

## **Актуальные направления развития системы общего образования и роль руководителя в процессах развития общеобразовательных организаций**

*Бухмастова Елена Владимировна,*

*начальник Управления общего образования*

*Министерства образования и науки Челябинской области*

Уважаемые коллеги!

В этом учебном году нам с вами предстоит решить очередные задачи развития системы образования на каждом уровне управления. Задачи у каждого уровня управления в сфере школьного образования свои, свои полномочия и компетенции. Но, тем не менее, мы понимаем, что образование, его развитие, совершенствование – это вопросы общенациональной повестки, одни из ключевых государственных приоритетов. Они крайне важны для всего нашего общества, для каждой семьи, каждого человека. И понятно, что решение задач всех вышестоящих уровней в конечном итоге зависит от того, как с этими задачами справятся руководители каждой образовательной организации.

**Слайд**

Приоритет – дошкольное образование. В своем выступлении хочу остановиться на достигнутых результатах реализации мероприятий региональной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области». В настоящее время в Челябинской области дошкольное образование реализуется в детских садах и дошкольных отделениях при школах, в которых воспитывается более 197 тысяч детей.

Благодаря реализации мероприятий региональной программы охват дошкольным образованием ежегодно увеличивается, а очередь в детские

сады сокращается. Так с 2020 года количество детей в очереди уменьшилось на 10 тысяч, конечно нельзя не обратить внимание, и на сокращение контингента. Впервые по состоянию на 01.01.2023 года достигнута 100% доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев и старше. Совместно с органами местного самоуправления в прошлом году в рамках реализации национального проекта «Демография», в эксплуатацию введено 12 объектов, в 2023 году ведется строительство еще 10 объектов.

Одной из приоритетных задач государственной политики остается задача по созданию равных возможностей для получения образования всеми категориями граждан. Так в рамках реализации мероприятий нашей Программы уже было создано 1079 мест для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые требуют особых условий в организации для них образовательного процесса. В этом году ведется работа по созданию 744 мест;

Продолжается работа по формированию современной инфраструктуры. В прошлом году были проведены капитальные ремонтные работы в зданиях и сооружениях 58 детских садов. В 2023 году завершаются работы в 17 детских садах области. Необходимо готовить сметы, получать гос экспертизу.

Средства программы позволили проводить работу по оснащению организаций современным оборудованием. В 2023 году интерактивное оборудование будет приобретено в 97 детских садов. Необходимо отметить, что в этом году Челябинский институт развития образования стал победителем конкурсного отбора на получение федерального гранта по направлению создания стажировочных площадок выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры в рамках проекта «Детский сад - маршруты развития».

Слайд

Серьезные системные перемены, происходящие в образовании нашей страны, направлены на совершенствование государственной политики в сфере образования, и касаются, прежде всего, создания единого образовательного пространства.

Основные проекты развития системы образования направлены, в конечном итоге, на повышение качества образования. Тема качества образования была и остается важнейшей и ключевой. Наша цель – обеспечить высокий уровень качества образования во всех учреждениях. И это не возможно без единства трех составляющих: образования, воспитания и управления.

Слайд

Приоритетной остается задача по введению новых ФГОС на всех уровнях образования. Напомню, что новые ФГОС имеют ключевое отличие от прошлой редакции - это конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано. Еще одно отличие – это вариативность, которая выражается в том, что мы получили возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов. Более точно обозначены предметные результаты. Понятно, что должен знать и понимать ученик. Введение новых ФГОС и ФОП детализировало по уровням образования все результаты: личностные, предметные, метапредметные. Особенностью этого года является задача по обеспечению введения федеральных основных общеобразовательных программ с 1 сентября 2023 года. В целях содержательного и методического обеспечения разработан портал Единое содержание общего образования. Использовать!

Слайд

Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России разработало план по развитию инженерного образования. Это целый ряд мер, цель которых – заинтересовать, увлечь детей физикой и другими естественно-научными предметами. С 1 сентября 2023 года во всех школах внедряется единая модель профориентационной деятельности — Профминимум. Профминимум будет реализован на трёх уровнях: базовом, основном и продвинутом для 198 тысяч школьников Челябинской области с 6 по 11 класс. Главным нововведением станет — реализация в каждом классе еженедельного внеурочного курса «Россия — мои горизонты».

Также, с начала учебного года в области стартует проект «Губернаторские инженерные классы». Положение и модель вы уже получили. Необходимо внимательно изучить указанные документы, взвесить свои ресурсы и возможности и заявиться на участие в проекте. К 2026 году планируется открыть 200 классов.

Выстроенная система профориентационной работы позволит подготовить наших ребят к осознанному выбору будущей профессии. Всё это - важный этап в решении кадровых задач для нашей промышленности

Слайд

В связи с введением Федеральной рабочей программы воспитания с 1 сентября этого года необходимо во всех школах актуализировать рабочие программы воспитания.

И еще одно нововведение этого года, наряду с возвратом серебряных медалей - это возврат трудового воспитания школьников. Поправками в Законе об образовании закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации. Исключен запрет на привлечение обучающихся к труду.

Очень важна работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями должна обеспечить эффективность воспитательных мероприятий.

Слайд

Важная управленческая задача для руководителей, это участие в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в самодиагностике в ноябре 2023 года на федеральном ресурсе и обеспечение уровня результатов самодиагностики не ниже базового.

Совершенствование управления системой образования, повышение ее эффективности возможно лишь благодаря получению и анализу достоверной информации. Одним из основных ресурсов сбора, обработки, анализа и интерпретации данных является единый мотивирующий мониторинг. Его организация и проведение позволяет выявить ключевые точки развития и зоны риска для последующих скоординированных решений.

В связи с этим актуальной остается задача по модернизации программ развития образовательной организации с учетом результатов мотивирующего мониторинга, построение объективной ВСОКО.

Слайд

В контексте данной задачи отмечу, что в рамках работы по снижению бюрократической нагрузки выявлены, в том числе такие проблемы, как не умение, или не желание, работать с данными имеющихся информационных систем, дублирование электронной и бумажной отчетности. Решение данных проблем – наша задача.

Слайд

Возвращаясь к основным направлениям развития современной системы общего образования, хочу отметить важную роль руководителя в поддержке педагогических кадров, в том числе использование цифрового контента и

конструкторов учебно-методической деятельности, развитие школьной методической службы, формирование кадрового резерва.

Нам необходимо готовить те педагогические кадры, которые могут развиваться на базе нашей фундаментальной предметной подготовки, знать современные педагогические методики и технологии, а также иметь возможность получить глубокую практическую подготовку. При всех традиционных формах привлечения педагогических кадров хотелось бы обратить внимание, что программа «Земский учитель» подходит к завершению. И необходимо использовать весь ресурс данной программы. И задача не только привлечь педагогов, но и чтобы они закрепились в нашей региональной системе. В данном ключе необходимо развивать систему наставничества.

Но опыт показывает, что основное количество педагогов работающих в сельских школах и в школах малых городов, это бывшие выпускники данных школ. И соответственно в целях ранней предпрофессиональной ориентации школьников на учительскую профессию мы активно создаём профильные педагогические классы. Но вместе с тем есть муниципалитеты, в которых нет школ с данной направленностью профильных классов.

И напомним высказывание Константина Дмитриевича Ушинского «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя»