка, а также недопонимание родителей (законных представителей) цели обследования. Все дети, имеющие коллегиальное заключение ПМПК, с согласия родителей обучаются по адаптированным образовательным программам, но только небольшое 21 количество может получить помощь специалистов (психолога, логопеда, дефектолога), так как в большинстве образовательных организаций таковых просто нет. Исходя из обозначенных проблем, первостепенными задачами для специалистов ПМПК на 2022 год должны стать: - совершенствование методик и процедуры комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в условиях ПМПК; - повышение

квалификации специалистов с помощью альтернативных форм (дистанционно); - консультационно-методические семинары, совещания для педагогов образовательных организаций по вопросам продуктивного взаимодействия со специалистами ПМПК; - активизировать работу в направлении информирования населения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, деятельности ПМПК, формирования толерантного отношения у родителей и педагогов к детям с ограниченными возможностями; - оснащение ПМПК современным диагностическим инструментарием для проведения качественных и стандартизированных диагностических методик.

2.2.6. результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

По состоянию на 1 сентября 2021 года по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (далее - ФГОС общего образования) обучалось 4984 обучающихся, что составляет 98,8% от общей численности обучающихся 1- 11 классов очной формы обучения. В 2020-2021 учебном году общая успеваемость учащихся составила 97,64% (ниже показателя 2019-2020 учебного года на 0,47%), 47 обучающихся не переведены в следующий класс (выше показателя 2019-2020 учебного года на 29 человек) и 72 обучающихся переведены с академической задолженностью (ниже показателя 2019-2020 учебного года на 4 человека). 100% учащихся освоили образовательные программы начального, основного и среднего общего образования и переведены в следующий класс в МОУ «Сугойская СОШ», МОУ «Сычевская ООШ», МОУ «Боровская НШДС», МОУ «Черкасовская НШДС». Более 40% учащихся окончили учебный год на «4» и «5» в МОУ «Черкасовская НШДС» (56,25%), МОУ «Миасская СОШ №1» (51,48%), МОУ «Миасская СОШ №2» (51,27%), МОУ «Таукаевская ООШ» (46,43%), МОУ «Фроловская ООШ» (46,03%), МОУ «Донгузловская СОШ» (45,97%), МОУ «Лазурненская СОШ» (42,22%), МОУ «Якуповская ООШ» (42,11%), МОУ «Козыревская СОШ» (40,71%). Менее 30% качественная успеваемость в МОУ «Бродокалмакская СОШ» (29,87%), МОУ «Калуга-Соловьевская ООШ» (29,73%), МОУ «Русскотеченская СОШ» (28,24%), МОУ «Алабугская СОШ» (25,40%), МОУ «Ачликульская НШДС» (25,00%), МОУ «Родниковская ООШ» (23,81%), МОУ «Теренкульская ООШ» (19,44%), МОУ «Сычевская ООШ» (19,15%), МОУ «Боровская НШДС» (0,00%). Качественная успеваемость по району на уровне начального общего образования 12 составляет - 53,24% (ниже на 3,33% по сравнению с прошлым годом), на уровне основного общего образования – 32,46% (выше на 038% по сравнению с прошлым годом), на уровне среднего общего образования – 54,66% (выше на 3,6% по сравнению с прошлым годом).

В течение 2021 года Управлением образования совместно с Министерством образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО РЦОКИО было организовано участие общеобразовательных учреждений Красноармейского района в исследованиях качества образования федерального и регионального уровней. На федеральном уровне мероприятия были представлены в формате Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). ВПР для обучающихся были

проведены в марте - мае 2020-2021 учебного года. Обучающиеся 4-8 классов принимают участие в ВПР на постоянной основе, а обучающиеся 10-11 классов по решению образовательной организации. Полученные результаты по проведенным исследованиям будут рассмотрены на заседаниях районных методических объединений учителей. Образовательными организациями проведен анализ результатов и внесены корректировки в образовательные программы школ. На региональном уровне мероприятия по оценке качества были представлены в следующих форматах: региональное исследование качества образования (далее - РИКО), индивидуальные проекты, диагностические работы и областная контрольная работа. РИКО проводилось в апреле 2021 года для обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений района в форме комплексной работы. В данном исследовании приняло участие 24 образовательных учреждения (434 учащихся). Данная работа проводилась с целью диагностики уровня индивидуальных достижений метапредметных планируемых результатов. По результатам исследования из 434 учащихся выполнили работу на недостаточном уровне (менее 7 баллов за работу) 22,28% (лучше показателя 2020 года на 0,93%). На базовом уровне (более 8 баллов за работу) справилось 59% (ниже показателя 2020 года на 18,42%). В целом результаты выполнения работы в 2021г. по достижению метапредметных планируемых результатов выше областного показателя. В январе-марте учащиеся 7 классов принимали участие в исследовании метапредметных планируемых результатов (индивидуальный проект). Всего в исследовании приняло участие 22 общеобразовательных организации (371 учащийся). Всего защитили проект 349 обучающихся, 22 не приняли участие в работе по уважительным причинам (болезнь, установлен статус ОВЗ в период с февраля по март). Результаты выполнения регионального исследования выше областного: выполнен и защищен проект на повышенном уровне 38,40% участников индивидуального проекта, на базовом уровне - 57,02%, не преодолели порог недостаточного уровня 4,58%. По результатам исследования регионального и федерального уровней были определены образовательные организации, демонстрирующие признаки необъективных результатов по итогам 2021 года (МОУ «Миасская СОШ №1», МОУ «Миасская СОШ №2», МОУ «Алабугская СОШ»). В рамках реализации федерального проекта «современная школа» национального проекта «Образование» и повышения качества образования, оказания адресной методической и консультативной помощи школам с низкими результатами (проект «500+») в 2022 году примут участие МОУ «Петровская СОШ», МОУ «Козыревская СОШ», МОУ «Бродокалмакская СОШ», МОУ «Алабугская СОШ». В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта были проведены контрольные работы в 9-х классах. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 09 апреля 2021 года

№ 01/1024 «О проведении контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Челябинской области в 2021 году» были утверждены даты проведения контрольных работ по учебным предметам: физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык) и информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). Порядок проведения контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Челябинской области в 2021 году, утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 19 апреля 2021 года № 03/1161 «Об утверждении Порядка проведения контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Челябинской области в 2021 году». Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствует документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам. Участниками контрольных работ были обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций. Лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды принимали участие в контрольной работе по своему желанию. Контрольные работы по предметам проводились в образовательных организациях по месту обучения участников контрольных работ. Для участия в контрольной работе по одному из учебных предметов обучающиеся подавали заявление в общеобразовательную организацию, в которой осваивали основные образовательные программы основного общего образования.

В Красноармейском районе государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования выпускников общеобразовательных организаций проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по двум общеобразовательным предметам (обязательные предметы – русский язык, математика). В 2021 году из 444 обучающихся девятых классов общеобразовательных организаций района к ГИА были допущены 435 девятиклассников (97,97%), освоивших основные образовательные программы основного общего образования. В соответствии с поданными заявлениями, учащимися на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28 декабря 2020 года № 01/2742 «Об утверждении мест и Порядка регистрации на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области в 2021 году») выбор предметов и распределение обучающихся по формам прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования представлены в таблице. Выбор предметов и распределение участников государственной итоговой аттестации по формам

№	Учебный предмет	Количество обучающихся % о	от общего
---	-----------------	----------------------------	-----------

		всего	из них		количества участников ГИА
			ОГЭ	ГВЭ	
1	Русский язык	411	336	75	92,57%
2	математика	362	336	26	81,53%

Общее количество участников ГИА в 2021 году получивших аттестат об основном общем образовании – 373 человека (85,75%), из них: 274 человека (62,99% от общего числа участников ГИА) – прошедших ГИА в форме ОГЭ; 99 человек (22,76% от общего числа участников ГИА) – прошедших ГИА в форме ГВЭ.

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 18 выпускников 9-х классов, что составляет 4,14% от общего числа обучающихся 9-х классов. Не получили аттестат об основном общем образовании 62 девятиклассника, что составляет 14,25% от общего числа обучающихся 9-х классов.

62 человека (14,25% от общего числа обучающихся 9-х классов), оставлены для прохождения ГИА в сентябре 2021 года. Устройство выпускников 9-х классов (от общего числа обучающихся 9-х классов): - в 10 класс – 123 человека (28,28%); - в СПО – 297 человек (68,28%); - на курсы – 0 человек (0,00%); - работа – 1 человек (0,23%); - не определились – 15 человек (8 вид) (4,35%); - на повторное обучение – 9 человек (0,02%).

В Красноармейском районе государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования выпускников общеобразовательных организаций проводилась в формах единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для обучающихся с ОВЗ и выпускников, не планирующих поступать в ВУЗ. В Красноармейском районе государственная итоговая аттестация проходила по общеобразовательным предметам – русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, история, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык (письменный и устный), география. В 2021 году из 142 учащихся одиннадцатых классов общеобразовательных организаций района к ГИА были допущены 140 одиннадцатиклассников (98,59%), освоивших основные образовательные программы среднего общего образования. тов о среднем общем образовании в 2021 году» были изменены условия для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Все 13 выпускников, получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», подтвердив свои результаты обучения. Устройство выпускников 11-х классов (от общего числа обучающихся 11-х классов): - в ВУЗ – 112 человек (78,87%); - в СПО – 25 человек (17,61%); - на курсы – 0 человек (0,00%); - на работу – 0 человек (0,00%); - не определились – 3 человек (2,11%); - повторное обучение - 2 человека (1,41%).

ГОД	количество ОО	количество участников	из них			количество участников ГИА-11 по формам прохождения ГИА			
			количество выпускников текущего года	количество выпускников прошлых лет, не прошедших ГИА-11	выпускники прошлых лет	ЕГЭ		ГВЭ	
						кол-во	%	кол-во	%
2019	13	128	123	0	5	127	99,27%	1	0,78%
2020	13	137	130	0	7	136	99,27%	1	0,73%
2021	12	154	142	0	12	150	97,4%	4	2,59%

В соответствии с поданными заявлениями, учащимися на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16 ноября 2020 года № 01/2408 «Об утверждении мест и Порядка регистрации на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в Челябинской области в 20201 году») популярность выбора предметов и распределение обучающихся по формам прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и распределение участников ГИА-11 по количеству сдаваемых учебных предметов в 2021 году представлены в таблицах.

п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся				%	Динамика выбора предмета в сравнении с 2020 годом, %
		всего	ЕГЭ	ГВЭ (ОВЭ)	ГВЭ (аттестат)		
1	Русский язык	144	140	1	3	93,51	-5,03
2	математика	3	0	0	3	1,95	+1,22
3	математика профильный уровень	78	78	0	0	50,65	+6,85

4	физика	19	19	0	0	12,33	-5,19
5	география	2	2	0	0	1,29	+0,56
6	химия	19	19	0	0	12,33	+2,84
7	биология	38	38	0	0	24,68	+4,24
8	история	17	17	0	0	11,04	-8,67
9	обществознание	76	76	0	0	49,35	-3,2
10	информатика и ИКТ	17	17	0	0	11,04	+5,2
11	литература	7	7	0	0	4,55	+0,9
12	английский язык	3	3	0	0	1,95	-6,81

Общее количество участников ГИА в 2021 году получивших аттестат о среднем общем образовании 140 человек (98,59%), 13 выпускников (9,29%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» были изменены условия для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Все 13 выпускников, получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», подтвердив свои результаты обучения. Устройство выпускников 11-х классов (от общего числа обучающихся 11-х классов): - в ВУЗ – 112 человек (78,87%); - в СПО – 25 человек (17,61%); - на курсы – 0 человек (0,00%); - на работу – 0 человек (0,00%); - не определились – 3 человек (2,11%); - повторное обучение - 2 человека (1,41%).

2.2.7. состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

С целью укрепления здоровья и правильного физического развития учащихся используются различные формы: урок, физкультминутки, спортивные секции, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д.

Из 25 общеобразовательных организаций 20 имеют спортивные залы. Ежегодно для педагогов проводятся семинары, мастер-классы, демонстрирующие лучшие практики и опыт по реализации здоровьесберегающих технологий, моделированию уроков и организации образовательной деятельности на основе приёмов здоровьесберегающей педагогики.

Комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья

школьников, позволяет обеспечить возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать знания в повседневной жизни.

В целях развития и популяризации школьного спорта, вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом в 20 общеобразовательных организациях осуществляют свою деятельность школьные спортивные клубы (далее – ШСК). ШСК осуществляют свою деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных программ и являются структурным подразделением образовательных организаций. Количество занимающихся в ШСК составляет 1100 обучающихся.

В рамках ШСК проводятся спортивные соревнования различного уровня, развивается волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни, организуется спортивно-массовая работа с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный Закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации», все учащиеся 1-4-х классов муниципального района с первого сентября 2020 года были обеспечены горячим бесплатным питанием.

Во всех общеобразовательных организациях создан родительский контроль за организацией и качеством питания обучающихся. В районе создан штаб общественного родительского контроля.

Во всех общеобразовательных организациях начата работа по размещению информации об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню, на официальных сайтах общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организована информационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов.

В соответствии с постановлением администрации Красноармейского муниципального района “Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому” от 29.07.2020 года №488 выделяется денежная компенсация.

Для поддержки детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях организовано двухразовое горячее питание. Для поддержки детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья предоставляется льготное горячее питание. Все обучающиеся с 1 по 4 класс получают бесплатное молоко.

В 2020 году охват горячим питанием в школах составил 90,4%. В 2021 году – 90,2%.

Всего горячим питанием было охвачено-4525 обучающихся (2020 год- 4473), из них льготным питанием – 3 776 обучающихся (2020 год- 3352).

Бесплатное горячее питание получали (обучающиеся с 1-4 класс) – 2222 человека, бесплатным двухразовым питанием было охвачено-765 детей с ОВЗ (с учетом детей с 1-4 класс, в 2020 году - 312 обучающихся). Льготное питание получали дети из малообеспеченных семей и дети с нарушениями здоровья -765 (2020 году- 838 обучающихся).

С 1 по 4 класс питание получили 99,9% обучающихся, три обучающихся–отказ родителей (МОУ «К-Соловьевская ООШ», МОУ «Лазурненская СОШ», МОУ «Миасская СОШ №1»).

На организацию питания в 2021 году потрачено 36 935 312,16 руб. (2020 год -22 625 539,08 руб.):

- на организацию бесплатным горячим питанием для обучающихся с 1 по 4 класс потрачено -24 523 588,2 руб. (ФБ-19 618 766,84 руб., ОБ-4 601 933,16 руб., МБ -302 882,0 руб.);

- на организацию двухразовым питанием для детей с ОВЗ – 6 410 691,42 руб. (только за счет средств местного бюджета);

- на организацию льготным питанием для детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья- 1 717 064,95 руб. (ОБ-735 900 руб., МБ -981 164,95 руб.);

- на обеспечение учащихся бесплатным школьным молоком – 4 283 967,59 руб. (ОБ- 1 062 167,59 руб., МБ -3 221 800,0 руб.).

Стоимость завтрака на 1 ученика в день составила от 20 руб. до 62,62 руб., обеда – от 52,18 руб. до 62,62 руб.

2217 обучающихся получали бесплатное школьное молоко, стоимость одного пакета молока в среднем составила 16,18 руб.

В рамках модернизации пищеблоков в 2021 году было приобретено оборудования на сумму 375 215,0 руб.

МОУ «Бродокалмакская СОШ» - холодильник, 2 водонагревателя, стеллаж;
МОУ «Донгузловская СОШ» - водонагреватель, стеллаж, ванна моечная, весы;

МОУ «Козыревская СОШ» - картофелечистка;

МОУ «Лазурненская СОШ» - холодильник, 2 водонагревателя;

МОУ «Миасская СОШ №1» - весы 2 штуки;

МОУ «Октябрьская СОШ» -холодильник;

МОУ «Русскотеченская СОШ» -водонагреватель-2 штуки;

МОУ «Сугоякская СОШ» -стеллаж для посуды;

МОУ «Шумовская СОШ» -холодильник, весы;

МОУ «Якуповская ООШ» -посудомоечную машину;

МОУ «Черкасовская НШДС» - мясорубка, водонагреватель;

МОУ «Ачликульская НШДС»-водонагреватель.

В одиннадцати общеобразовательных учреждениях района организаторами питания являются ИП Гончаров В.М., ИП Богатырев А.Т, ИП Брагина И.Н., В 14-ти общеобразовательных учреждениях района горячее питание организуется самостоятельно.

Проблемы

В организации горячим питанием в ряде общеобразовательных организаций остаются нерешенные проблемы:

В 5 образовательных организациях пища готовится на пищеблоке детского сада и доставляется в школу в термосах (Сычевская ООШ, Фроловская ООШ, Устьянцевская ООШ, Черкасовская ООШ, Якуповская ООШ).

В МОУ «Петровская СОШ» охват питанием составляет-70,2%. Горячим питанием обеспечено только начальное звено. В школе обучается 422 ученика, из них 190 обучающихся по программе начального общего образования. Резервная мощность школы переполнена (189 человек). В школе есть приспособленное помещение под пищеблок и зал приема пищи на 40 посадочных мест. Школа работает в 2 смены, всего обеспечено питанием -308 человек.

В МОУ «Миасская СОШ №1», столовая совмещена с актовым залом, в МОУ «Донгузловская СОШ», МОУ «Козыревская СОШ», приспособленные помещения, количество посадочных мест недостаточно для организации питания и охвату 100%.

В основном в школах работает 1 повар, а в МОУ «Фроловская ООШ», МОУ «Сычевская ООШ», МОУ «Якуповская ООШ», МОУ «Черкасовская НШДС», МОУ «Боровская НШДС», МОУ «Ачликульская НШДС» повар готовит пищу для школы и для детского сада. Из-за большого количества льготников различной категории и финансирования льготного питания из разных бюджетов, невозможно создать единое меню, возникают проблемы с приготовлением пищи: вовремя приготовленное блюдо, подача блюда соответствующего температурному режиму (по СанПину), наличие свободного места на плите.

Согласно СанПину в школах не хватает цехов для работы с сыром.

У половины поваров нет специального образования, в ходе проверок выявляются нарушения технологии приготовления пищи.

Работа по профилактике употребления учащимися психоактивных веществ (далее – ПАВ) осуществляется через внутришкольную систему профилактики. Координацию и организацию деятельности школьной системы профилактики осуществляют Советы по профилактике правонарушений

(общественный орган школы).

2.2.8. изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть общеобразовательных организаций на территории района представлена 25 общеобразовательными организациями:

22 общеобразовательные организации, в том числе: 14 средних, 8 основных, 3 начальных школ - детских садов;

Реорганизации учреждений в 2021 году не было.

2.2.9. финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Фактический объем финансирования программных мероприятий в 2021 году составил **921 883, 067** тыс.руб., в том числе: из местного бюджета - **240 096,99716** тыс. рублей; из областного бюджета – **632 251.24316** тыс. рублей; из федерального бюджета – **49 534,82684** тыс.руб. Исполнено **884 683, 59613 тыс.руб.** (в 2020 году – 822, 430 млн. рублей).

2.2.10. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В соответствии с современными требованиями образовательные организации и прилегающие к ним территории должны отвечать условиям безопасности, возможностям для организаций занятий спортом, внеурочной деятельности и дополнительным образованием.

По результатам 2021 года в современных условиях занимаются 88,8% обучающихся района.

Это стало возможным за счет реализации программных мероприятий программы «Развитие образования и молодежная политика в Красноармейском муниципальном районе».

В рамках инициативного бюджетирования проведены капитальные ремонты:

в МОУ «Устьянцевская ООШ» - ремонт кровли, пола, окон, крыльца (3 699 459,76 руб.), в МОУ «Миасская СОШ №1» - ремонт кровли (3 512 147,69 руб.), а также ремонт пищеблока в МОУ «Алабугская СОШ» (1 271 772,76 руб.) – кровля, замена оконных блоков и малярно-штукатурные работы в помещении столовой.

Произведена замена окон в МОУ «Дубровская СОШ», МОУ «Козыревская СОШ», МОУ «Родниковская ООШ».

Подготовлена смета на ремонт МОУ «Миасская СОШ №2», документы

поданы на изготовление государственной экспертизы.

В рамках реализации мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий пребывания учащихся и персонала на территориях и в зданиях общеобразовательных организаций проведены мероприятия по следующим направлениям:

- противопожарные мероприятия на сумму более 2,4 млн.руб. огнезащитная обработка, зарядка огнетушителей, установка противопожарных дверей, измерение сопротивления, замена неисправных извещателей, проведены замеры сопротивления, Монтаж системы оповещения ГО и ЧС;
- антитеррористические мероприятия на сумму более 486,7 тыс.руб. (то ср-в охр.сигнализации, дополнительных светильников наружного освещения, заключены договора с Росгвардией, установка турникетов, домофонов, дополнительный монтаж видеонаблюдения);
- санэпидемиологических мероприятий на сумму более 2,2 млн.руб. (клеймение средств измерений, ремонт вентиляции, медицинские осмотры, обработка территорий, приобретение средств индивидуальной защиты).

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.3.1. численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В 2021 году в районе охвачено дополнительным образованием 4553 физических лиц, что составляет 60,6 %, охват услугой по программам дополнительного образования составляет - 5441 человек от всего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (Росстат 7508 чел.), проживающих в Красноармейском районе.

Физические лица, охваченные дополнительным образованием

	МУ ДО		Кол-во МОУ (лицензия ДО)	Количество о детей в МДОУ	Кол-во ДШИ (5)	Количество обучающихся	% (от чел. 5-18 лет)
	ЦДОД	ДЮСШ					
2020	1125	554	597	202	734	3218	44,7

2021	1566	530	1336	369	752	4553	52,53
------	------	-----	------	-----	-----	------	-------

2.3.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам

Учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования» (далее – Навигатор), которая была введена в 2021 году.

Лицензию на дополнительное образование имеют всего семь школ и 15 дошкольных учреждений.

1. МДОУ №4 «Миасский детский сад «Радуга»,
2. МДОУ №7 «Петровский детский сад «Петушок»,
3. МДОУ №29 «Дубровский детский сад «Тополек»,
4. МДОУ №30 «Миасский детский сад «Улыбка»,
5. МДОУ №33 «Лазурненский детский сад «Березка»,
6. МДОУ №41 «Фроловский детский сад «Солнышко»,
7. МДОУ №31 «Лесной детский сад «Полянка»
8. МДОУ №3 «Миасский детский сад «Сказка»,
9. МДОУ №9 «Канашевский детский сад «Золотой ключик»,
10. МДОУ №8 «Калуга-Соловьёвский детский сад «Гномик»,
11. МДОУ №18 «Бродокалмацкий детский сад «Колосок»,
12. МДОУ №11 «Таукаевский детский сад «Сказка»,
13. МДОУ №12 «Харинский детский сад «Солнышко»,
14. МДОУ №5 «Мирненский детский сад «Солнышко»,
15. МДОУ №14 «Шумовский детский сад «Светлячок»,
16. МОУ «Донгузловская СОШ»,
17. МОУ «Канашевская СОШ»,
18. МОУ «Козыревская СОШ»,
19. МОУ «Миасская СОШ №2»,
20. МОУ «Октябрьская СОШ»,
21. МОУ «Таукаевская ООШ»,
22. МОУ «Якуповская ООШ»

В 2021 года с целью организации работы по обеспечению функционирования Навигатора дополнительного образования детей Челябинской области, в рамках сопровождения информационно-образовательной платформы и расширения функциональной возможности был внедрен «Навигатор дополнительного образования детей». Информационная система «Навигатор» способствует измерению показателей, в том числе охватом дополнительным образованием и долей обучающихся, проявивших способности и таланты из числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием, что позволяет учитывать потребности, их индивидуальные возможности, интересы семьи, а также создает условия для осознанного выбора обучающимися

Красноармейского муниципального района траектории дальнейшего образования и выбора будущей профессиональной деятельности.

