

ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**«ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА:
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ
ОБЛАСТИ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ
РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Актуальные направления развития системы
образования и роль руководителя в процессах
развития образовательной организации**

Бухмастова Елена Владимировна,
начальник Управления общего образования
Министерства образования и науки Челябинской области



«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»

*Президент Российской Федерации
В.В. Путин*

Федеральный уровень

Министерства,
ведомства, комитеты

Региональный
уровень

- Министерства и ведомства регионов, общественные объединения

Муниципальный
уровень

- Частные и муниципальные организации различных форм собственности

Доступность дошкольного образования

100%

Доступность дошкольного образования для детей **от 2 месяцев и старше**

Доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ

78,6%

2021 год

80,1%

2022 год

85%

план 2023 год

Основные направления (проекты) развития системы образования

□ Единое образование

- ФГОС и ФООП, ФОП ДО
- Повышение уровня функциональной грамотности
- Инженерное образование
- Профориентация (профминимум)
- Историческое просвещение
- Духовно-нравственное просвещение
- Код будущего
- Одаренные дети и олимпиады
- Дошкольное образование
Концепция развития дошкольного образования до 2030 года

□ Единое воспитание

- Федеральная рабочая программа воспитания
- Интеграция проекта «Разговоры о важном» в учебно-воспитательную работу школ
- Военно-патриотическое воспитание
- Спортивные клубы
- Школьные музеи, школьные театры
- Российское движение детей и молодежи
- Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

□ Единое управление

- Единый мотивирующий мониторинг
- Школы с низкими образовательными результатами
- «Школа Минпросвещения России»
- Массовые социально значимые услуги и единая точка входа через ЕСИА
- ФГИС «Моя школа», витрина данных и ФГИС «Мое образование»
- Аттестация педагогов
- Аттестация руководителей общеобразовательных организаций
- Поддержка учителя:
 - цифровой контент и конструкторы учебно-методической деятельности
 - методические службы
 - методический актив
 - кадровый резерв

Единое образование

Единое воспитание

Единое управление

Деятельность руководителя по обеспечению развития образовательной организации

Направление

Задачи руководителя ОО

Ресурсы

федерального уровня

Единое образование Региональное сопровождение

ГБУ ДПО ЧИРО:

- ИС «Мониторинг ФГОС» – контроль системы условий внедрения ФГОС и ФООП

<https://fgos.chiro74.ru/> - личные кабинеты ОО

- ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Организация ДПО»

<https://dpo.edu-74.ru/>

- СИЦ «Образование в Челябинской области» - результаты, анализ, динамика по ОО (все мониторинги)

<https://sits.rcokio.ru/>

ГБУ ДПО ЧИППКРО:

- Лаборатория учебно-методического и информационно-аналитического сопровождения функциональной грамотности и ФГОС общего образования – обеспечение оперативной работы по вопросам реализации ФГОС общего образования и ФООП

<https://ipk74.ru/kafio/rcsfgos/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie/>

1. Обеспечение условий и контроль условий внедрения ФГОС и ФООП: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические

2. Формирование содержания образования (весь комплекс образовательных программ)

3. Организация и контроль работы с электронными ресурсами для педагогов и обучающихся

4. Организационные мероприятия (*изучение профдефицитов, организация повышения квалификации; сетевые формы взаимодействия; наставничество*)

5. Информационное сопровождение, открытость (*сайт, официальные страницы*)

6. Мониторинг и повышение уровня готовности учителей к реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП, ФОП ДО

Портал «Единое содержание общего образования» – единое «окно» доступа к материалам и онлайн-сервисам

<https://edsoo.ru/>

Конструктор учебных планов

Конструктор рабочих программ

Методические материалы по предметам

<https://edsoo.ru/>

<https://fgosreestr.ru/>

ФГОС и
ФООП

Деятельность руководителя общеобразовательной организации по обеспечению развития образовательной организации

Единое образование

Региональное сопровождение

- **Губернаторские инженерные классы**
(Модель, Положение о губернаторском инженерном классе)
Отбор на 2023 – 2025 учебные годы до 25 августа 2023 г.
<https://chiro74.ru/gubernatorskie-inzhenernye-klassy/>

Ресурсы федерального уровня

- Федеральный проект «Билет в будущее»
- Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»
<https://horizons.bvbinfo.ru/>

Задачи руководителя ОО

1. Популяризация и ранняя профориентация (с 4 класса): *неформальный интерес к инженерным и точным наукам, знакомство с вузами региона, знакомство с перспективными направлениями развития науки и производства*
2. Естественно-научное и физико-математическое образование в каждой школе
3. «Инженерный класс в школе» - профильное и предпрофессиональное образование - возможность использования всей инфраструктуры нацпроекта

Направление

Инженерное образование

Единая модель профориентации (продвинутый уровень)

Профориентационный минимум

1. Обеспечить включение в рабочие программы содержание профминимума.
2. Обеспечить условия освоения обучающимися 6-11 классов профминимума на заданном уровне. (базовый, основной и продвинутый)
3. Организовать проектную деятельность в рамках профминимума.
4. «Россия – мои горизонты» - организация и контроль еженедельных занятий в рамках профминимума (каждый четверг)

- Единая модель профориентации, старт с 01.09.2023 г. во всех школах муниципалитетов
- Федеральный проект «Билет в будущее»
<https://bvbinfo.ru/>

ГБУ ДПО ЧИРО

- Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) в общеобразовательных организациях Челябинской области
<https://chiro74.ru/edinaja-model-professionalnoj-orientatsii-proforientatsionnyj-minimum-/>

Деятельность руководителя общеобразовательной организации по обеспечению развития образовательной организации

Направление

Задачи руководителя ОО

Ресурсы федерального уровня

Единое воспитание

Региональное сопровождение

**Федеральная
рабочая
программа
воспитания**
(обязательна с
01.09.2023 г.)

1. Актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.
2. Организация эффективной работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3. Управление участием школы в приоритетных общероссийских проектах и мероприятиях по воспитанию.
4. Мониторинг эффективности системы работы по организации воспитания и работа с результатами
5. Интеграция результатов мониторинга с программой развития

- Портал «Единое содержание общего образования» – единое «окно» доступа к материалам и онлайн-сервисам
<https://edsoo.ru/>
<https://edsoo.ru/>
<https://fgosreestr.ru/>
- Письмо Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»
<http://publication.pravo.gov.ru/documents/block/foiv262>
- Перечень поручений по итогам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей»
<http://www.kremlin.ru/acts/assigments/orders/68717>
<http://vcht.center/metodcenter/skolnye-teatry/>
<http://vcht.center/reestr-teatrov>

ГБУ ДПО ЧИППКРО

Сопровождение внедрения Федеральной рабочей программы воспитания - кафедра воспитания и дополнительного образования

<https://ipk74.ru/kafio/kvdo/>

ГБУ ДПО ЧИРО

- ИС «Мониторинг организации системы воспитания» - адресная аналитика по результатам по каждой школе в динамике
- СИЦ «Образование в Челябинской области» - система дашбордов
<https://sits.rcokio.ru/>

Деятельность руководителя общеобразовательной организации по обеспечению развития образовательной организации

Единое управление

Направление

Задачи руководителя ОО

Ресурсы федерального уровня

Региональное сопровождение

1. Обеспечить модернизацию программ развития образования с учетом результатов мотивирующего мониторинга.
2. Фокусирование управленцев на приоритетах
3. Комплексная оценка качества работы всех управленцев
4. Объективная основа для принятия кадровых и других решений.
5. Объективная ВСОКО

2023 год: Показатели Мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования – *объединение мониторингов Минпросвещения России и Рособнадзора*

ГБУ ДПО ЧИРО:

- Синхронизация и оптимизация
- Мониторинг муниципальных механизмов управления
- Оценка эффективности деятельности руководителя ОО
- Мониторинг объективности ВСОКО
- Мониторинг организации системы воспитания»
- Мониторинг профориентационной работы»
- Анализ и визуализация результатов
- СИЦ «Образование в Челябинской области»
- Комплексная аналитика вклада МОУО в эффективное управление качеством образования <https://sits.rcokio.ru/>

1. Результат: «Школа Минпросвещения России» – каждая школа муниципалитета к концу 2024 года (**соответствие критериям**)
2. Участие в самодиагностике в ноябре 2023 года на федеральном ресурсе.
3. Формирование программ развития, направленных на обеспечение уровня результатов самодиагностики не ниже базового, выстраивание перспектив.
4. Согласование программ развития по результатам самодиагностики с МОУО
5. Обеспечение и единство управления качеством образования

Академия Минпросвещения России

- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»
 - Практико-ориентированные семинары
 - Автоматизированные сервисы: самодиагностики, конструктор программы развития, электронный каталог локальных нормативных актов
- <https://smp.edu.ru/>

ИСРО РАО

- Настольная книга директора школы
- <https://smp.edu.ru/kniga-direktora20>

ГБУ ДПО ЧИРО

- Комплексное сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России» в Челябинской области – *центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*