Создание условий для реализации талантов и способностей у детей и молодежи с интеллектуальной, музыкальной, художественной и спортивной одаренностью организации системы образования обеспечивается в первую очередь деятельностью организации системы дополнительного образования. В Красноармейском муниципальном районе функционируют 7 учреждений дополнительного образования детей:

Детско-юношеская спортивная школа и Центр дополнительного образования детей, в которых обучалось в 2021-2022 уч. году 2063 детей;

5 школ искусств, подведомственные управлению культуры, в них 748 обучающихся.

В 2021 году в районе охвачено дополнительным образованием 3195 физических лиц, что составляет 42,6 %, охват услугой по программам дополнительного образования составляет - 4729 (63,0 %) от всего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (Росстат) 7508 человека, проживающих в Красноармейском районе.

На базе образовательных организаций Красноармейского района реализуются программы естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности.

С целью увеличения охвата по программам дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» предоставил 60 учебных мест на 2021-2022 учебный год для обучающихся образовательных организаций из Красноармейского муниципального района по программе «Самопрезентация вожатского актива». Налажено сетевое взаимодействие образовательными организациями с МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» по дополнительной программе «Шахматы».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» в восьми образовательных организациях Красноармейского муниципального района (МОУ «Миасская СОШ № 1»; МОУ «Миасская СОШ № 2»; МОУ «Бродокалмакская СОШ»; МОУ «Канашевская СОШ»; МОУ «Козыревская СОШ»; МОУ «Лазурненская СОШ»; МОУ «Октябрьская СОШ»; МОУ «Петровская СОШ») внедрены ставки советников директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

8 советников приняты на должность эксперта отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» г. Москва. В нашем муниципалитете трудоустроены в ФГБУ «Росдетцентр» 8 советников 1 муниципальный куратор на 0,5 ставки, а

также у нас сформировался кадровый резерв – 2 педагога, которые также прошли обучение в МДЦ «Артек».

Задачей специалистов – помочь директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы с учетом имеющихся инфраструктурных ресурсов и человеческого потенциала. Советники выстраивают индивидуальную работу с детьми, осуществляют работу в соц.сетях для формирования положительного контента. Занимаются вовлечением детей и родителей в организацию мероприятий в школах.

2.3.3. кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В штате учреждений дополнительного образования работали 62 педагога, из них 26 педагогов дополнительного образования и 18 тренеров-преподавателей. Помимо этого, 11 педагогов работали как внешние совместители.

2.3.4. материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все ОДОД имеют материально-техническую базу для реализации программ и проведения культурно-массовых мероприятий, информационное сопровождение осуществляется через работу официального сайта каждой организации.

2.3.5. изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В Красноармейском районе функционируют 7 учреждений дополнительного образования детей:

- Детско-юношеская спортивная школа и Центр дополнительного образования детей, в которых обучалось 2096 воспитанника;
- 5 школ искусств, подведомственные управлению культуры - 752 обучающихся.

2.3.6. финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

По итогам 2021 года средняя заработная платы педагогических работников в организациях дополнительного образования для детей составляла 44 051,76 руб., учителей-39 137,39 руб. Общий объем финансирования учреждений дополнительного образования составил 31 231 450,04 руб.

2.3.7. структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Услугу по реализации программ дополнительного образования помимо 7 общеобразовательных организаций, осуществляют 2 МУ ДО:

“Красноармейский ЦДОД”; “Красноармейская ДЮСШ”.

2.3.8. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Согласно требованиям законодательства и с целью соблюдения правил пожарной, антитеррористической безопасности, правил охраны труда в течение учебного года велась следующая работа:

- Оформлены паспорта антитеррористической безопасности.
- Под роспись в соответствующих журналах проводились вводные инструктажи при приеме на работу, целевые инструктажи при проведении массовых спортивных мероприятий, внеплановые инструктажи, тематические инструктажи.
- Проводились тренировки по эвакуации из зданий, обучающихся и сотрудников.
- Регулярно проводились проверки:
технического состояния пожарной и охранной сигнализаций;
состояния первичных средств пожаротушения;
аварийного освещения;
переосвидетельствование огнетушителей;
состояния аварийных выходов.
- В здании имеются планы эвакуации при возникновении пожара.
- Исправно работает автоматическая пожарная сигнализация.
- Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации обучающихся и сотрудников. Учреждение укомплектовано необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.
- Заключен договор с сотрудниками РосГвардии.
- Проведена противоклещевая обработка на территории МУ ДО “Красноармейский ЦДОД” и территория палаточного лагеря (о.Сугояк).

2.3.9. учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

Информация о достижениях обучающихся организаций дополнительного образования муниципального района в региональных, федеральных, международных мероприятиях в 2021 году

наименование конкурса, турнира, соревнования и т.д.	количество человек, принимавших участие	итоги конкурса (результат)
---	---	----------------------------

МУ ДО “Красноармейский ЦДОД”

V Всероссийский детский конкурс “Надежда России”	5 чел.	Диплом 1 степени (2) Диплома 2 степени (3)
Первый Всероссийский конкурс “Таланты России”	1 чел.	Лауреат 1 степени (1)
Всероссийский творческий конкурс “Горизонты педагогики”	1 чел.	1 место
Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества “Эврика”	31 чел.	1 место (2) 2 место (2) 3 место (2)
Международный открытый онлайн - чемпионат по ментальной арифметике “Mindskills”	6 чел.	Диплом 2 степени (1) Диплом 3 степени (1)
X Международный творческий конкурс “Чудеса творения”	1 чел.	Лауреат 1 степени (1) Лауреат 3 степени (1)
Всероссийский конкурс - фестиваль талантов START FEST	2 чел.	Лауреат 1 степени (2)
Всероссийский многожанровый фестиваль - конкурс “Главная сцена”	7 чел.	Лауреат 1 степени (3) Лауреат 3 степени (2) Дипломант 1 степени (6)
Международный многожанровый конкурс “Зимний фестиваль МУЗЫКАНТОФФ”	1 чел.	Лауреат 1 степени (1)
Международный творческий конкурс “Крылья, лапы и хвосты”	1 чел.	Лауреат 1 степени (1)
Международный конкурс для дошкольников “Самая любимая”	1 чел.	Лауреат 2 степени (1)
Международный хореографический фестиваль “DanceFest”	13 чел.	Лауреат 2 степени (1)
Международный фестиваль - конкурс “Жар - птица России”	5 чел.	Лауреат 1 степени (4) Лауреат 2 степени (1)

Региональный экофестиваль “Три стихии”	3 чел.	участие
XVI Уральское соревнование юных исследователей “Евразийские ворота России -Шаг в будущее, Юниор”	1 чел.	Дипломант 3 степени (1)
XIV Межрегиональный танцевальный фестиваль “В ритмах города”	36 чел.	Лауреат 1 степени (1) Лауреат 2 степени (1)
Всероссийский творческий конкурс “Время знаний”	2 чел.	1 место (2)
Всероссийский конкурс “АБВГ Дейка”	1 чел.	2 место (1)
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества “Зимние развлечения”	9 чел.	Лауреат 1 степени (2)
Всероссийский детский конкурс фотографий “Зимние забавы”	8 чел.	1 место (8)
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно - прикладного творчества “Именины Домового”	10 чел.	1 место (9) 2 место (1)
Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Барто	8 чел.	участие
Всероссийский конкурс вокального искусства “Соловьиная роща”	1 чел.	Лауреат 1 степени (1)
Всероссийский фестиваль конкурс музыкально - художественного творчества “Творческие люди”	1 чел.	Лауреат 1 степени (1)
Международный вокальный конкурс фестиваль “ГолосОК”	1 чел.	Лауреат 1 степени (1)
Международный конкурс вокального, инструментального, хореографического и	1 чел.	участие

театрального искусства “Ты - артист”		
Международный онлайн чемпионат по ментальной арифметике “Mindskills”	5 чел.	1 место (4) 2 место (2)
Международный многожанровый конкурс «Мечтай с МУЗЫКАНТОФФ»	1 чел.	Лауреат 2 степени (1)
II Международный конкурс – фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха - 2021»	2 чел.	Гран - при
Международный конкурс – фестиваль «Солнечный ветер»	1 чел.	Лауреат 2 степени (1)
Международный конкурс – фестиваль исполнительского искусства и художественного творчества «AURORA»	1 чел.	Гран - при
Всероссийский фестиваль – конкурс «Альянс Талантов» «Уральская карусель»	11 чел.	Лауреат 1 степени (1) Лауреат 2 степени (6) Лауреат 3 степени (4)
Всероссийский конкурс естественно- научных и инженерных проектов школьников и студентов «Реактор»	1 чел.	участие
VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	3 чел.	Дипломант 1 степени (2) Дипломант 2 степени (1)
VI Культурный фестиваль детского молодежного творчества «Многоликая Россия»	1 чел.	Дипломант 2 степени(1)
Открытый фестиваль – смотр «Южнобережный калейдоскоп»	1 чел.	участие
Открытый Всероссийский фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов»	8 чел.	Лауреат 1 степени (1) Лауреат 2 степени (2) Лауреат 3 степени (4)

Международный конкурс - фестиваль «Отражение»	3 чел.	Лауреат 1 степени (3)
Международный вокальный конкурс – премия композитора А. Петряшевой «Свободная птица»	2 чел.	Лауреат 1 степени (1) Лауреат 3 степени (1)
Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Образцовые белые ночи»	1 чел.	участие
II Ежегодный Всероссийский открытый вокальный фестиваль «Дорога к жизни»	10 чел.	Лауреат 1 степени (1) Лауреат 2 степени (2) Лауреат 3 степени (1)
Всероссийский фестиваль – конкурс патриотической песни «Душой рожденные песни»	1 чел.	участие
Ежегодный конкурс Современного вокала «Молодые голоса - 2021»	1 чел.	Лауреат 1 степени (1)
Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» УрФО	16 чел.	1 место (1) 2 место (1)
I Межрегиональный слет мобильных отрядов «Школа безопасности»	6 чел.	1 место (1)
Всероссийского конкурса детских стихов и песен «Азбука ПДД»	6 чел.	участие
Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	2 чел.	участие
Всероссийский творческий конкурс по созданию игр «КрышкоИгры»	13 чел.	участие
III Международная научно – практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»	1 чел.	участие

Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа лучше всех»	5 чел.	1 место (2) 2 место (3)
XII Международный благотворительный фестиваль «Белая трость»	1 чел.	1 место (1)
Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить»	2 чел.	участие
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России – наш народ»	11 чел.	1 место (7) 2 место (4)
Всероссийский благотворительный проект «Поколение М», конкурс «СУПЕРХИТ»	1 чел.	2 место (1)
VII Международная конкурс «Золотой Олимп»	1 чел.	Лауреат 2 степени (1)
Международный конкурс вокального искусства «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	15 чел.	Гран - при
Международный фестиваль – конкурс «Жар - Птица России»	2 чел.	Лауреат 1 степени (2) Лауреат 2 степени (1)
Международный конкурс – фестиваль «Отражение»	15 чел.	Лауреат 1 степени (1) Лауреат 2 степени (2) Лауреат 3 степени (3)
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1 чел.	2 место (1)
Региональный отборочный тур Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов»	1 чел.	Лауреат 3 степени
Региональный этап	3 чел.	участие

Всероссийского конкурса экологических рисунков		
Соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях в ХМАО - Югра	2 чел.	1 место (2)
V Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	1 чел.	участие
VIII Суворовский патриотический фестиваль искусств «СуворовФест»	1 чел.	участие
II Всероссийский военнопатриотический конкурс «Огонь в сердцах»	15 чел.	участие
Международная онлайн – олимпиада по ментальной арифметике “Mindskills”	3 чел.	2 место (1) 3 место (2)
Международный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф»	6 чел.	Лауреат 1 степени (2) Лауреат 2 степени (1)
МУ ДО “Красноармейская ДЮСШ”		
Региональный турнир по волейболу среди юношей “Юность Магнитки”	10	4 место
Этап Всероссийских спортивных соревнований школьников “Президентские состязания”	6	участие
Этап Всероссийских спортивных соревнований школьников “Президентские игры”	8	участие
Финал Всероссийских соревнований по волейболу среди юношей “Серебряный мяч”	10	4 место
Первенство Уральского	10	участие

Федерального округа по волейболу среди юношей		
Всероссийские соревнования по лыжным гонкам “Лыжня России 2022” г. Челябинск	15	участие
Этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты “Пионерская правда”	8	участие
Первенство Уральского Федерального округа по легкой атлетике	4	участие
Этап Всероссийских соревнований по футболу “Кожаный мяч”	30	участие
Этап Всероссийских соревнований по хоккею с шайбой “Золотая шайба”	30	участие

2.4. Дополнительная информация о системе образования

2.4.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

С 2019 года при Управлении образования функционирует Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУО ОД) образовательными организациями. В соответствии с Положением основной задачей Общественного совета является проведение НОКУО ОД организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с учетом информации, представленной оператором.