<https://chiro74.ru/shkola-minprosveschenija-rossii/>

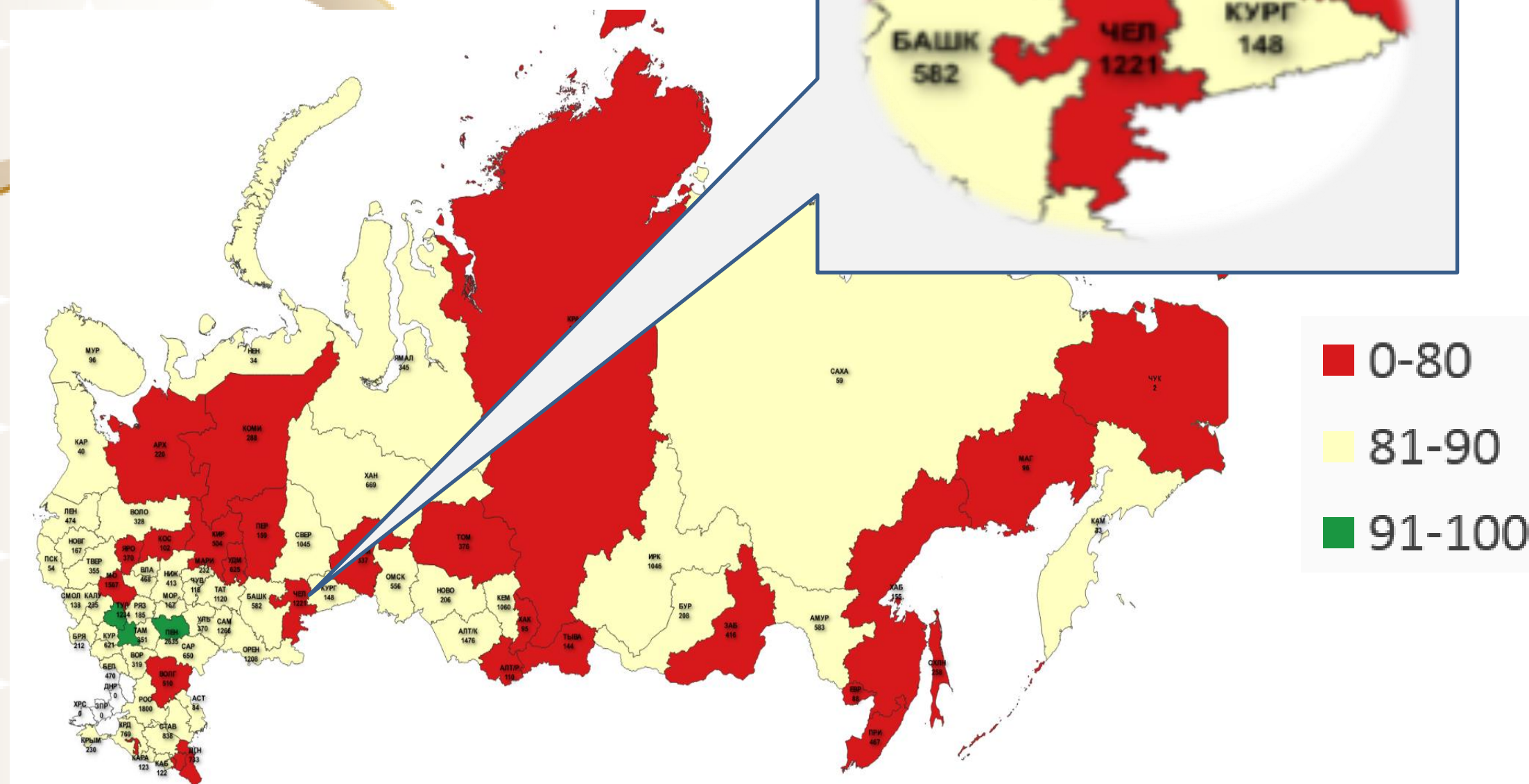
Единый мотивирующий мониторинг
(регион, муниципалитет, образовательная организация)

«Школа Минпросвещения России»

(главный интеграционный проект развития общеобразовательной организации)

СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

МОНИТОРИНГ ЗАБЮРОКРАТИЗИРОВАННОСТИ РЕГИОНОВ



ЗНАКОМЫ ЛИ С ПОПРАВКАМИ В 273 ФЗ?

ВНЕСЕНЫ ЛИ ИЗМЕНЕНИЯ В ДОЛЖНОСТНЫЕ
ИНСТРУКЦИИ ?

ПРИХОДИТСЯ ЛИ ГОТОВИТЬ ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ?

ПРИХОДИТСЯ ЛИ ГОТОВИТЬ ФОТООЧЕТЫ?

ПРИХОДИТСЯ ЛИ ЗАПОЛНЯТЬ
БУМАЖНЫЙ И ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ?

СНИЗИЛАСЬ ЛИ ДОКУМЕНТАЦИОННАЯ
НАГРУЗКА В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ?

Проблемы на пути снижения бюрократической нагрузки:

- не умение пользоваться данными информационных систем
- отсутствие единообразия муниципальных и внутришкольных систем оценки качества образования
- низкий уровень правовой грамотности руководителей образовательных организаций
- отсутствие управленческой логистики

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

✓ Введение ФООП и ФАОП ОВЗ

✓ Единая система воспитания

✓ Повышение уровня функциональной грамотности

✓ Новый Порядок аттестации педагогических работников

✓ Кадровый резерв

✓ Регионализация школ

✓ Поддержка учителя

✓ Обеспечение новыми учебниками по ФГОС

✓ Апробация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

✓ Инженерное образование. Профминимум

✓ Одаренные дети и ВСОШ (искусственный интеллект)

✓ Медали «За особые успехи в учении» I и II степени

✓ Школа Минпросвещения России

✓ Снижение бюрократической нагрузки

ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**«ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА:
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ
ОБЛАСТИ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ
РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Актуальные направления развития системы
образования и роль руководителя в процессах
развития образовательной организации**

Бухмастова Елена Владимировна,
начальник Управления общего образования
Министерства образования и науки Челябинской области