В 2020 году в соответствии с планом работы Общественным советом была проведена НОКУО ОД образовательными организациями муниципального района по критериям, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Интегральный показатель по всем пяти критериям составил 84,06 балла при максимальном значении 100.

По результатам НОКУО ОД были разработаны планы устранения выявленных недостатков, ведется планомерная работа по их устранению.

Информация о результатах НОКУО ОД и реализации планов устранения недостатков размещена на официальных сайтах Управления образования и официальном

2.4.2. Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования

На основании приказа Управления образования в районе работает Общественный совет при Управлении образования ТДНМР.

В 100% муниципальных образовательных организациях созданы Управляющие советы. Кроме того, в общеобразовательных учреждениях созданы Советы старшеклассников, Советы школы, родительские комитеты.

3. Выводы и заключения

Указом Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» обозначены целевые ориентиры развития Российской Федерации. С целью достижения целевых показателей, связанных с обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования и входением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также созданием в образовательных организациях условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, краевой системой образования определены семь приоритетных стратегических направлений развития на ближайшие годы.

Основная цель системы образования муниципального района – формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов и успешной реализации региональных проектов в сфере образования. Для решения поставленной цели в течение 2021 года на территории района успешно реализовывались мероприятия по:

- реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность»;
- формированию муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия, обеспечение социальной открытости образовательных организаций; использованию результатов независимой оценки качества деятельности образовательной организации, мониторинговых исследований;
- разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для школьников, проявивших выдающиеся способности;
- построению модели непрерывного процесса профессионального сопровождения управленцев, педагогов, молодых специалистов общего и дополнительного образования;
- созданию безопасной среды в образовательных организациях путем

обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.

Основные цели и задачи на 2022 год

Основная цель системы образования муниципального района – формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения. Основная цель системы образования муниципального района – формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов и успешной реализации региональных проектов в сфере образования.

Ключевые задачи

По вопросам дошкольного образования:

1. Реализация ФГОС ДО в штатном режиме во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

2. Разработка Программ воспитания с целью усиления воспитательной миссии образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

3. Продолжить работу по повышению уровня компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе посредством обеспечения деятельности консультационных пунктов, предоставляющих услуги консультативной, методической и психолого-педагогической помощи родителям в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».

По вопросам общего образования:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях муниципального района.

2. На уровне общеобразовательных организаций:

- обеспечить эффективное управление школой, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, функционирование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управленческих решений;

- продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества школьного образования с учетом практико-ориентированного метода обучения.

3. Участвовать в реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

По вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Реализация муниципальной модели развития инклюзивного образования.

2. Ведение мониторинга учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в образовательной организации, с последующим анализом и корректировкой деятельности образовательной организации по данному направлению.

По вопросам дополнительного образования:

1. Разработать показатели результативности деятельности образовательных организаций по реализации дополнительного образования. организаций по реализации

дополнительного образования.

2. Охватить освоением дополнительных образовательных программ не менее 66% детей от общего количества обучающихся.детей от общего количества обучающихся.

3. Участвовать в реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность».

4. Разработать перечень муниципальных мероприятий и проектов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

По развитию системы поддержки одаренных детей:

1. Продолжить внедрение и развитие системы адресного сопровождения обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты по индивидуальным учебным планам.

2. Участвовать в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

По вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников:

Продолжить работу по:

- развитию условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствованию форм оздоровительной работы, работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, организация профильных смен в палаточном лагере;

- формированию сетевого взаимодействия с учреждениями иных ведомств по созданию и реализации проектов по сохранению и укреплению здоровья;

- обновлению материально - технической базы всех инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития обучающихся и воспитанников (в первую очередь - это обновление пищеблоков, обеденных залов, медицинских кабинетов).

По вопросам совершенствования педагогического корпуса:

1. Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития административно – управленческих и педагогических кадров Таймыра через организацию и вовлечение их в курсы повышения квалификации, семинары, конференции, профессиональные конкурсы муниципального и краевого уровней с учетом выявленных профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Предусмотреть систему мер по формированию и подготовке кадрового резерва руководителей организаций системы образования муниципального района.

3. Продолжить работу по организации системы наставничества над молодыми педагогами в возрасте до 35 лет в первые три года профессиональной деятельности, распространив данную работу на дошкольные образовательные организации.

4. Организовать работу сетевых методических объединений педагогов с учетом приоритетных направлений в системе образования муниципального района.

5. Участвовать в реализации регионального проекта «Современная школа».

Показатели развития системы образования
в Красноармейском муниципальном районе

Примечания	Средний по области	2021 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	99,94	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	99,68	100,00

в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).
 процент 100,00 100,00

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):
 $(\text{Ч}_i/\text{Н}_i) * 100, i=1,2,3$

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
 процент 78,32 61,69

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
 процент 44,84 27,35

в возрасте от 3 до 7 лет.
 процент 96,83 81,96

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные
 $(\text{Ч}_\text{Ч}/\text{Ч}) * 100$ 0,71 0,00

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:
 $(\text{Ч}_\text{Г}/\text{Г}), i=1,2,3,4,5$

группы компенсирующей направленности;
 человек 14,43 20,89

группы общеразвивающей направленности;
 человек 21,84 16,07

группы оздоровительной направленности;	человек	23,12	0,00
группы комбинированной направленности;	человек	22,32	23,65
группы по приему и уходу за детьми;	человек	10,50	10,50
семейные дошкольные группы.	человек	13,00	0,00
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	(ЧГ _г /Г _г), i=1,2		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	9,40	0,00
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	14,34	0,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	(ЧГ _г /Ч)*100, i=1,2,3,4,5		
группы компенсирующей направленности;	процент	10,78	8,66

группы общеразвивающей направленности;	процент	68,40	71,84
группы оздоровительной направленности;	процент	6,24	0,00
группы комбинированной направленности;	процент	14,19	18,53
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,15	0,97
Семейные дошкольные группы.	процент	0,01	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,82	10,00
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	$(\text{ПР}/\text{ПР}) * 100,$ $i=1, \dots, 10$		
воспитатели;	процент	74,06	82,49
старшие воспитатели;	процент	3,97	3,69
музыкальные руководители;	процент	6,08	5,99

инструкторы по физической культуре;	процент	3,21	0,00
учителя-логопеды;	процент	7,44	6,45
учителя-дефектологи;	процент	1,89	0,46
педагоги-психологи;	процент	2,31	0,00
социальные педагоги;	процент	0,17	0,00
педагоги-организаторы;	процент	0,00	0,00
педагоги дополнительного образования.	процент	0,64	0,92
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент		90,50
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,82	12,47

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. 94,94 100,00 процент

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. 33,47 12,82 процент

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. 1,22 2,03 процент

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. 15,43 14,15 процент

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. 1,10 0,60 процент

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам группам:

компенсирующей направленности, в том числе для детей:	69,84	45,60	процент
с нарушениями слуха;	0,32	0,00	процент
с нарушениями речи;	52,46	45,60	процент
с нарушениями зрения;	4,00	0,00	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1,04	0,00	процент
с задержкой психического развития;	8,55	0,00	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,88	0,00	процент
со сложными дефектами;	0,55	0,00	процент
другого профиля;	0,05	0,00	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0,77	0,00	процент
с туберкулезной интоксикацией;	0,03	0,00	процент
часто болеющих;	0,36	0,00	процент
комбинированной направленности.	29,38	54,40	процент

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	84,71	66,67
с нарушениями слуха;	процент	4,98	0,00
с нарушениями речи;	процент	11,99	66,67
с нарушениями зрения;	процент	5,64	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	14,15	0,00
с задержкой психического развития;	процент	25,30	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	15,65	0,00
со сложными дефектами;	процент	6,41	0,00
другого профиля;	процент	0,60	0,00
группы комбинированной направленности.	процент	15,29	33,33
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент		100

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1.Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
дошкольные образовательные организации;	0,00 процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0,00 процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0,00 процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0,00 процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0,00 процент
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,00 процент

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

тысяча рублей 10,88

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

процент 0,12 0,00

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

процент 1,51 5,13

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

2. Сведения о развитии начального образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

<p>2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).</p>	<p>процент</p>	<p>89,92</p>	<p>81,53</p>
<p>2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>44,06</p>	<p>31,48</p>
<p>2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.</p>	<p>процент</p>	<p>23,55</p>	<p>15,26</p>
<p>2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:</p>	<p>ОО-1 2.1.1.1 (стр 10 / стр 9)</p>	<p>начальное общее образование (1 - 4 классы);</p>	<p>22,90</p>
<p>основное общее образование (5 - 9 классы);</p>	<p>человек</p>	<p>18,33</p>	<p>9,26</p>
<p>среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).</p>	<p>человек</p>	<p>97,64</p>	<p>93,08</p>
<p>2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.</p>	<p>процент</p>	<p>97,64</p>	<p>93,08</p>

100,00

процент

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>

2.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

85,30

77,88

процент

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

0,00

6,49

процент

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

0,00

54,10

процент

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.

<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	процент	29,14	0,00
<p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.</p>	процент	1,27	3,13
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>			
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.</p>	человек	12,03	11,71
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	процент	26,20	24,23

<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	процент	82,15	88,59
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	процент	61,64	56,54
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>			
социальных педагогов:			
всего;	процент	39,92	19,23
из них в штате;	процент	39,13	15,38

педагогов-психологов:

всего; 48,91 23,08 процент

из них в штате; 46,64 19,23 процент

учителей-логопедов:

всего; 30,83 7,69 процент

из них в штате. 28,95 7,69 процент

учителей-дефектологов:

всего; 11,36 3,85 процент

из них в штате. 10,57 3,85 процент

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. 8,79 13,29 квадратный метр

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. 94,79 100,00 процент

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций:

всего; единица 13,85 17,72

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". единица 11,44 10,84

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. процент 83,31 84,00

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. процент 98,06 100,00

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций. процент 46,41 33,33

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	29,04	0,00	процент	необходимо открывать индивидуально каждый файл
из них инвалидов, детей-инвалидов.	11,52	0,00	процент	
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	26,56	31,38	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	2,18	2,00	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии);	44,39	68,62	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	3,41	3,74	процент	

<p>2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.</p>	процент	100,00
<p>2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	процент	2,28
<p>2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:</p>		
всего;	процент	91,93 0,00
учителя-дефектологи;	процент	87,02 0,00
педагоги-психологи;	процент	80,57 0,00
учителя-логопеды;	процент	88,22 0,00

социальные педагоги; 89,57 0,00 процент

тьюторы. 81,33 0,00 процент

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога; 140,96 742,00 человек

учителя-логопеда; 67,24 247,33 человек

педагога-психолога; 47,06 87,29 человек

тьютора, ассистента (помощника). 180,13 0,00 человек

2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих; 0,54 0,00 процент

для слабослышащих и позднооглохших; 1,47 0,00 процент

для слепых; 0,18 0,00 процент

для слабовидящих; 3,36 0,00 процент

с тяжелыми нарушениями речи; 6,02 4,14 процент

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	4,67	0,48	процент
с задержкой психического развития;	81,88	94,43	процент
с расстройствами аутистического спектра;	0,24	0,00	процент
со сложными дефектами;	1,28	0,00	процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0,38	0,96	процент
<p>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>			
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	86,73	89,58	процент
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	34,14	8,00	процент
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	92,13	80,00	процент

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	1,94	0,00
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования/образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	98,63	100,00
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	86,03	113,95
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,16	0,00
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	83,67	96,67
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,39	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	6,48	3,33